



MEDIZINISCHE  
UNIVERSITÄT  

---

INNSBRUCK

## AUSBILDUNGSPLAN

KPJ

AN DER MEDIZINISCHEN UNIVERSITÄT INNSBRUCK

**Univ. Klinik für Gynäkologische Endokrinologie und  
Reproduktionsmedizin**

**Department für Frauenheilkunde**

(Wahlfach I und Wahlfach II)

Gültig ab Studienjahr 2020/2021

## Allgemeine Informationen

### **Generelle Ziele des KPJs**

Im KPJ sollen die Studierenden als lernende Teammitglieder an Hand von realen Aufgabenstellungen den klinischen Alltag und die patientenzentrierte Betreuung unter Anleitung bewältigen lernen. Ärztliche Fertigkeiten sollen sowohl theoretisch wie praktisch erworben werden und am Ende des KPJs sollen die Studierenden befähigt sein, als Assistenzärzte/-ärztinnen ihr Berufsleben zu beginnen.

### **Allgemeine Ziele des KPJs**

Die Studierenden wenden das erworbene theoretische und praktische Wissen auf das konkrete Anliegen des Patienten/der Patientin an. Sie passen die Untersuchungsabläufe, die diagnostische Leiter und die Therapievorschläge der konkreten Fragenstellung an. Die Komplexität des Patientenmanagements steht im Vordergrund und die Studierenden beziehen auch die Vor- und Nachsorge in ihre Überlegungen ein. Die Studierenden festigen ihr professionelles Verhalten sowohl gegenüber den PatientInnen wie auch dem medizinischen Team.

## Fachspezifische Informationen

### **Ziele des Fachs Gynäkologische Endokrinologie und Reproduktionsmedizin im KPJ**

Die KPJ Studierenden sollen im Fach Gynäkologische Endokrinologie und Reproduktionsmedizin Einblicke in sämtliche Teilgebiete des Faches erhalten einschließlich diagnostischer und therapeutischer Abläufe bei diversen Krankheitsbildern den. Ziel ist es außerdem, allgemeine praktische Fertigkeiten wie Vorstellung des Krankheitsbildes der Patientin und anschließende Betreuung zu erlernen bzw. fachspezifisch zu vertiefen. Spezielle praktische Fertigkeiten, wie die gynäkologische Untersuchung, Sonographie und ähnliches, sollen erlernt und geibt werden.

Verständnis für die spezifischen Probleme der gynäkologisch-endokrinologischen Patientin, insbesondere von Jugendlichen, Frauen mit Zyklusstörungen, Frauen mit klimakterischen Beschwerden und Paaren mit Kinderwunsch sowie der Kontrazeptionsberatung soll vermittelt werden.

Die entsprechenden Fertigkeiten finden sich zusammengestellt in den beiden folgenden Tabellen.

**Fachrelevanter Auszug aus dem österreichischen Kompetenzlevelkatalog „general skills“ –  
Level Approbationsreife**

Diese Fertigkeiten können in diesem Fach während der KPJ-Zeit erworben bzw. geübt werden, der Studierende hat sich eigenverantwortlich darum zu bemühen.

<b>Anamnese und professionelle Gesprächsführung</b>	
A1	Ethisch korrektes und professionelles Informieren von PatientInnen und deren Angehörigen unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und sicherstellen, dass der Patient/die Patientin die Information verstanden hat
A2	Überprüfen der Compliance
A4	Aufklären von PatientInnen für eine Einverständniserklärung
A5	Überbringen schlechter Nachrichten an PatientInnen und deren Angehörige (simulierte Situation)
A6	Abfassen von Entlassungs- und Begleitschreiben
A7	Anordnen von Behandlungsmaßnahmen bei Schmerzen, in der Palliativbetreuung und am Lebensende
A9	Zusammenfassen der wichtigsten Punkte bzgl. der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines Patienten/ einer Patientin
A10	Codieren der Diagnosen
A11	Formulieren eindeutiger Anweisungen an das Pflegepersonal zu Überwachungsmaßnahmen und Formulieren der Kriterien für eine sofortige Benachrichtigung
A12	Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines
A13	Schaffen von Lehrsituationen und Weitergabe von Fachinformation, Vorgehensweise und Fertigkeiten an Studierende und medizinische Berufe
A14	Zurückhaltendes Vorgehen bei der Betreuung von PatientInnen mit selbstlimitierenden Erkrankungen
A15	Erheben der Außen- und Fremdanamnese zur Abschätzung der psychosozialen, ökonomischen und hygienischen Situation und der Risikofaktoren für Sturzgefahr
A16	Erkennen von ethisch problematischen Situationen
A17	Kommunizieren und professionelles Umgehen mit geriatrischen PatientInnen
A20	Beraten und unterstützen von PatientInnen (Empowerment)
A21	Beraten bzgl. Kontrazeption und postkoitaler Schwangerschaftsverhütung
<b>Eingriffe (ärztliche Maßnahmen)</b>	
A22	Beurteilen von PatientInnen mit medizinischen Notfällen (z.B. Überstimulationssyndrom, rupturierte Zyste, EUG, Stieldrehung, Abortus imminens)
A29	Applizieren einer Lokalanästhesie (z.B. vor Legen von Implanon®)
A35	Überprüfen der medikamentösen Therapie auf Medikamenteninteraktionen
A36	Erkennen von Medikamentennebenwirkungen und deren Management
A40	Erkennen von Hinweisen und Zeichen von Kindesmissbrauch

**Fachspezifische Fertigkeiten, die erworben werden sollen:**

Anamnesegespräch führen mit Hinblick auf spezielle gynäkologisch-endokrinologische Krankheitsbilder
Venenpunktion und Legen von Verweilkanülen
Gynäkologisches Untersuchen mit Spiegeleinstellung und Palpationsuntersuchung
Nativpräparat beurteilen
Abstrichentnahme
Palpationsuntersuchung der Mammae und Axillae
Management von schwangeren Patientinnen
Kommunizieren mit und versorgen von onkologischen/Fertilitätsprotektion Patientinnen
Verfassen von Arztbriefen
Patientenpräsentation
Erlernen von Aufklärungssituationen
Kennenlernen der Pränataldiagnostik (Indikationen, Aufklärung über Ziele und Grenzen, Kommunikation mit der schwangeren Patientin)
Legen von Harnkathetern
Verhalten im OP unter Beachtung von Hygienevorgaben und Desinfektion
Assistenz bei gynäkologisch-chirurgischen Eingriffen
Erheben der spezifischen Anamnese und Erstellen eines Diagnose- und Therapieplanes bei Paaren mit Kinderwunsch
Erheben der spezifischen Anamnese vor Kontrazeption und Auswahl des geeigneten Kontrazeptivums
Erheben der spezifischen Anamnese in der Menopause und Therapieplan
Erheben der spezifischen Anamnese und Erstellen eines Diagnose- und Therapieplanes bei habituellem Abort
Erheben der spezifischen Anamnese und Erstellen eines Diagnose- und Therapieplanes in der Kinder- und Jugendgynäkologie
Erheben der spezifischen Anamnese und Erstellen eines Diagnose- und Therapieplanes bei Zyklusstörungen
Anbringen des Pulsoxymeters und Interpretieren des Ergebnisses nach Follikelpunktion
Dosieren, kontinuierliches Kontrollieren und Dokumentieren der ovariellen Stimulation

## Informationen zur Leistungsüberprüfung

Bei einem vierwöchigen Modul müssen 4 Begleitende Beurteilungen im Logbuch-KPJ nachgewiesen werden.

### 1. Begleitende Beurteilungen

Diese finden einmal pro Woche statt. Die Studierenden können im Vorhinein mit dem Mentor/der Mentorin vereinbaren, was beurteilt werden soll und wer die Beurteilung durchführen wird. Die Studierenden sollten von möglichst vielen verschiedenen Personen beurteilt werden.

Folgende Fertigkeiten können für das **Mini-CEX** gewählt werden:

- Anamneseführung bei der (neuen) Patientin
- Fallvorstellung mit Darstellung von Anamnese, Befund und Therapieplan
- Patientenpräsentation im Rahmen der Visite oder Klinische Nachmittagsbesprechung
- Beurteilung des Nativpräparates und ggf. Erstellung des Therapieplans
- Beurteilung von Spermogramm und ggf. Erstellung des Therapieplans
- Beurteilung von Ultraschallbildern und ggf. Erstellung des Therapieplans

Folgende Fertigkeiten können für das **DOPS** gewählt werden:

- Gynäkologische Abstrichentnahme
- Venenpunktion und Legen von Verweilkanülen
- Gynäkologische Untersuchung mit Spiegeleinstellung und evtl. bimanueller Palpation
- Sonographie der Ovarien (Follikulometrie)
- Basisultraschall in der Frühschwangerschaft (Darstellung des Gestationssackes, Vitalitätsbestimmung)
- OP-Assistenz

### 2. Abschlussgespräch

Das Abschlussgespräch sollte, wenn immer möglich, von einem Habilitierten/einer Habilitierten oder einem entsprechend erfahrenen Arzt/Ärztin am letzten Tag des KPJ-Moduls geführt werden. Es besteht in einem kollegialen Gespräch, in dem der Studierende/die Studierende das Logbuch vorlegt und ein Resümee über das KPJ gemacht wird. Der/die Studierende bereitet für das Abschlussgespräch das Testatblatt „Abschlussgespräch“ vor und bringt die nachzuweisenden Dokumente mit. Für die einzelnen Leistungen werden Punkte vergeben. Die Summe der Punkte ergibt einen Score, aus dem die Gesamtnote berechnet wird. Nähere Informationen zum Abschlussgespräch sowie die aktuell

geltenden Informationen und Richtlinien zum KPJ finden Sie auf ILIAS unter „KPJ für Studierende“.

Für den Inhalt verantwortlich:

**Assoz. Prof. PD Dr. Seeber, Innsbruck 26.08.2020**

# Gynäkologische Endokrinologie und Reproduktionsmedizin

## Ausbildungsplan KPJ (Siehe SOP Dokument)

### Am ersten Tag:

Ort und Zeit: Montagskonferenz in der Bibliothek Gynäkologie, 08:00 Uhr

### Ansprechpersonen:

**Für administrative Fragen:** Frau Giulia Rinaldi Schneider ([maria.rinaldi-schneider@tirol-kliniken.at](mailto:maria.rinaldi-schneider@tirol-kliniken.at) Tel.: - 23276)

**Ansprechpersonen ärztlich:** Assoz. Prof. PD Dr. Beata Seeber    Decthandy - 81040

### KPJ-MentorInnen:

Assoz. Prof. PD Dr. Beata Seeber

Ass. Dr. Hanna Hosa

OA Dr. Kilian Vomstein

Ass. Dr. Anna Lena Zippl

OÄ Dr. Anna Aulitzky

Ass. Dr. Elisabeth Reiser

*PD Dr. Bettina Böttcher*

*OA Dr. Katharina Feil*

### Besonderheiten:

Mitzubringen ist: Weißer Kittel

### Aufgabenstellungen

Aufgabenstellungen, die während der KPJ Zeit dokumentiert nachgewiesen werden müssen:

Aufgabe	Hinweise
Arztbrief bei Entlassung	
Rezept - ausgestellt	
Präsentation bei einer Lehrvisite	
1 x Minivortrag (Präsentation)	
Gynäkologische Untersuchung mit Spiegeleinstellung und Nativbeurteilung	
4x MiniCex	
Frühschwangerschaft Basisultraschall	
4 gynäkologische Eingriffe assistiert (Insemination, HSU, Follikelpunktion, Embryotransfer)	

### Wichtige Zugänge an den Universitätskliniken/ TILAK:

KIS (Powerchart) (**Absolvieren des Moodle-Kurses e-learning Kurs KIS für KPJ Studierende**)

**Medizin im Internet:**

Up to date

**Empfohlene Literatur:**

*Manual der Diagnostik und Therapie in der gynäkologischen Endokrinologie und Reproduktionsmedizin 2020* steht in der Ambulanz zu Verfügung (Eine persönliche Kopie kann über das Sekretariat gekauft werden)