

# **Bericht zur Evaluation des ersten Abschnitts im Curriculum "Humanmedizin"**

Wintersemester 2007/08 – Wintersemester 2009/10

**Evaluation und Qualitätsmanagement**  
Eva Maygündter

Mai 2010

## **Inhaltsverzeichnis**

Einleitung .....	3
Modul 1.01 Umgang mit kranken Menschen.....	6
Modul 1.0101 Umgang mit kranken Menschen – Praktikum.....	10
Modul 1.02 Bausteine des Lebens I.....	19
Modul 1.03 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen I .....	23
Modul 1.04 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften .....	27
Modul 1.0401 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften –Praktikum .....	31
Modul 1.05 Erste Hilfe.....	40
Modul 1.0501 Erste Hilfe – Praktikum.....	44
Modul 1.06 Bausteine des Lebens II.....	53
Modul 1.0601 Bausteine des Lebens II – Biochemie I Praktikum .....	57
Modul 1.0602 Bausteine des Lebens II – Biologie Praktikum .....	66
Modul 1.0603 Bausteine des Lebens II – Histologie Praktikum .....	75
Modul 1.0604 Bausteine des Lebens II – Physik Praktikum.....	84
Modul 1.0605 Bausteine des Lebens II – Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers I – Praktikum .....	93
Modul 1.07 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen II .....	102
Übersicht Gesamtbeurteilungen.....	106
Zusammenfassung .....	107
Anhang: Fragebögen	

## **Einleitung**

Im Zeitraum vom Wintersemester 2007/08 bis Wintersemester 2009/10 wurden sämtliche Module und Praktika sowie etliche Lehrende des ersten Studienabschnittes im Curriculum "Humanmedizin" (Q202) evaluiert. Die Evaluationen wurden vorzugsweise als Papierevaluationen oder, wenn dies aus organisatorischen Gründen nicht möglich war, als online-Evaluationen durchgeführt.

Der erste Studienabschnitt umfasst das erste und zweite Semester des Curriculums. Die evaluierten Module und Praktika sind:

- 1.01 Umgang mit kranken Menschen
- 1.02 Bausteine des Lebens I
- 1.03 Klinische und allgemeinmedizinische Falldemonstrationen I
- 1.04 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften
- 1.05 Erste Hilfe
- 1.06 Bausteine des Lebens II
- 1.07 Klinische und allgemeinmedizinische Falldemonstrationen II
  
- 1.0101 Umgang mit kranken Menschen – Praktikum
- 1.0401 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften – Praktikum
- 1.0501 Erste Hilfe Praktikum
- 1.0601 Bausteine des Lebens II – Biochemie I Praktikum
- 1.0602 Bausteine des Lebens II – Biologie Praktikum
- 1.0603 Bausteine des Lebens II – Histologie Praktikum
- 1.0604 Bausteine des Lebens II – Physik Praktikum
- 1.0605 Bausteine des Lebens II – Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers I – Praktikum

Der Fragebogen für die Modulevaluation beinhaltet Fragen nach der Organisation und Koordination im Modul, nach der Praxisnähe und nach der Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen. Untersucht wird auch, ob die Studierenden dem Unterricht gut folgen können und ob die Abgrenzung des prüfungsrelevanten Stoffes deutlich wird. Der statistische Teil der Befragung schließt mit der Gesamtbeurteilung des Moduls. In den Modul- und Lehrendenfragbögen gibt es zudem eine Standardfrage, ob Aspekte der Gendermedizin berücksichtigt wurden. Zum Ende des Fragebogens haben die Studierenden die Möglichkeit zu Freitextkommentaren, die den ModulkordinatorInnen und Lehrenden wertvolle Hinweise geben können.

Der Praktikumsfragebogen umfasst die Bereiche Organisation, Ausstattung, Sicherheit, Lehrende / BetreuerInnen und das Lernen im Praktikum. Er schließt mit der Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen und organisatorischen Kriterien ab. Die Studierenden haben wie im Modulfragebogen die Möglichkeit zu Freitextkommentaren.

In diesem Bericht werden ausschließlich die statistischen Ergebnisse aufbereitet. Die Freitextkommentare werden nicht eingearbeitet. Diese stehen den ModulkordinatorInnen und allen Lehrenden eines Moduls bzw. eines Praktikums kurz nach Abschluss der Evaluation mit der Übermittlung der statistischen Auswertung

und alle Freitextkommentare per E-Mail zur Verfügung. Die Ergebnisse der Frage nach den Aspekten der Gendermedizin werden in diesem Bericht ebenfalls nicht berücksichtigt. Dazu wird es eine eigene Analyse geben.

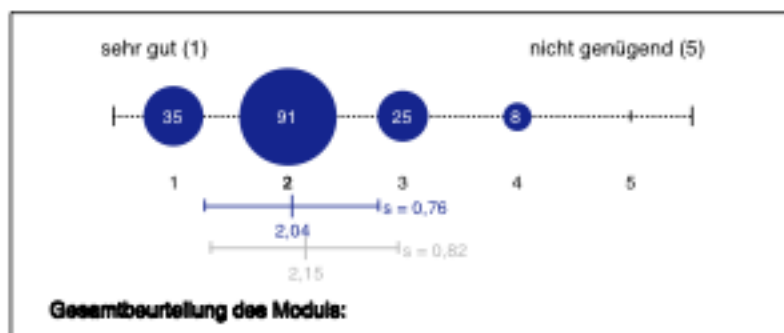
Musterfragebögen für die Modul- bzw. Praktikumsevaluation befinden sich im Anhang.

## Darstellung der Evaluationsergebnisse

In der nachfolgenden Ausführung werden Daten und Darstellungen aus dem Evaluationsprogramm "Zensus" verwendet.\*

In der **Zensus-Auswertung** erfolgt die Visualisierung als Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Die Flächen der Kreise sind proportional zur Anzahl der Nennungen. 1 - 4 bzw. 5 sind die möglichen Antworten. Die Median-Antwort ist durch eine erhöhte Schriftgröße gekennzeichnet. Darunter befinden sich zwei gleichartige Darstellungen von Mittelwert und Standardabweichung (s). Der blaue Balken kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, der graue diejenigen der Vergleichsgruppe. Als Vergleichsgruppe dienen alle Veranstaltungen des jeweiligen Semesters (zB. WS 2009/10), bei denen dieselbe Frage gestellt wurde.

## Beispiel einer Grafik aus der Zensus-Auswertung



In dieser Form erhalten die ModulkoordinatorInnen und Lehrende eines Moduls und Praktikums die statistischen Ergebnisse der jeweiligen Evaluation und so sind diese auch online im Intranet bzw. nach Anmeldung zugänglich.

Das Zusatzprogramm **Zensus-Datendestille** bietet die Möglichkeit, Antwortgruppen miteinander zu vergleichen. Im Bereich der Module wurde die Gesamtbewertung des Moduls den Antworten aller anderen Fragen des Modulfragebogens gegenübergestellt. Bei den Praktika wurde die Frage, ob die Studierenden viel im jeweiligen Praktikum gelernt hätten, allen anderen Antworten gegenübergestellt. In den Grafiken zusätzlich dargestellt sind die mittlere Antworttendenz (Median) und die Streuung der Antworten (QR Quartile Range).

\* Diese sind auch online unter <http://zensus.i-med.ac.at/> verfügbar. Leider ist die Qualität der Grafiken in diesem Dokument aus technischen Gründen nicht optimal.

## Beispiel einer Darstellung aus der Zensus-Datendestille

### Gesamtbeurteilung des Moduls:

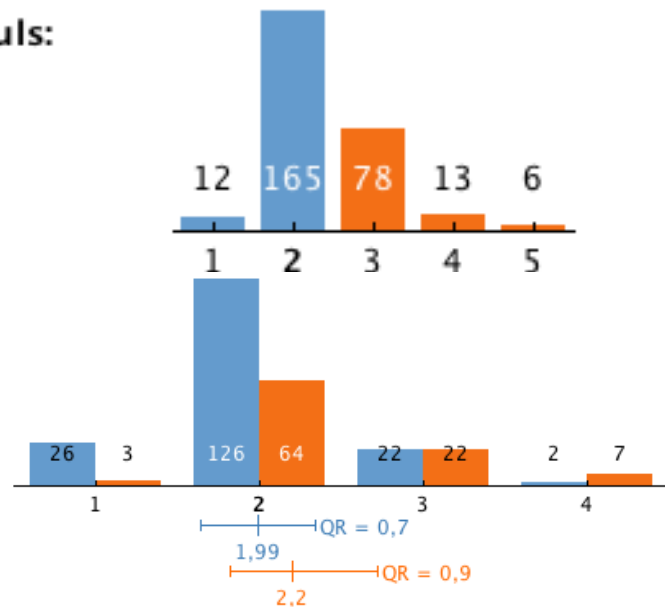
1 = sehr gut

5 = nicht genügend

### Die Organisation und Koordination im Modul war ...

1 = sehr gut

4 = nicht gut



**blau:** Gruppe/Anzahl der Studierenden, die das Modul mit sehr gut und gut beurteilt haben

**orange:** Gruppe/Anzahl der Studierenden, die das Modul mit befriedigend, genügend und nicht genügend beurteilt haben

Die obere der beiden Säulengrafiken stellt die Verteilung der Gesamtbeurteilungen auf einer Skala von 1 bis 5 dar. In der unteren Grafik wird pro Antwort (1 bis 4) je eine Säule für die "blaue" Gruppe und eine für die "orange" Gruppe dargestellt.

D.h. etwa, dass 26 Personen (blau), welche das Modul als sehr gut oder gut beurteilt haben, die Organisation und Koordination im Modul als sehr gut eingeschätzt haben. Dagegen haben drei Personen (orange), welche das Modul insgesamt als befriedigend, genügend oder nicht genügend eingestuft haben, die Organisation und Koordination als sehr gut bewertet.

Wie man auf den Folgeseiten sehen kann, finden sich erwartungsgemäß oftmals Korrelationen von positiven und negativen Bewertungen, jedoch gibt es auch bemerkenswerte Abweichungen.

Weiters sieht man an den Balken unterhalb der unteren Grafik, dass die mittlere Antworttendenz der "blauen" Gruppe bei 1,99 liegt und jene der "orangenen" Gruppe bei 2,2. Auch streuen die Antworten der "blauen" Gruppe schwächer als jene der "orangenen".

## **Modul 1.01 Umgang mit kranken Menschen**

Modulkoordinator: Lingnau Werner

Lehrende: Buchberger Waltraud, Fritsch Helga, Fussenegger Walter, Hackl Johann Michael, Hackl Wolfgang, Klima Günter, Kufner Peter, Lass-Flörl Cornelia, Lingnau Werner, Lirk Philipp, Pechlaner Christoph, Schüßler Gerhard, Strohmenger Hans-Ulrich, Voelckel Wolfgang, Werner-Felmayer Gabriele

Wintersemester 2008/09

Anzahl der Fragebögen: 279

Papierevaluation

Studierende, die dieses Modul mit gut oder sehr gut beurteilten, bewerteten die Organisation, die Praxisnähe, die Abstimmung zwischen den Disziplinen, die inhaltlichen Wiederholungen und die Information über Prüfungsrelevanz vorwiegend mit gut. Die Frage, ob sie dem Unterricht gut folgen konnten, wurde zu nahezu gleichen Teilen mit sehr gut und gut beurteilt. Interessant ist die Darstellung, dass Studierende, welche die Gesamtnoten von 3 bis 5 vergaben, dem Unterricht ebenfalls sehr gut oder gut folgen konnten, sowie mit der Organisation überwiegend zufrieden waren (vgl. unten Datendestille).

Antworten in % der Rückmeldungen

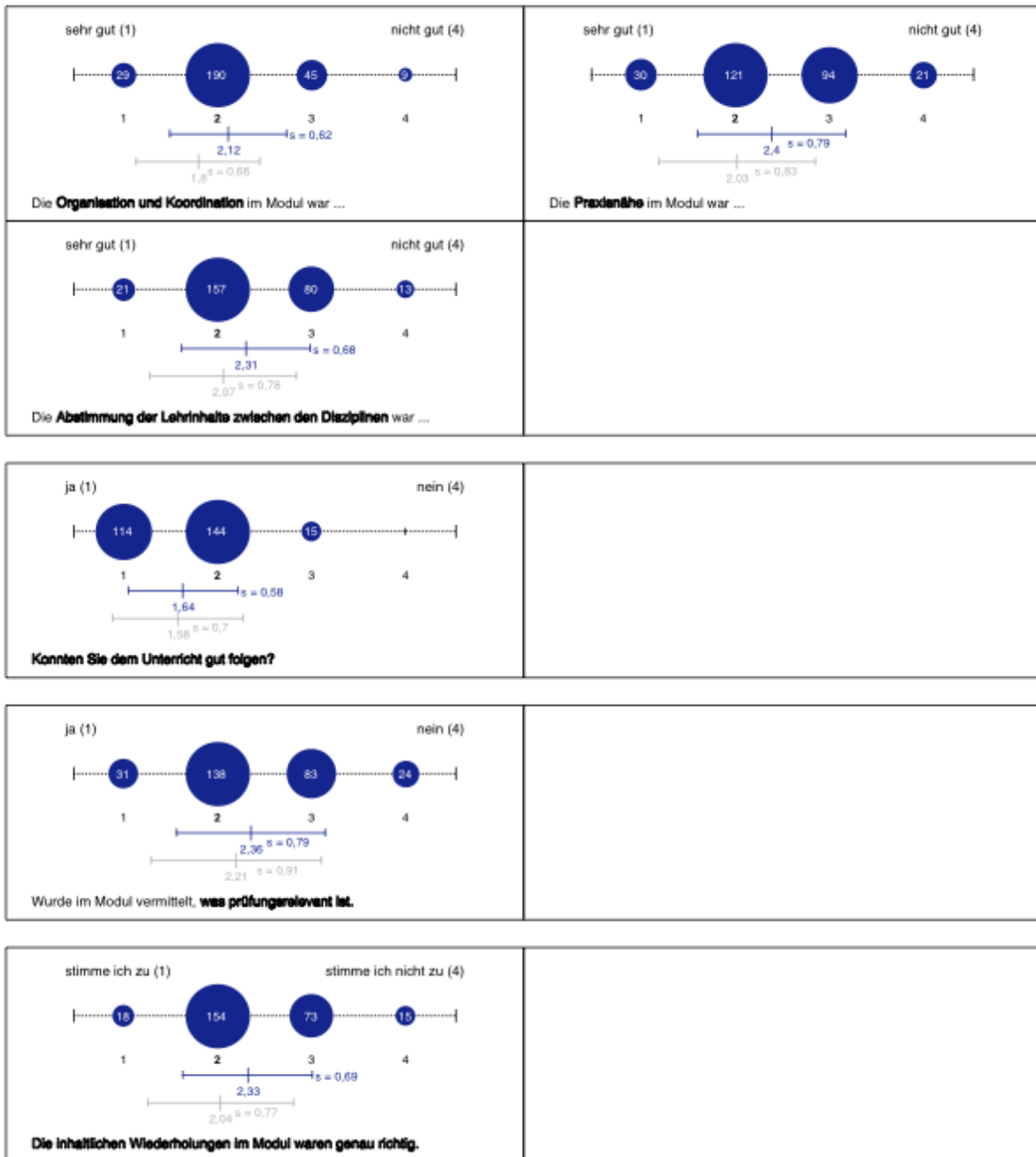
<b>Modul 1.01</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Organisation	273	11	<b>70</b>	16	3	
Praxisnähe	266	11	<b>45</b>	35	8	
Abstimmung	271	8	<b>58</b>	30	5	
Unterricht	273	42	<b>53</b>	5	0	
inhaltliche Wiederholungen	260	7	<b>59</b>	28	6	
Prüfungsrelevanz	276	11	<b>50</b>	30	9	
Gesamtbeurteilung	274	4	<b>60</b>	28	5	2

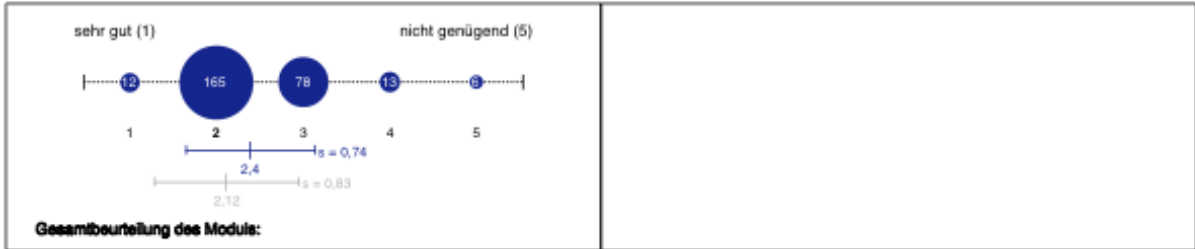
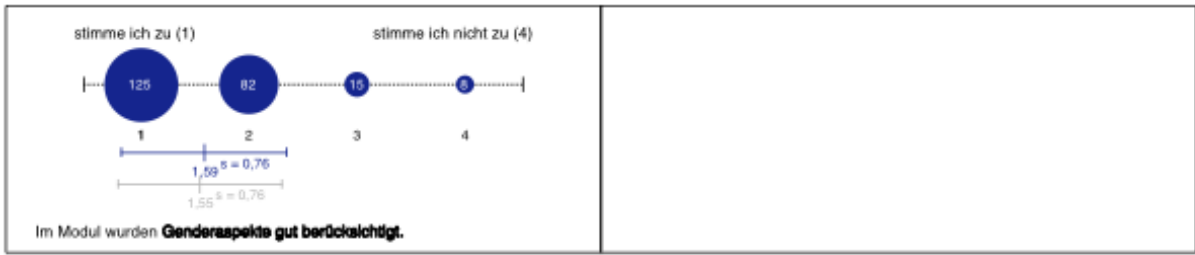
N = Anzahl der Rückmeldungen

Skala 1 – 4: sehr gut – nicht gut bzw. stimme ich zu – stimme ich nicht zu

Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

# Zensus-Auswertung zu Modul 1.01 Umgang mit kranken Menschen

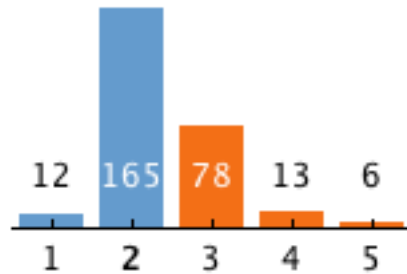




**Zensus – Datendestille zu Modul 1.01 Umgang mit kranken Menschen**

**Gesamtbeurteilung des Moduls:**

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend

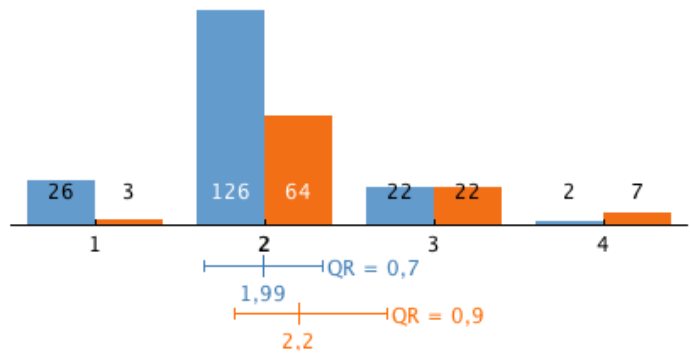


blau: Gruppe/Anzahl der Studierenden, die das Modul mit sehr gut und gut beurteilt haben

orange: Gruppe/Anzahl der Studierenden, die das Modul mit befriedigend, genügend und nicht genügend beurteilt haben

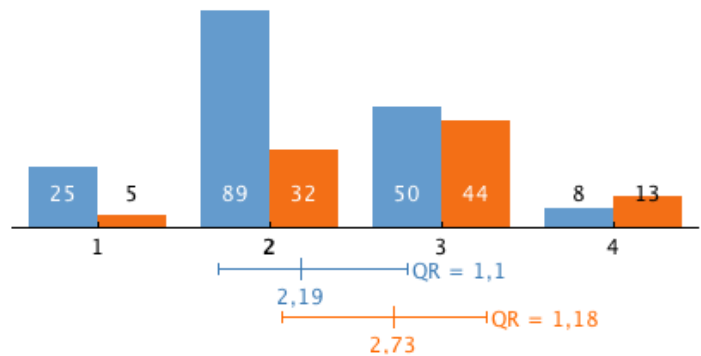
**Die Organisation und Koordination im Modul war ...**

1 = sehr gut  
4 = nicht gut



**Die Praxisnähe im Modul war ...**

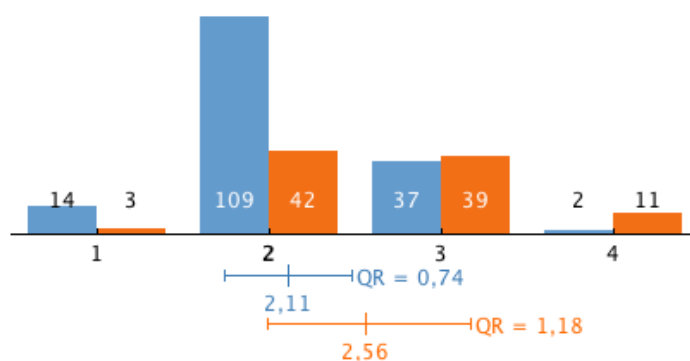
1 = sehr gut  
4 = nicht gut





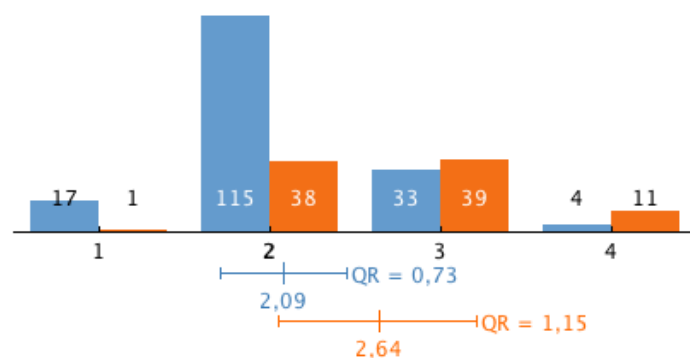
**Die Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen war ...**

1 = sehr gut  
4 = nicht gut



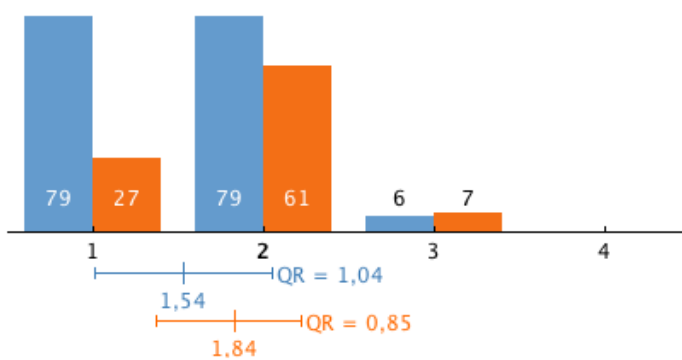
**Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.**

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



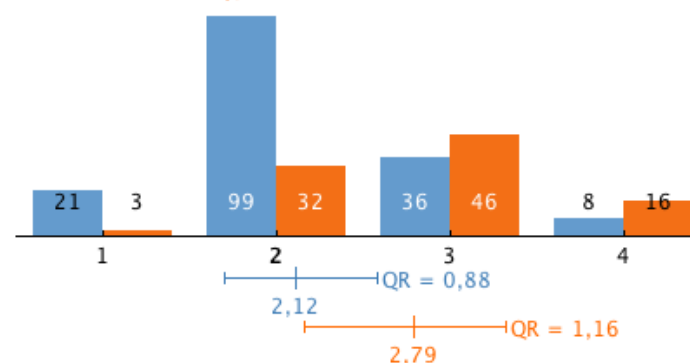
**Konnten Sie dem Unterricht gut folgen?**

1 = ja  
4 = nein



**Wurde im Modul vermittelt, was prüfungsrelevant ist.**

1 = ja  
4 = nein



## **Modul 1.0101 Umgang mit kranken Menschen – Praktikum**

Modulkoordinator: Lingnau Werner

Lehrende: Del Frari Barbara, Engelhardt Timm Oliver, Kiechl Stefan, Labek Gerold, Luef Gerhard, Mayr Eckart, Nogler Michael, Rieger Ulrich, Scholtz Arne-Wulf, Sölder Elisabeth, Stöckl Bernd, Thaler Martin, Trawöger Rudolf, Willeit Johann, Wolfram-Raunicher Dolores Antonia

Wintersemester 2009/10

Anzahl der Fragebögen: 67

Online-Evaluation

Die Auswertung der Online-Antworten auf die Frage "Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt" zeigt folgendes Antwortverhalten: 35 Studierende stimmten zu oder teilweise zu, 31 Studierende stimmten teilweise nicht zu oder nicht zu. Organisation, Ausstattung, Sicherheit und die Lehrenden/Betreuer/innen wurden überwiegend positiv beurteilt. Beim Fragenblock "Lernen im Praktikum" jedoch streuen die Antworten. Diese Ergebnisse sind besonders gut in der untenstehenden Datendestille ersichtlich. Das Praktikum hat jedenfalls das Interesse der Studierenden geweckt (45 Zustimmungen). Die Gesamtbeurteilungen, sowohl inhaltlich als auch organisatorisch, sind ebenfalls überwiegend positiv.

# Zensus-Auswertung zum Praktikum 1.0101 Umgang mit kranken Menschen

## Organisation

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Dauer des Praktikums war angemessen.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.</p>	

## Ausstattung

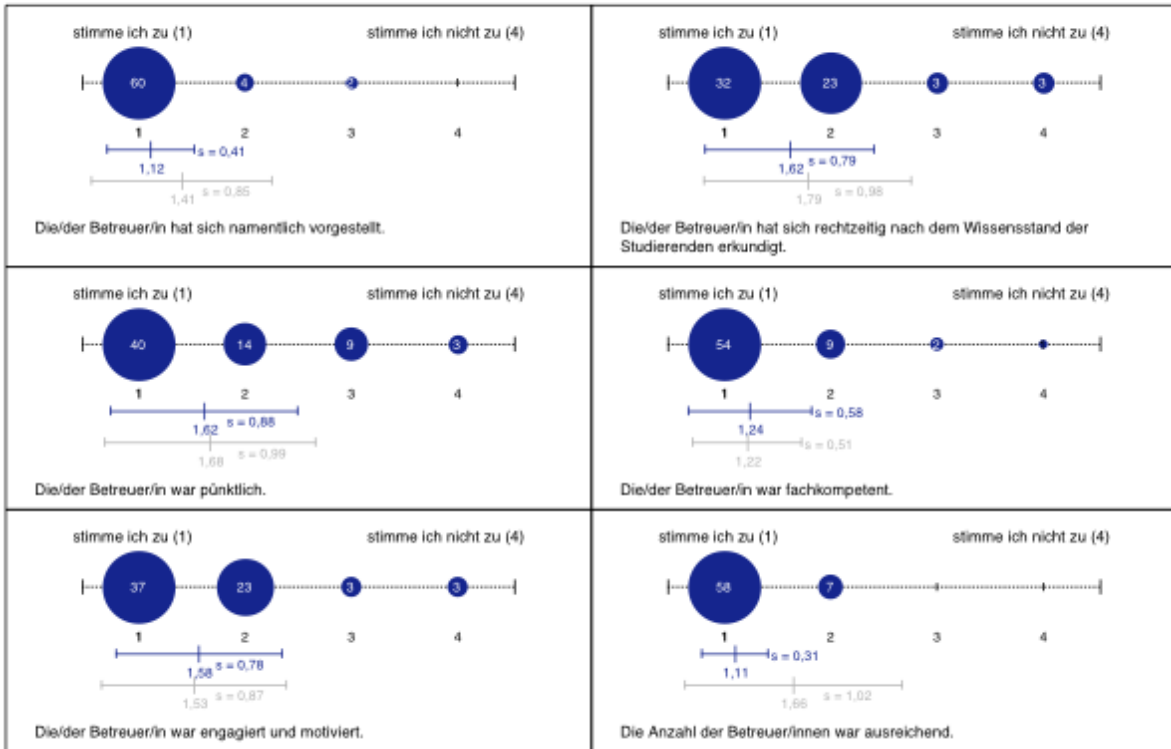
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Geräte haben funktioniert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Anzahl an Geräten war ausreichend.</p>
---	---



**Sicherheit**



**Lehrende / Betreuer/innen**



## Lernen im Praktikum

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.</p>	

## Bewertung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.</p>	<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbewertung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).</p>
<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbewertung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).</p>	

# Zensus – Datendestille zum Praktikum 1.0101 Umgang mit kranken Menschen

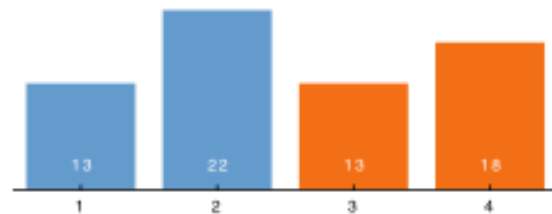
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1, 2

3, 4

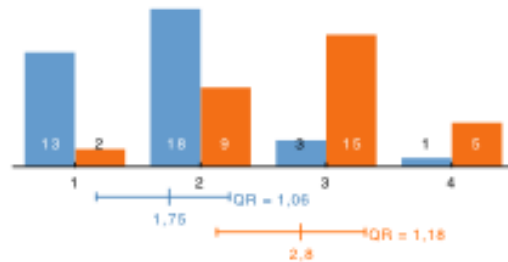


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

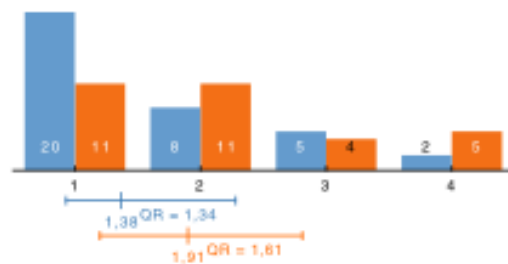
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

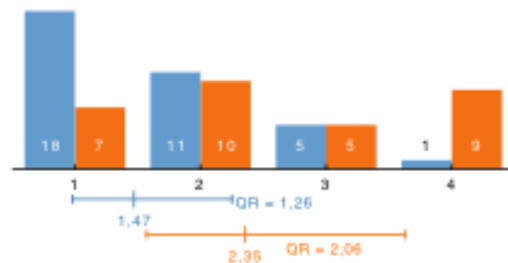
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

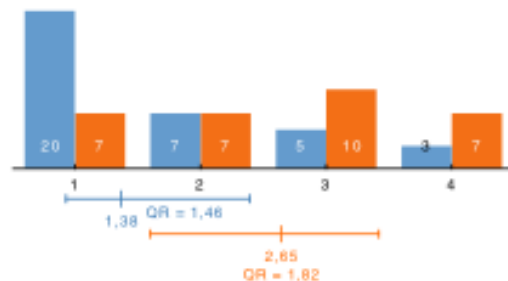
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

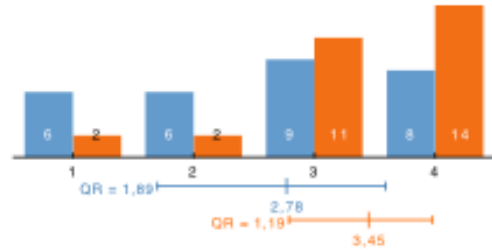
1 = stimme ich zu

4 = stimme ich nicht zu



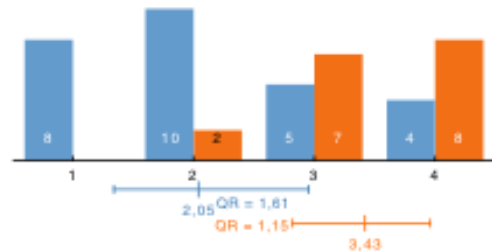
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



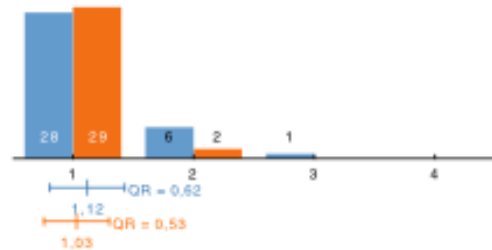
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

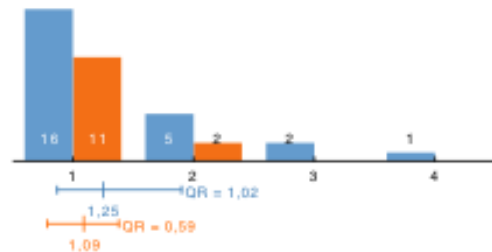
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

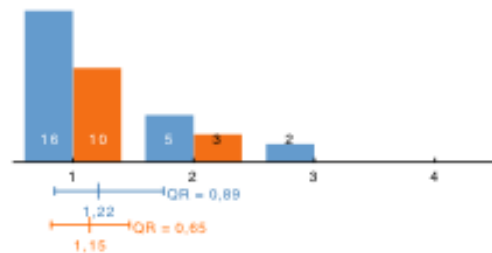
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



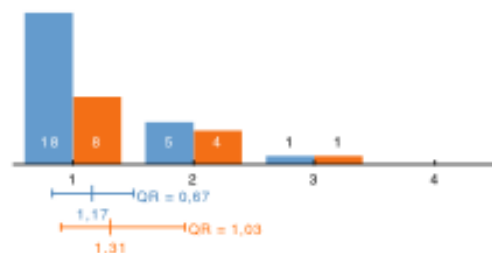
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

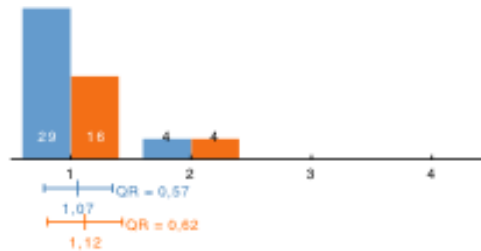
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Sicherheit

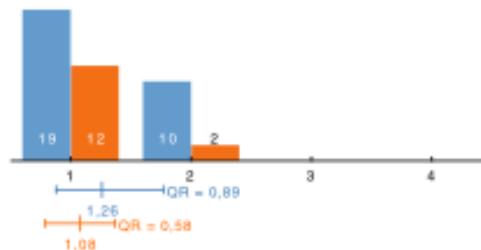
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

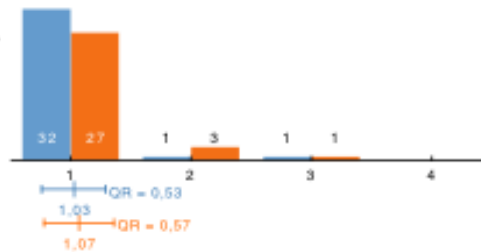
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

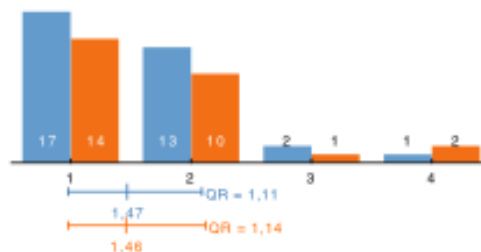
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



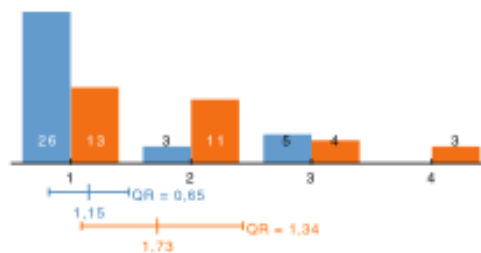
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



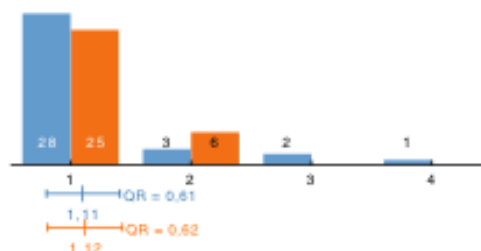
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

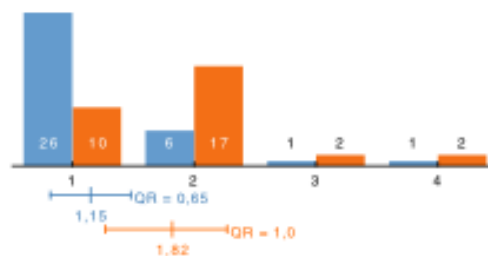
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu





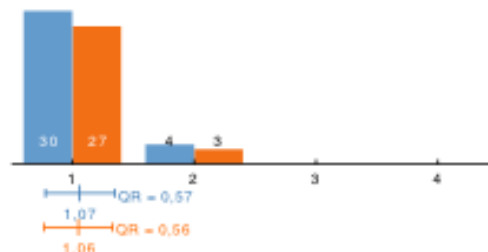
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

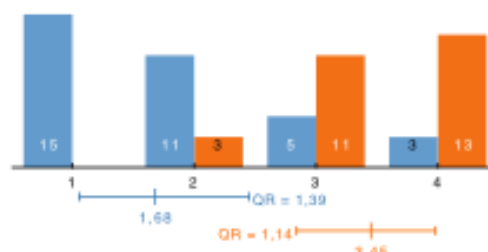
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

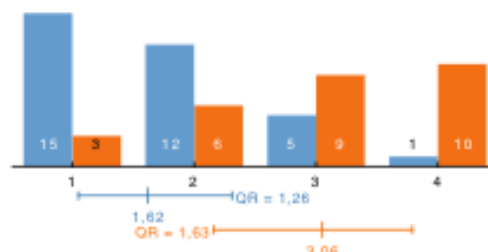
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



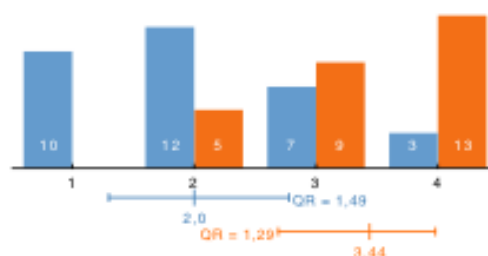
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



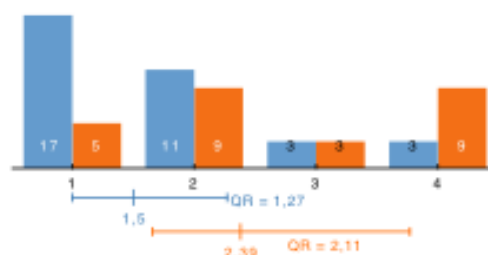
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



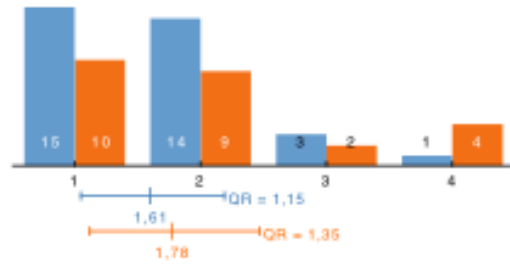
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

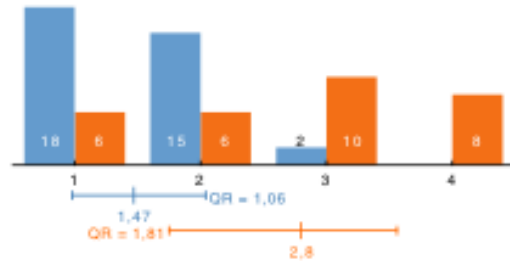
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

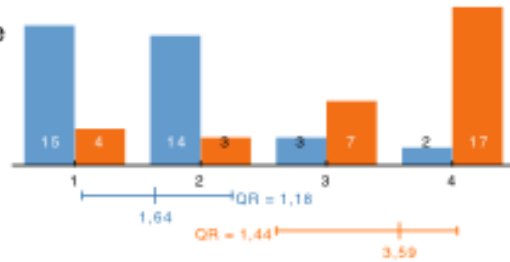
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



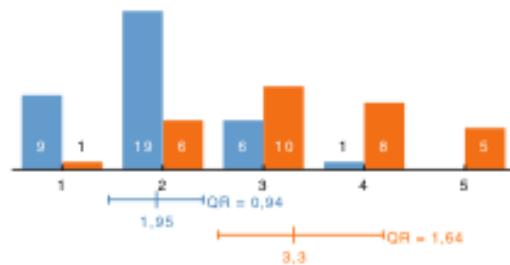
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



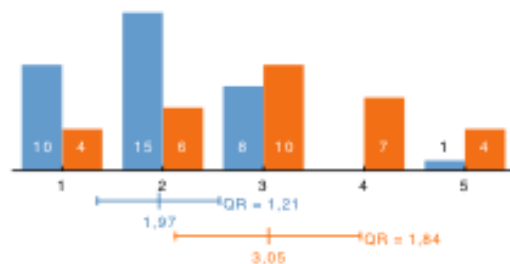
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## **Modul 1.02 Bausteine des Lebens I**

Modulkoordinator: Kraft Hans-Georg

Lehrende: Fritsch Helga, Hengst Ludger, Klima Günter, Kraft Hans-Georg, Lindner Herbert, Ritsch-Marte Monika

Wintersemester 2007/08

Anzahl der Fragbögen: 245

Papierevaluation

In diesem Modul wurden 245 Evaluationsbögen ausgewertet. 62 Prozent der Studierenden bewerteten dieses Modul mit gut und sehr gut. Diese gute Einstufung wiederholt sich in nahezu allen Ergebnissen dieser Modulevaluation. Bei der Frage nach der Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen streut das Ergebnis etwas: 33 % gut, 37 % befriedigend, 22 % genügend.

Antworten in % der Rückmeldungen

<b>Modul 1.02</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Organisation	245	13	<b>49</b>	24	14	
Praxisnähe	243	18	<b>39</b>	26	17	
Abstimmung	241	7	33	<b>37</b>	22	
Unterricht	243	24	<b>46</b>	21	8	
inhaltliche Wiederholungen	239	14	<b>37</b>	26	23	
Prüfungsrelevanz	237	22	<b>48</b>	21	10	
Gesamtbeurteilung	240	10	<b>69</b>	18	3	0

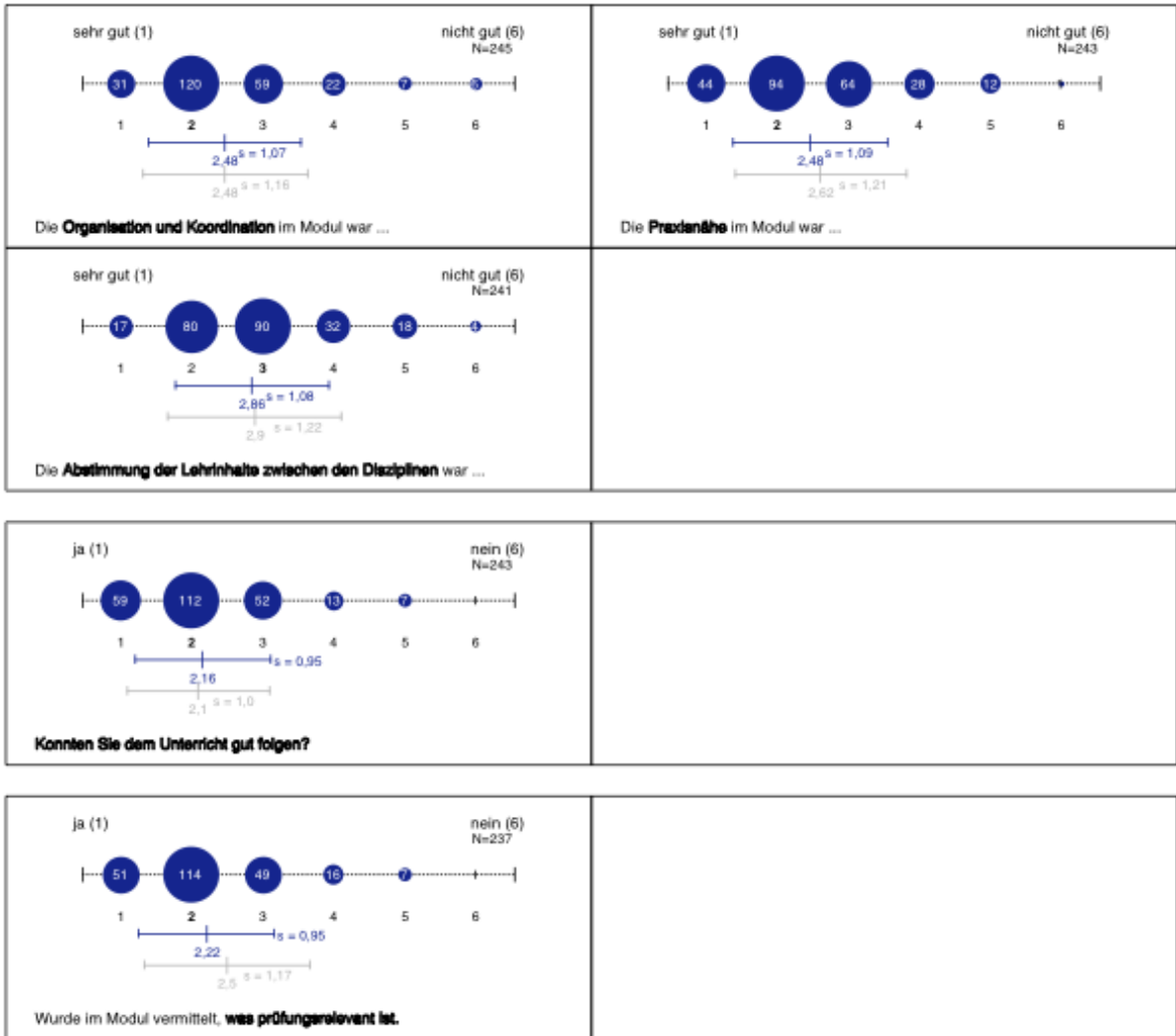
N = Anzahl der Rückmeldungen

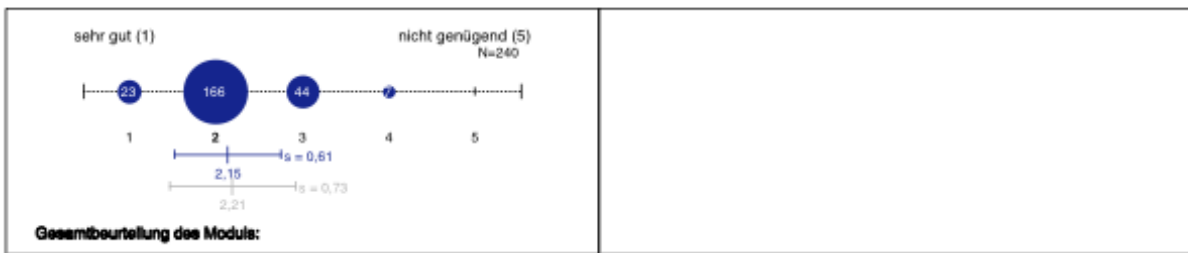
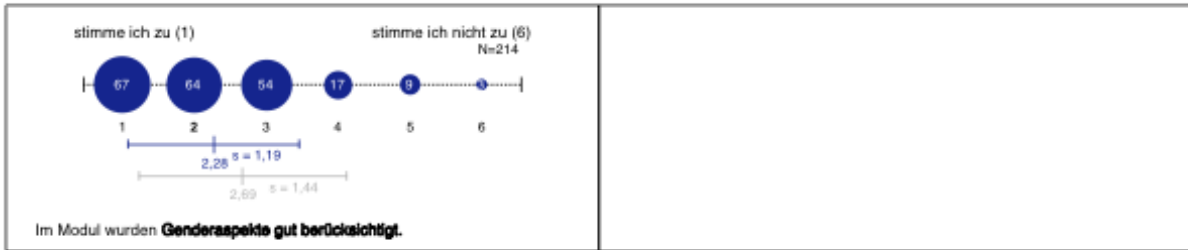
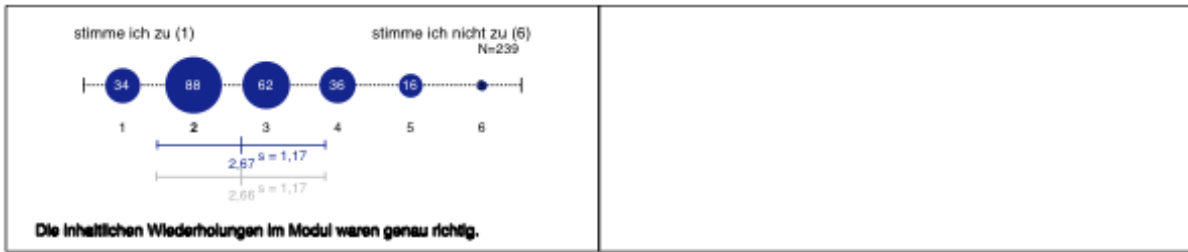
Skala 1 – 4: sehr gut – nicht gut bzw. stimme ich zu – stimme ich nicht zu

Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

Da es sich hier um eine Evaluation aus dem WS 07/08 handelt und zu diesem Zeitpunkt die Skalierung von 1-6 reichte, wurden in der Excel-Tabelle die Werte Vier, Fünf und Sechs zusammengefasst, um eine Vergleichbarkeit mit den anderen Modulen zu gewährleisten. Bei der Gesamtbeurteilung wurde die Notenskala 1-5 verwendet wie bei den anderen Modulen.

# Zensus-Auswertung zum Modul 1.02 Bausteine des Lebens I

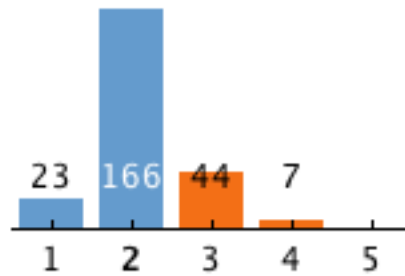




**Zensus-Datendestille zum Modul 1.02 Bausteine des Lebens I**

**Gesamtbeurteilung des Moduls:**

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend

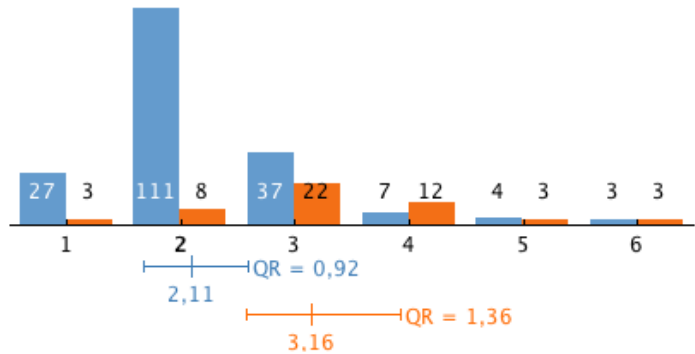


blau: Gruppe/Anzahl der Studierenden, die das Modul mit sehr gut und gut beurteilt haben

orange: Gruppe/Anzahl der Studierenden, die das Modul mit befriedigend, genügend und nicht genügend beurteilt haben

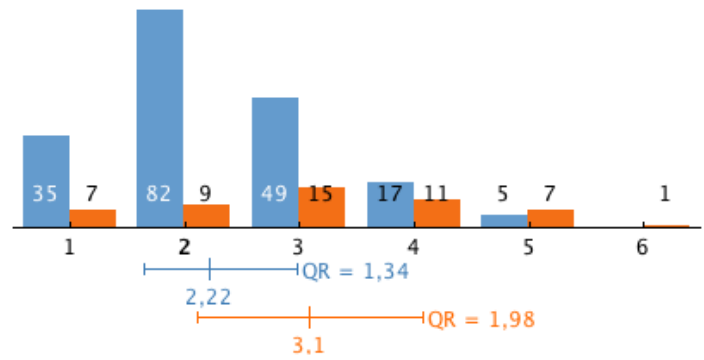
**Die Organisation und Koordination im Modul war ...**

1 = sehr gut  
6 = nicht gut



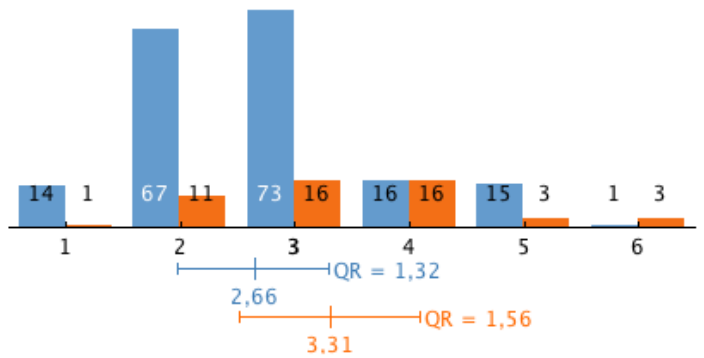
**Die Praxisnähe im Modul war ...**

1 = sehr gut  
6 = nicht gut



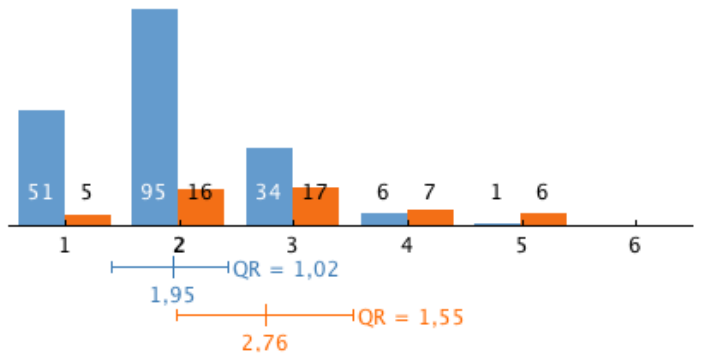
**Die Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen war ...**

1 = sehr gut  
6 = nicht gut



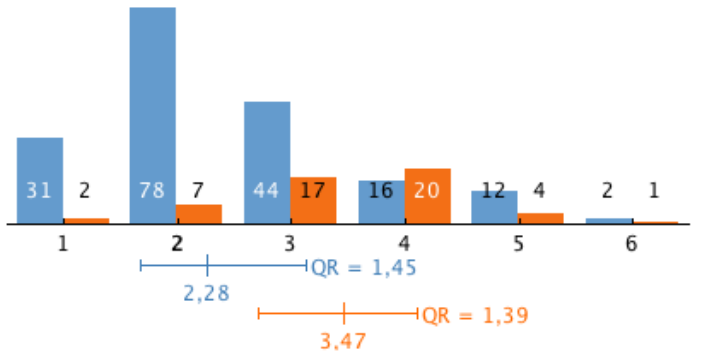
**Konnten Sie dem Unterricht gut folgen?**

1 = ja  
6 = nein



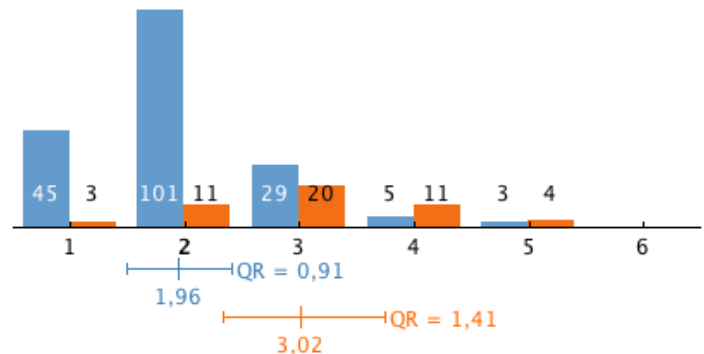
**Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.**

1 = stimme ich zu  
6 = stimme ich nicht zu



**Wurde im Modul vermittelt, was prüfungsrelevant ist.**

1 = ja  
6 = nein



## **Modul 1.03 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen I**

Modulkoordinator: Kufner Peter

Lehrende: Diaz-Westreicher Estela, Fischer Christoph, Glanz Peter, Hämmerle Henrike, Kufner Peter, Nemeč Karl, Puri-Jobi Arnold, Wildner Michel

Wintersemester 209/10

Anzahl der Fragebögen: 98

Papierevaluation

An der Evaluation des Moduls "Klinischen und allgemeinen Falldemonstrationen I" im Wintersemester 2009/10 nahmen 98 Studierende teil. 88 % der Studierenden beurteilten das Modul insgesamt als sehr gut und gut. Organisation und Praxisnähe des Moduls wurden mit jeweils über 90 % mit sehr gut und gut bewertet.

Antworten in % der Rückmeldungen

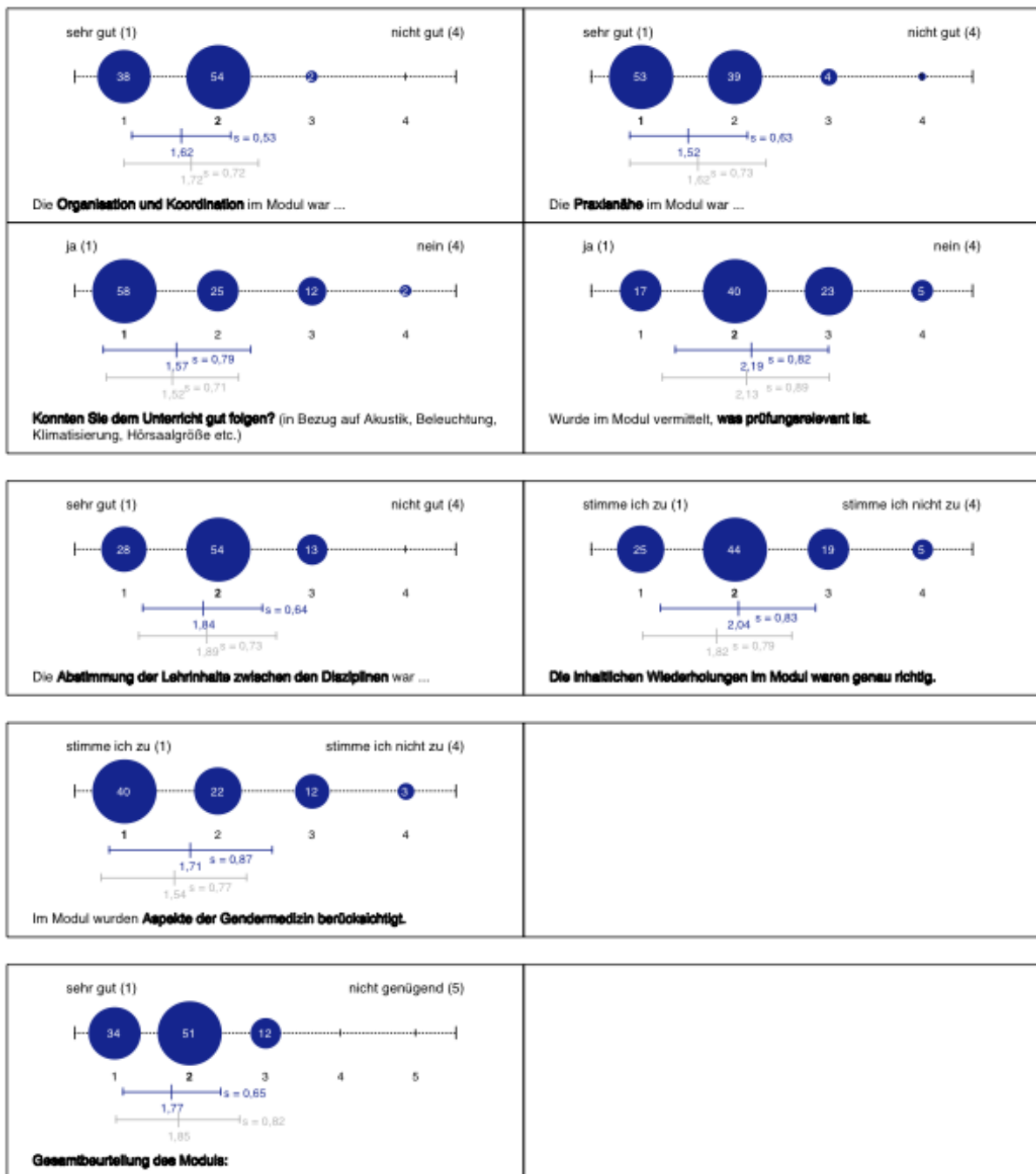
<b>Modul 1.03</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Organisation	95	40	<b>57</b>	2	0	
Praxisnähe	97	<b>55</b>	40	4	1	
Abstimmung	98	29	<b>55</b>	13	0	
Unterricht	98	<b>59</b>	26	12	2	
inhaltliche Wiederholungen	96	26	<b>46</b>	20	5	
Prüfungsrelevanz	96	18	<b>42</b>	24	5	
Gesamtbeurteilung	97	35	<b>53</b>	12	0	0

N = Anzahl der Rückmeldungen

Skala 1 – 4: sehr gut – nicht gut bzw. stimme ich zu – stimme ich nicht zu

Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

# Zensus-Auswertung zum Modul 1.03 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen I



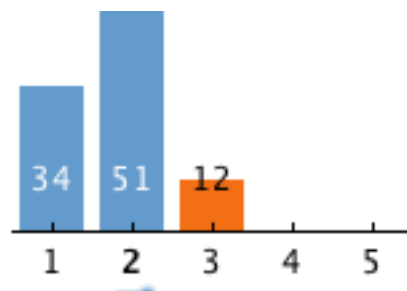


## Zensus – Datendestille zum Modul 1.03 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen I

### Gesamtbeurteilung des Moduls:

1 = sehr gut

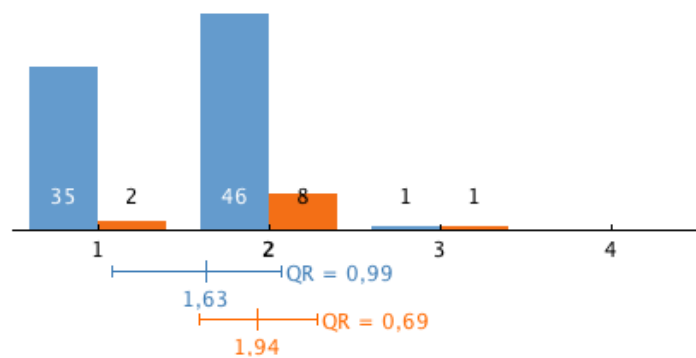
5 = nicht genügend



### Die Organisation und Koordination im Modul war ...

1 = sehr gut

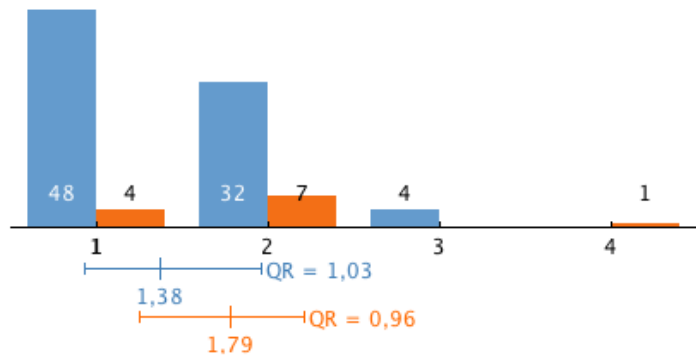
4 = nicht gut



### Die Praxisnähe im Modul war ...

1 = sehr gut

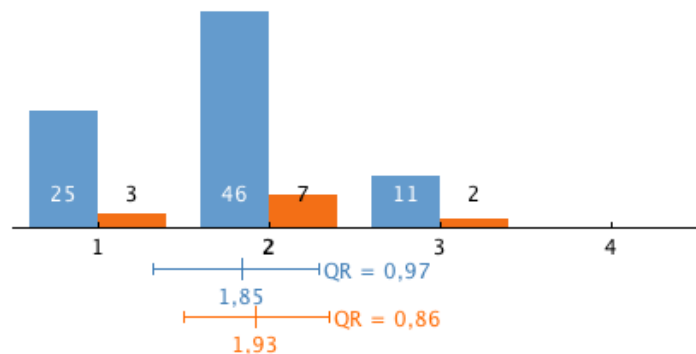
4 = nicht gut



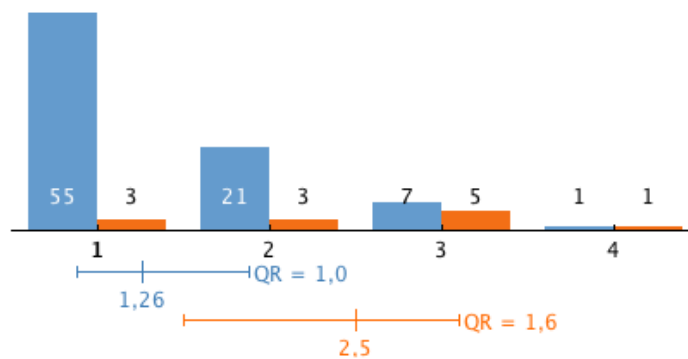
### Die Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen war ...

1 = sehr gut

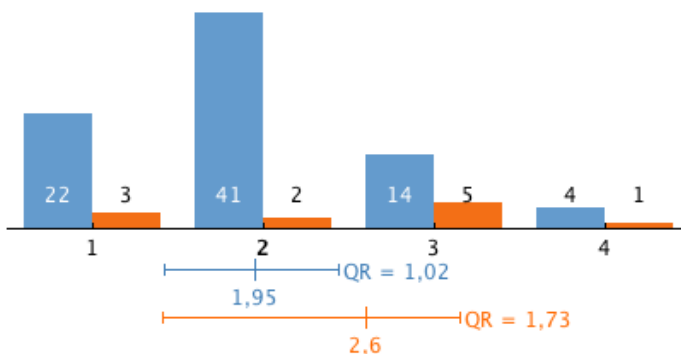
4 = nicht gut



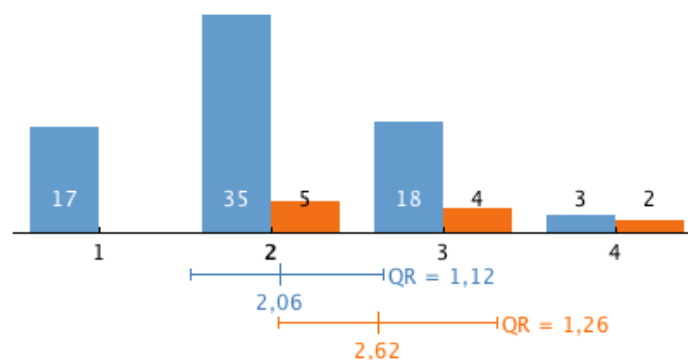
**Konnten Sie dem Unterricht gut folgen? (in Bezug auf Akustik, Beleuchtung, Klimatisierung, Hörsaalgröße etc.)**  
 1 = ja  
 4 = nein



**Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.**  
 1 = stimme ich zu  
 4 = stimme ich nicht zu



**Wurde im Modul vermittelt, was prüfungsrelevant ist.**  
 1 = ja  
 4 = nein



## **Modul 1.04 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften**

Modulkoordinator: Doppler Wolfgang

Lehrende: Baumgartner Holger, Doppler Wolfgang, Kraft Hans-Georg, Pfeiffer Karl Peter

Wintersemester 2008/09

Anzahl der Fragebögen: 124

Papierevaluation

Von den 124 Studierenden bewerteten 87 das Modul in der Gesamtbeurteilung mit sehr gut und gut. Dieses gute Ergebnis wiederholt sich ähnlich auch bei allen anderen Fragen des Modulfragebogens, lediglich bei der Frage, ob im Modul vermittelt wurde, was prüfungsrelevant ist, streuen die Antworten.

Antworten in % der Rückmeldungen

<b>Modul 1.04</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Organisation	123	31	<b>59</b>	11	0	
Praxisnähe	119	30	<b>42</b>	25	3	
Abstimmung	118	28	<b>48</b>	22	2	
Unterricht	123	<b>56</b>	33	11	1	
inhaltliche Wiederholungen	116	32	<b>51</b>	15	3	
Prüfungsrelevanz	111	28	<b>33</b>	30	9	
Gesamtbeurteilung	121	25	<b>47</b>	21	7	0

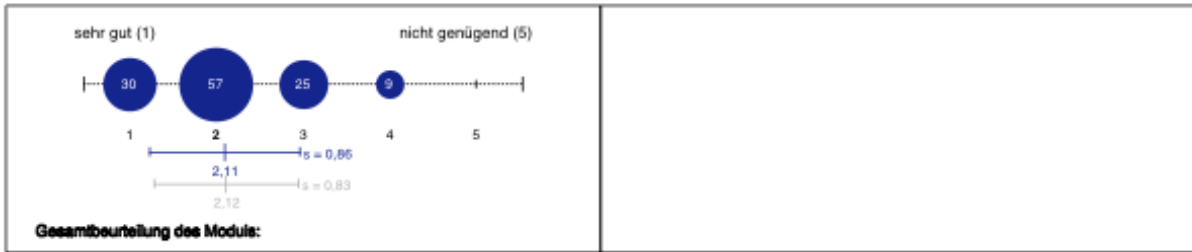
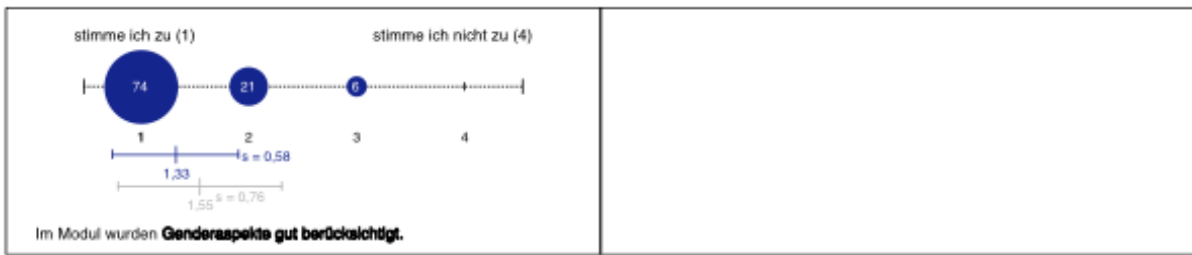
N = Anzahl der Rückmeldungen

Skala 1 – 4: sehr gut – nicht gut bzw. stimme ich zu – stimme ich nicht zu

Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

# Zensus-Auswertung zum Modul 1.04 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften

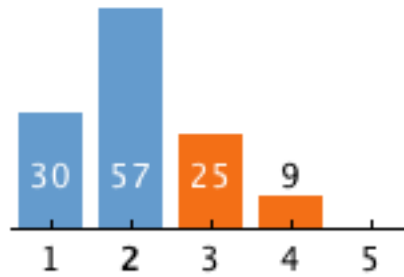
<p>sehr gut (1) <span style="float: right;">nicht gut (4)</span></p> <p>Die <b>Organisation und Koordination</b> im Modul war ...</p>	<p>sehr gut (1) <span style="float: right;">nicht gut (4)</span></p> <p>Die <b>Präzision</b> im Modul war ...</p>
<p>sehr gut (1) <span style="float: right;">nicht gut (4)</span></p> <p>Die <b>Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen</b> war ...</p>	
<p>ja (1) <span style="float: right;">nein (4)</span></p> <p><b>Konnten Sie dem Unterricht gut folgen?</b></p>	
<p>ja (1) <span style="float: right;">nein (4)</span></p> <p>Wurde im Modul vermittelt, <b>was prüfungsrelevant ist.</b></p>	
<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p><b>Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.</b></p>	



## Zensus – Datendestille zum Modul 1.04 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften

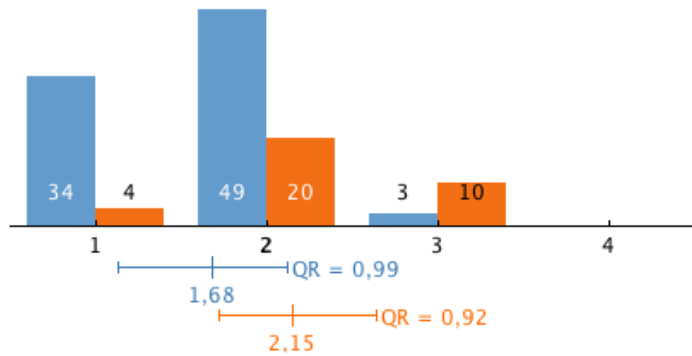
### Gesamtbewertung des Moduls:

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



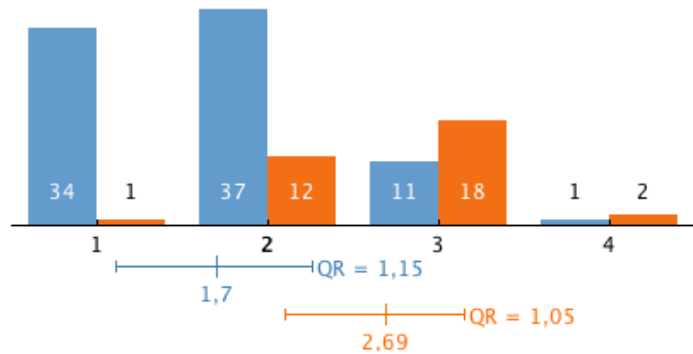
### Die Organisation und Koordination im Modul war ...

1 = sehr gut  
4 = nicht gut



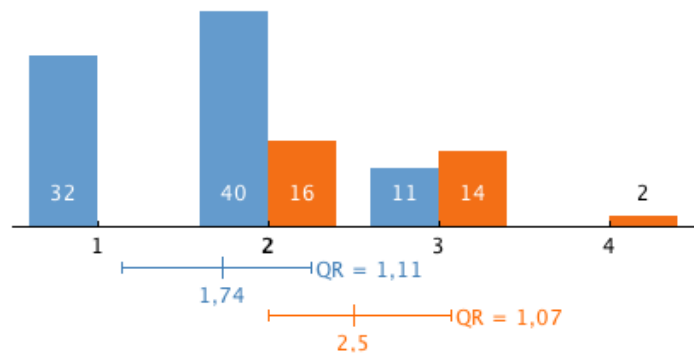
### Die Praxisnähe im Modul war ...

1 = sehr gut  
4 = nicht gut



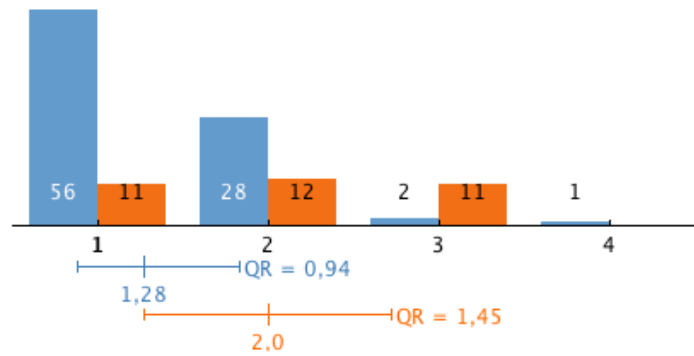
**Die Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen war ...**

1 = sehr gut  
4 = nicht gut



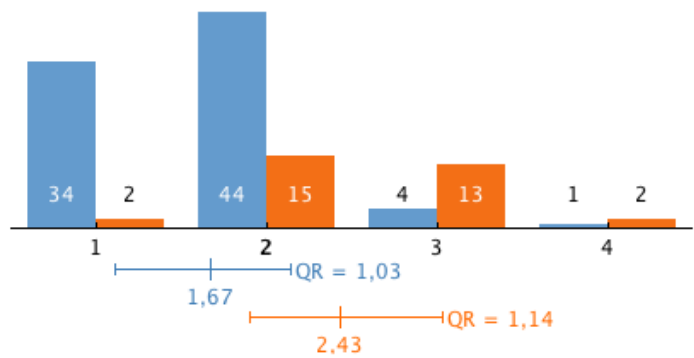
**Konnten Sie dem Unterricht gut folgen?**

1 = ja  
4 = nein



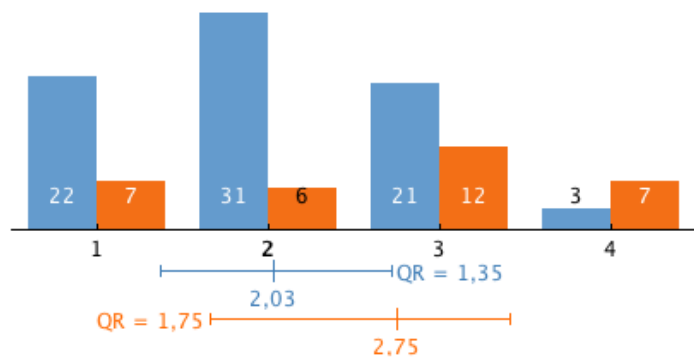
**Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.**

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



**Wurde im Modul vermittelt, was prüfungsrelevant ist.**

1 = ja  
4 = nein



## **Modul 1.0401 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften – Praktikum**

Modulkoordinator: Doppler Wolfgang

Lehrende: Grubinger Thomas, Kaltenbach Lalit, Masser Joachim, Strasak Alexander  
M., Ulmer Hanno

Wintersemester 2009/10

Anzahl der Fragebögen: 53

Online-Evaluation

In diesem Praktikum wurden die Organisation und die Lehrenden/Betreuer/innen vorwiegend mit sehr gut bewertet. Das Antwortverhalten der Studierenden bei der Frage "Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt" zeigt ein anderes Bild: von den 53 Evaluationsteilnehmer/inne/n stimmten 6 zu, 14 teilweise zu, 17 teilweise nicht zu und 16 stimmten nicht zu. Aus dem Antwortverhalten der Studierenden geht auch hervor, dass dieses Praktikum das Interesse an "diesem medizinischen Fach" nur mäßig gefördert hat (4 stimmen zu, 12 stimmen teilweise zu, 22 stimmen teilweise nicht zu, 15 stimmen nicht zu). Die Relevanz des Praktikums für die weitere berufliche Tätigkeit wird ebenfalls kritisch betrachtet und die Werte für die Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien streuen breit (vgl. unten Datendestille).

# Zensus – Auswertung zum Praktikum 1.0401 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften

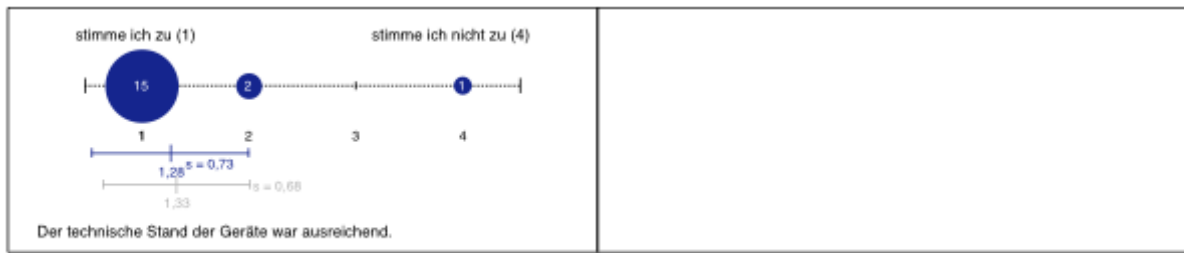
## Organisation

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Dauer des Praktikums war angemessen.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.</p>	

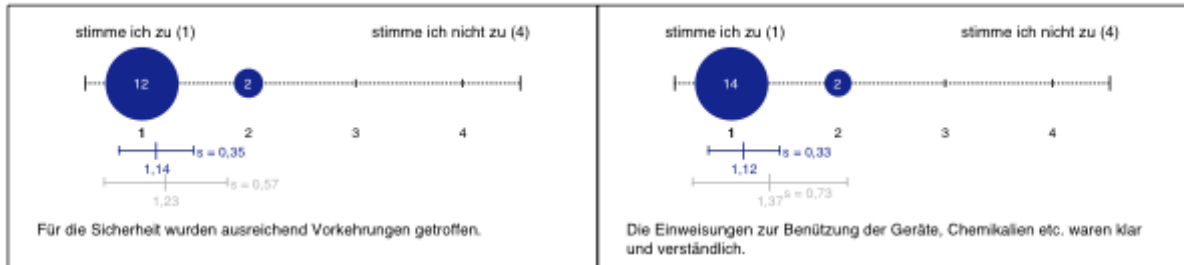
## Ausstattung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Geräte haben funktioniert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Anzahl an Geräten war ausreichend.</p>
---	---

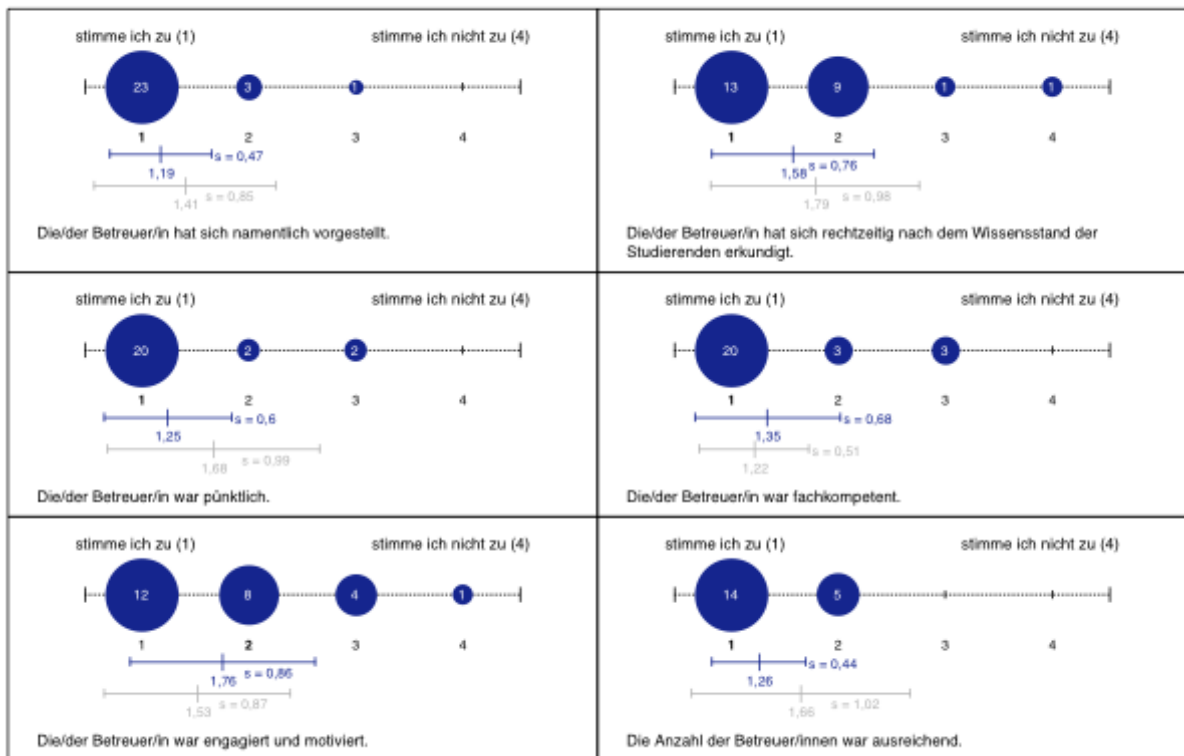




### Sicherheit



### Lehrende / Betreuer/innen



## Lernen im Praktikum

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.</p>	

## Bewertung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.</p>	<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).</p>
<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).</p>	

# Zensus – Datendestille zum Praktikum 1.0401 Propädeutikum Medizinische Wissenschaften

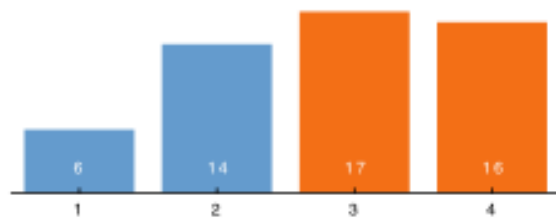
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1, 2

3, 4

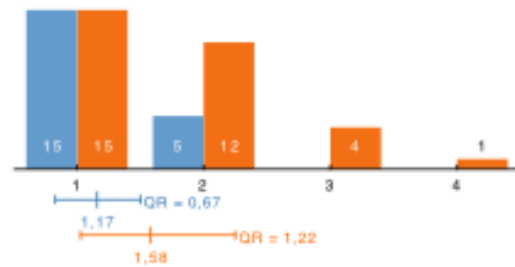


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

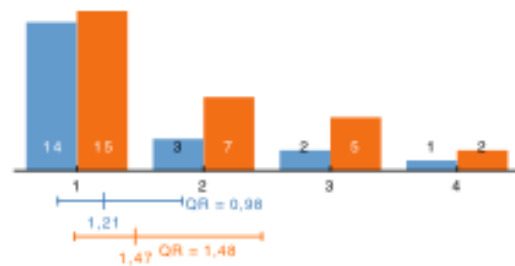
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

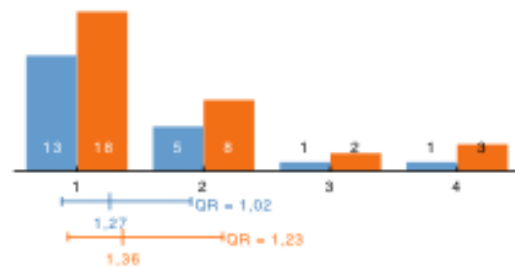
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

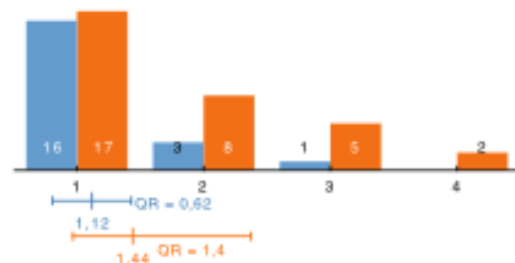
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

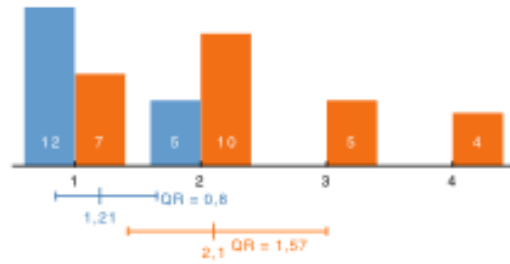
1 = stimme ich zu

4 = stimme ich nicht zu



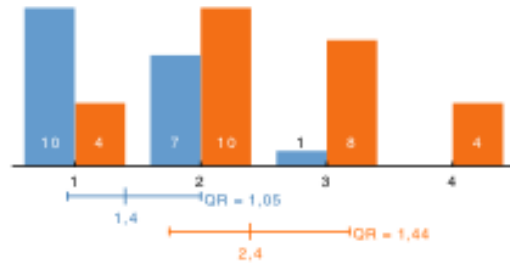
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



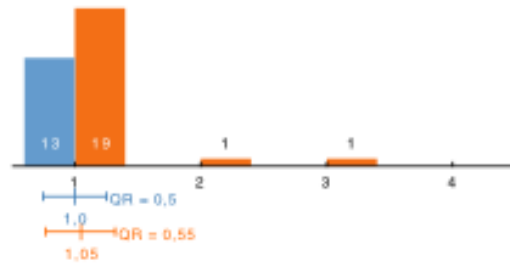
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

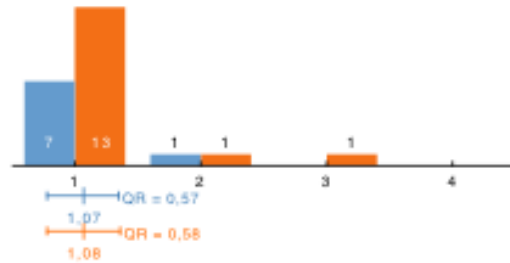
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

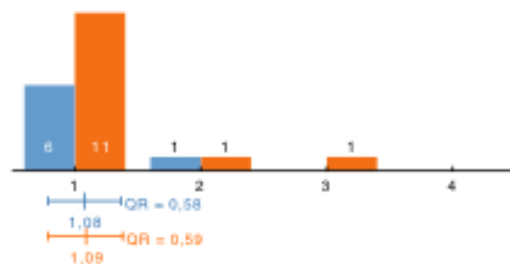
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



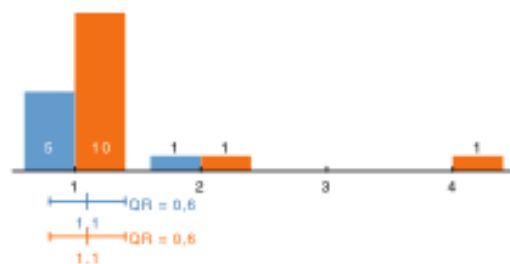
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

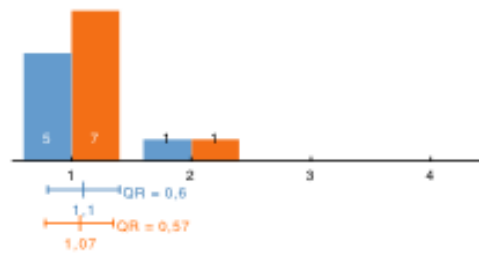
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Sicherheit

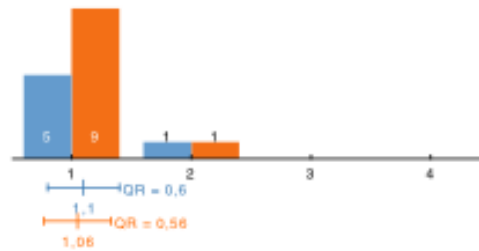
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

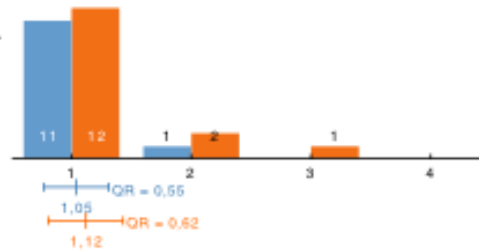
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

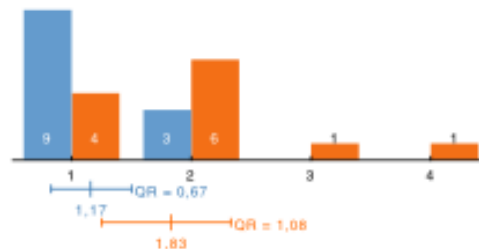
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



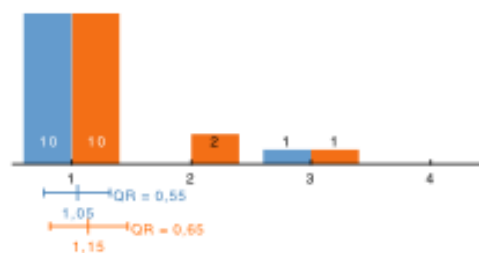
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



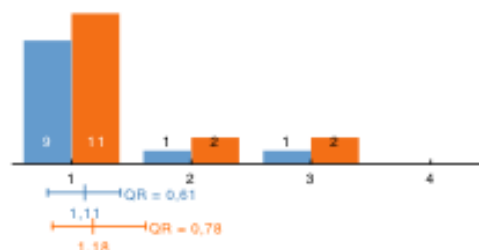
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



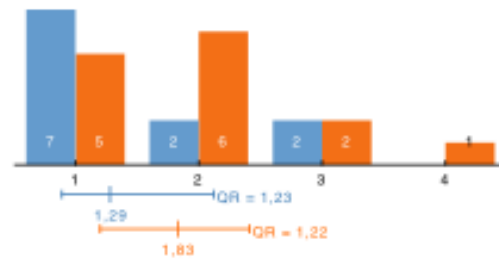
Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



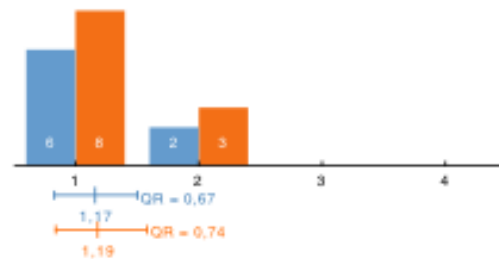
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

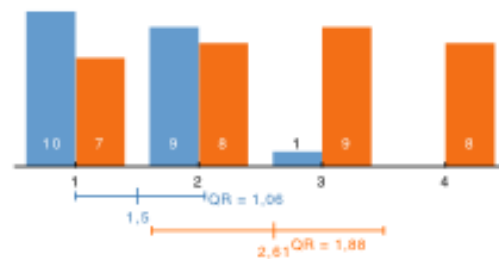
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

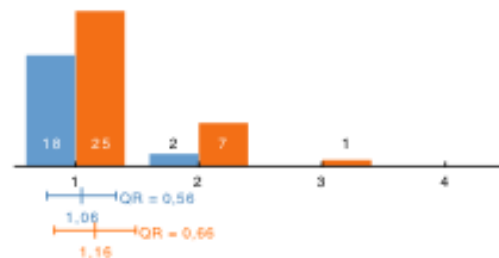
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



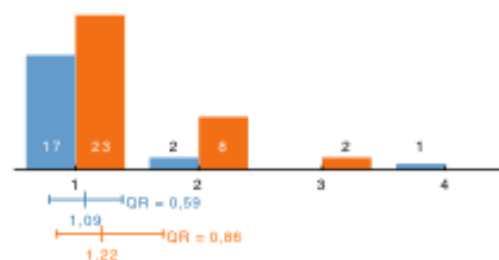
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



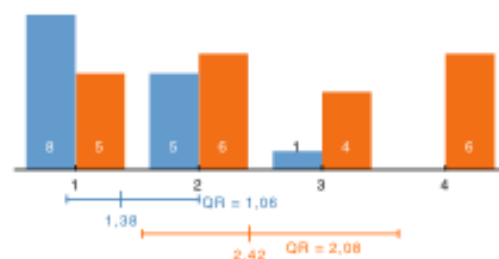
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



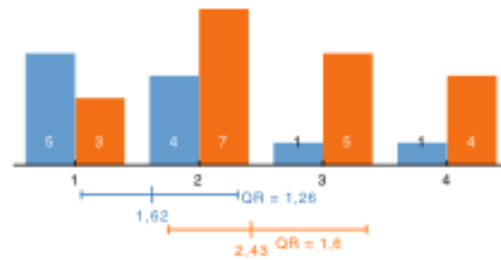
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

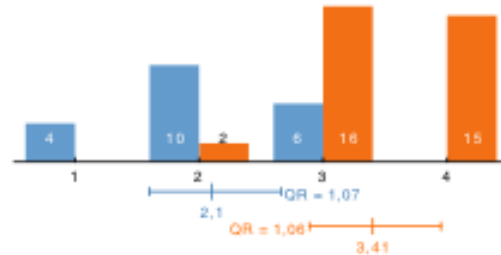
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

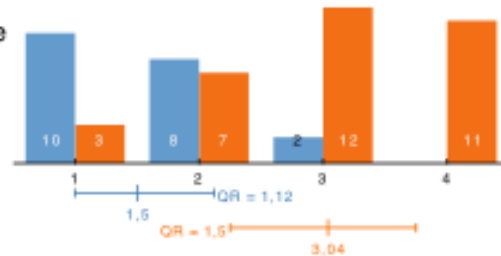
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



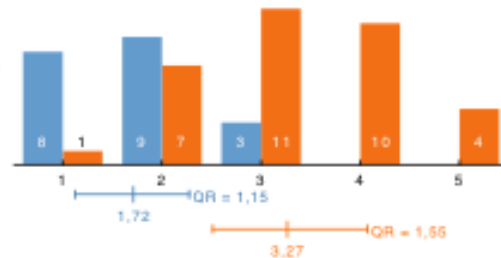
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



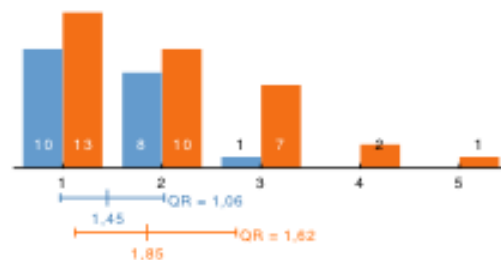
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## **Modul 1.05 Erste Hilfe**

Modulkoordinator: Lederer Wolfgang

Lehrende: Hackl Wolfgang, Lederer Wolfgang, Moritz Martin, Pechlaner Christoph

Wintersemester 2009/10

Anzahl der Teilnehmer: 88

Online-Evaluation

Dieses Modul fand eine breite Zustimmung unter den Studierenden. Sämtliche Fragen wurden überwiegend positiv bewertet. In der Gesamtbeurteilung stimmten 74 von 88 Evaluationsteilnehmer/innen mit sehr gut und gut.

Antworten in % der Rückmeldungen

<b>Modul 1.05</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Organisation	87	<b>63</b>	24	9	3	
Praxisnähe	87	<b>46</b>	40	13	1	
Abstimmung	85	35	<b>36</b>	19	7	
Unterricht	87	<b>63</b>	24	9	3	
inhaltliche Wiederholungen	87	<b>46</b>	40	13	1	
Prüfungsrelevanz	85	35	<b>36</b>	19	7	
Gesamtbeurteilung	87	31	<b>53</b>	10	5	1

N = Anzahl der Rückmeldungen

Skala 1 – 4: sehr gut – nicht gut bzw. stimme ich zu – stimme ich nicht zu

Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

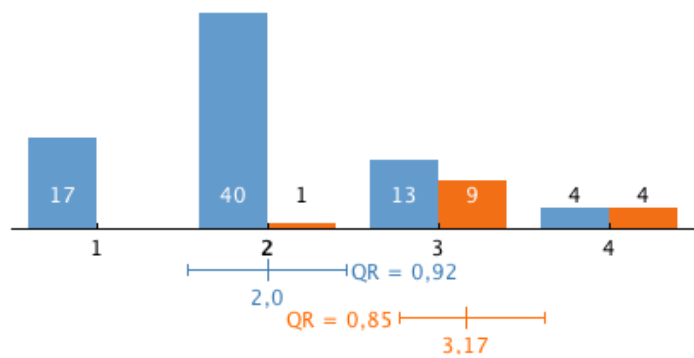




**Die Organisation und Koordination im Modul war ...**

1 = sehr gut

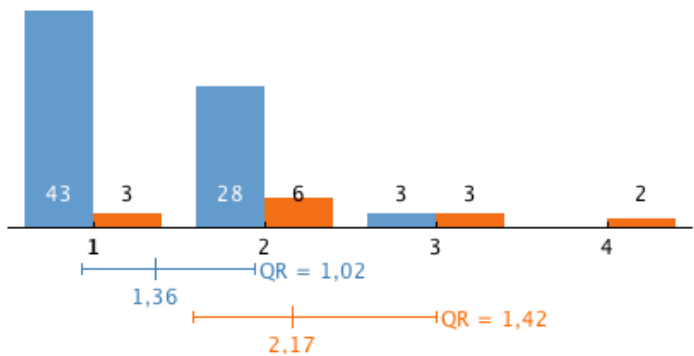
4 = nicht gut



**Die Praxisnähe im Modul war ...**

1 = sehr gut

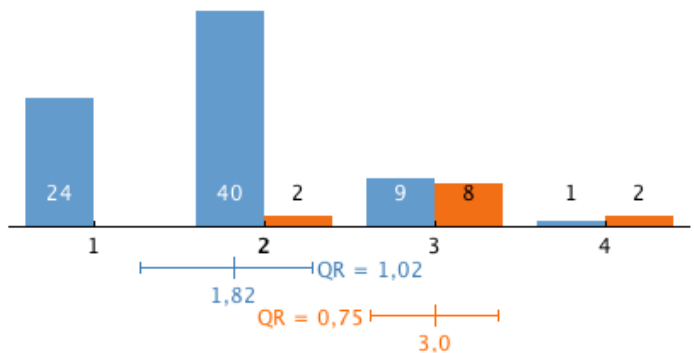
4 = nicht gut



**Die Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen war ...**

1 = sehr gut

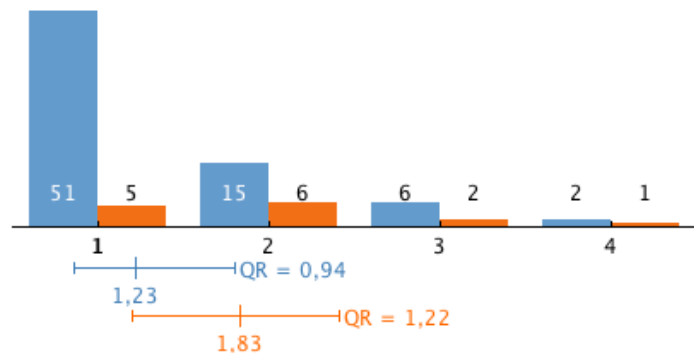
4 = nicht gut



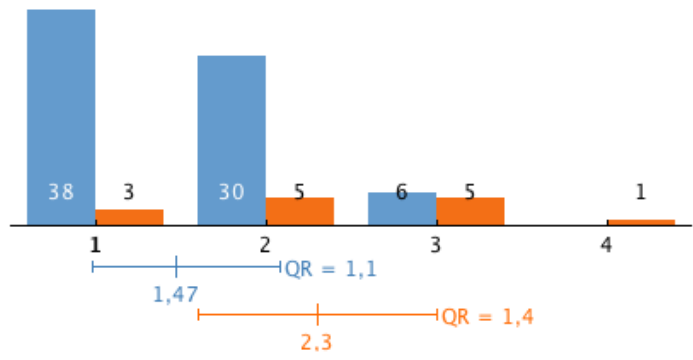
**Konnten Sie dem Unterricht gut folgen? (in Bezug auf Akustik, Beleuchtung, Klimatisierung, Hörsaalgröße etc.)**

1 = ja

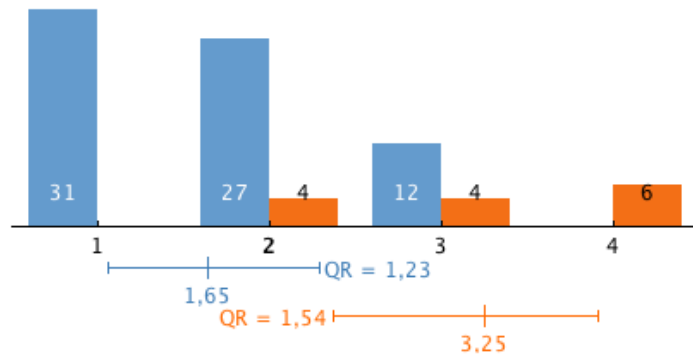
4 = nein



**Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.**  
 1 = stimme ich zu  
 4 = stimme ich nicht zu



**Wurde im Modul vermittelt, was prüfungsrelevant ist.**  
 1 = ja  
 4 = nein



## **Modul 1.0501 Erste Hilfe – Praktikum**

Modulkoordinator: Lederer Wolfgang

Lehrende: Bölderl Andreas, Deml Christian, Finsterwalder Thomas, Gasteiger Lukas, Hackl Wolfgang, Kamelger Florian, Klestil Thomas, Knop Christian, Krappinger Dietmar, Laussermayer David, Lederer Wolfgang, Luckner Günter, Mair Birgit, Mittermayr Markus, Moritz Martin, Onder Ursula, Rosenberger Ralf, Sitte Ingrid, Suckert Armin, Tecklenburg Katja, Wenzel Volker, Wiedermann Franz, Zimmermann Robert

Wintersemester 2009/10

Anzahl der Teilnehmer: 135

Online-Evaluation

Das Antwortverhalten der Studierenden bei der Frage "Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt" stellt sich folgendermaßen dar: 73 stimme ich zu, 41 stimme ich teilweise zu, 13 stimme ich teilweise nicht zu, 6 stimme ich nicht zu. Der positive Trend, der sich schon bei der Modulevaluation Erste Hilfe abgezeichnet hat, setzt sich somit im Erste Hilfe Praktikum fort. Dieses Praktikum wurde von den Studierenden in allen Punkten überaus positiv bewertet.

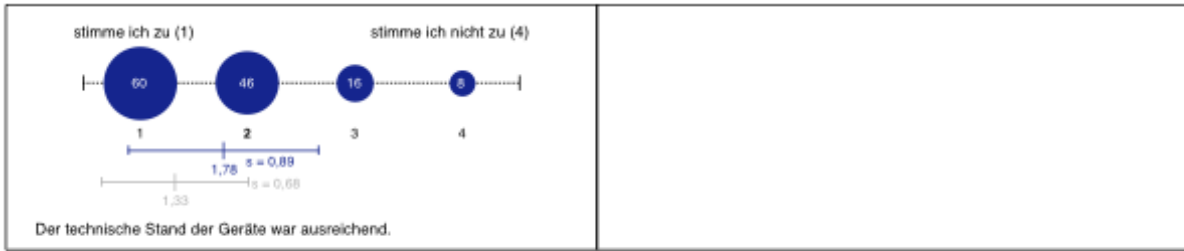
# Zensus-Auswertung zum Praktikum 1.0501 Erste Hilfe

## Organisation

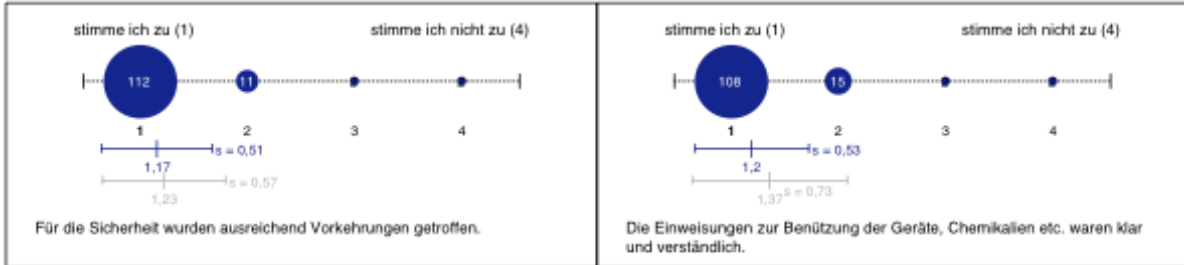
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Dauer des Praktikums war angemessen.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.</p>	

## Ausstattung

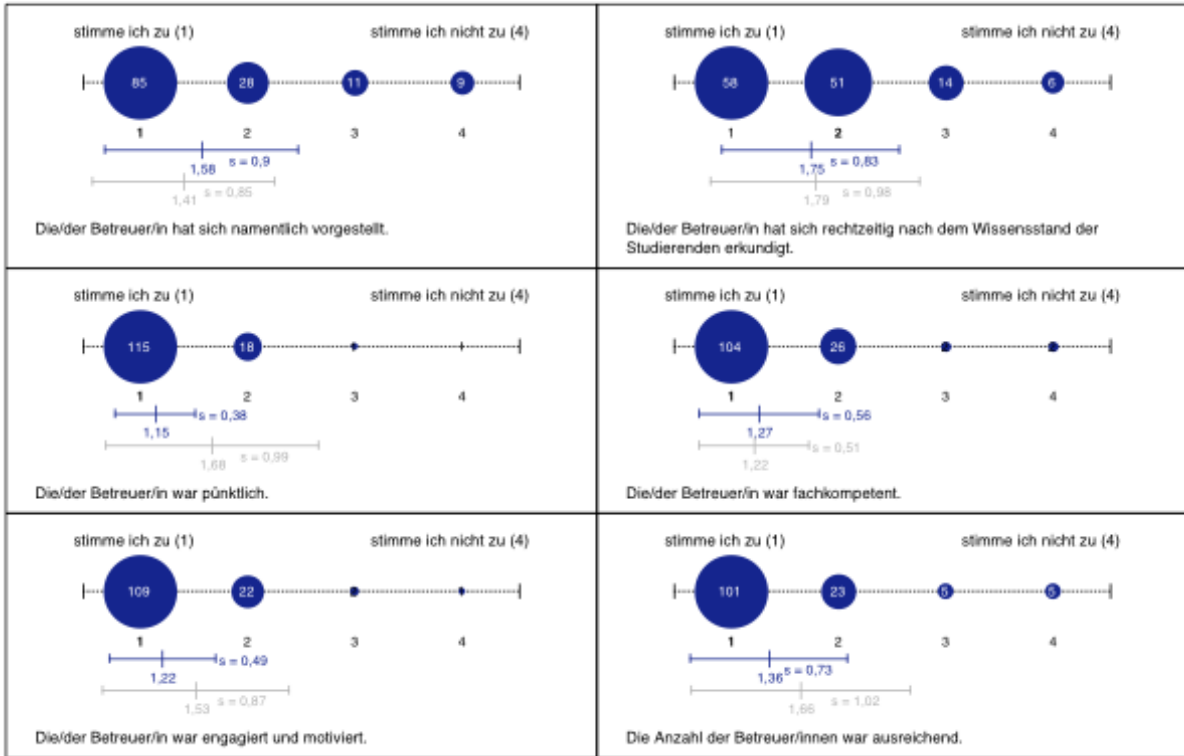
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Geräte haben funktioniert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Anzahl an Geräten war ausreichend.</p>
---	---



**Sicherheit**



**Lehrende / Betreuer/innen**



## Lernen im Praktikum

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.</p>	

## Bewertung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.</p>	<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).</p>
<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).</p>	

# Zensus – Datendestille zum Praktikum 1.0501 Erste Hilfe

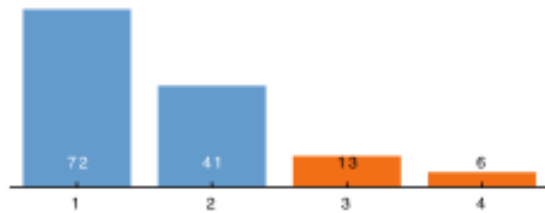
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1, 2

3, 4

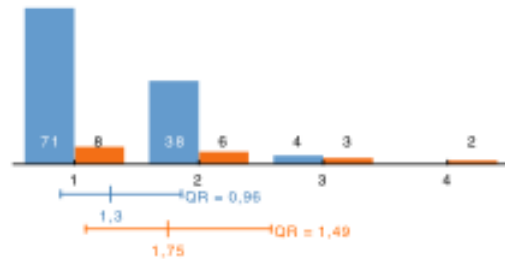


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

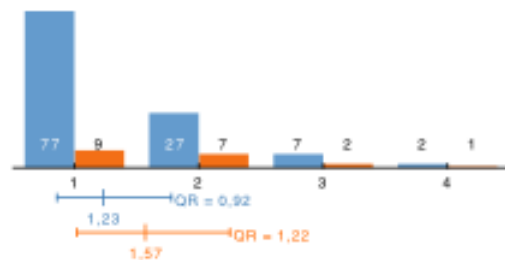
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

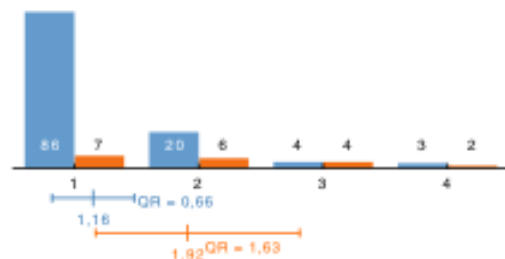
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

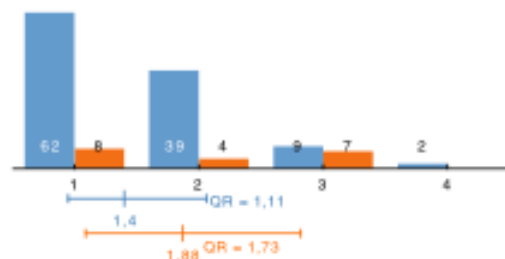
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

1 = stimme ich zu

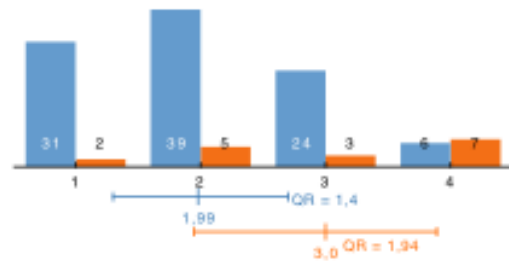
4 = stimme ich nicht zu





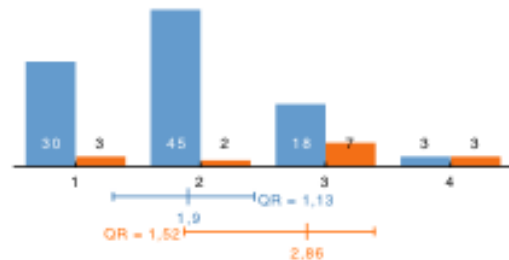
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



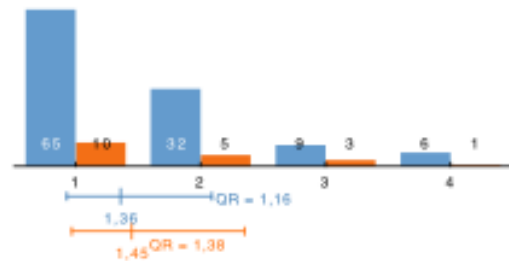
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

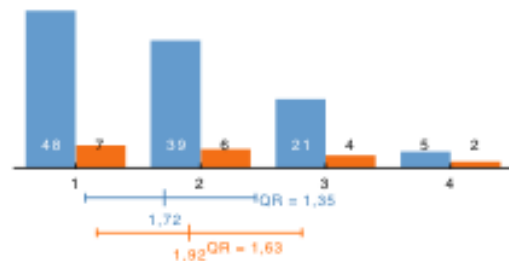
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

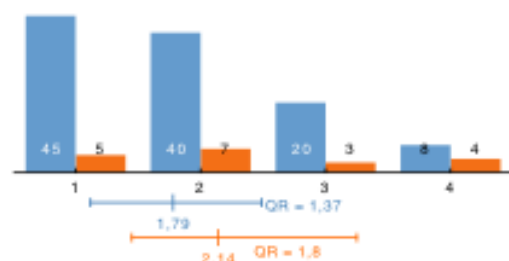
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



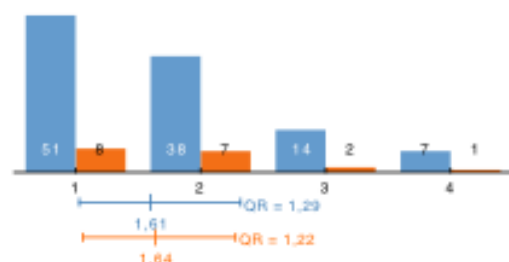
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

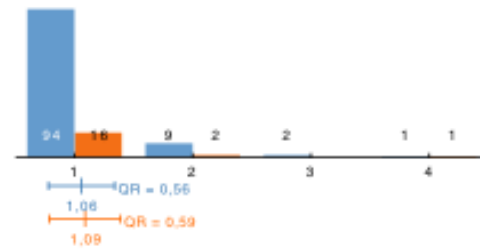
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Sicherheit

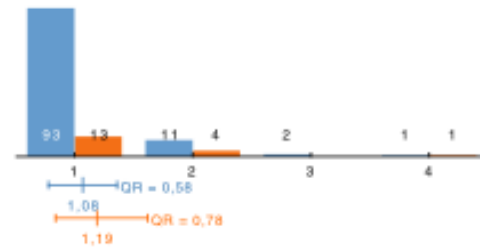
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

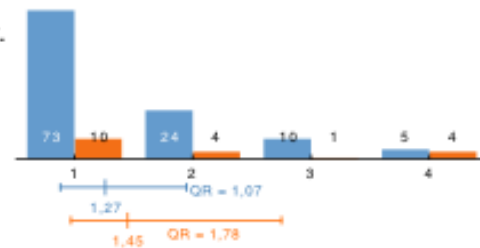
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

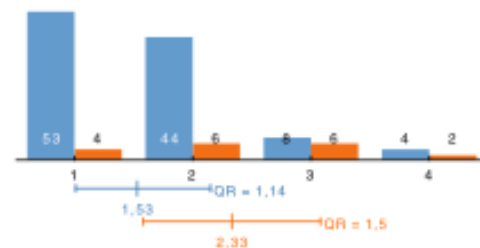
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



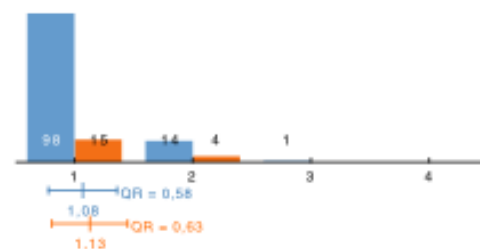
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



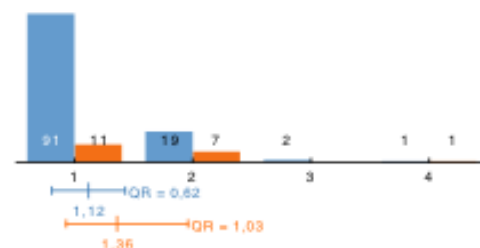
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



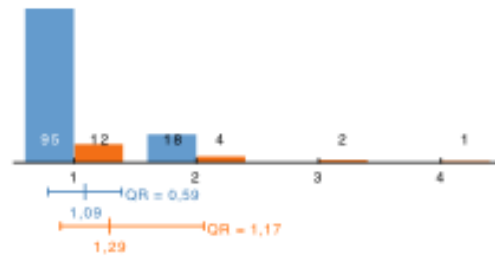
Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



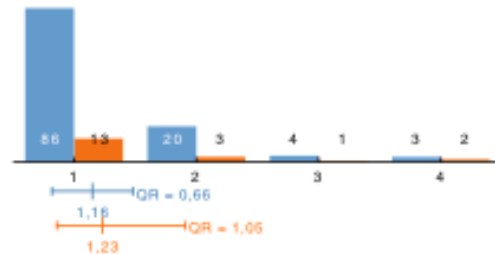
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

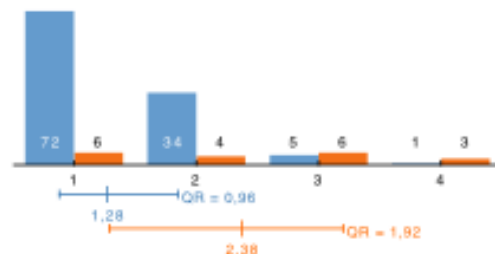
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

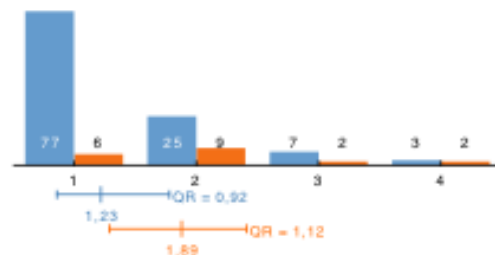
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



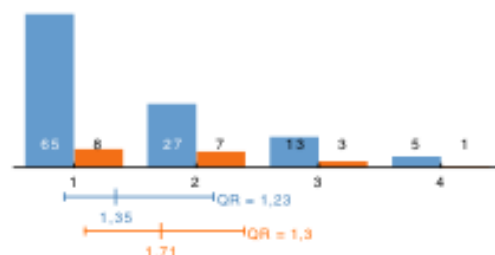
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



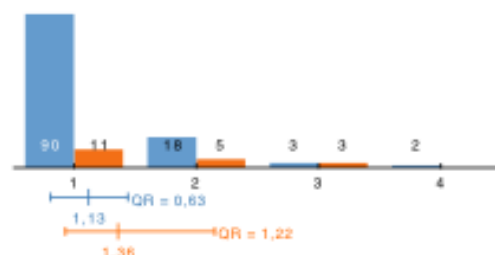
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



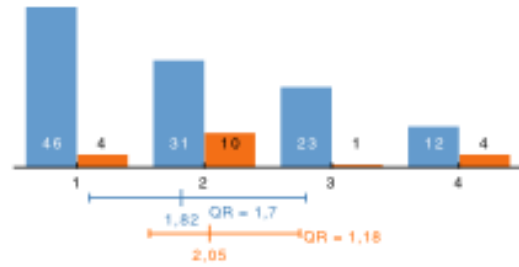
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

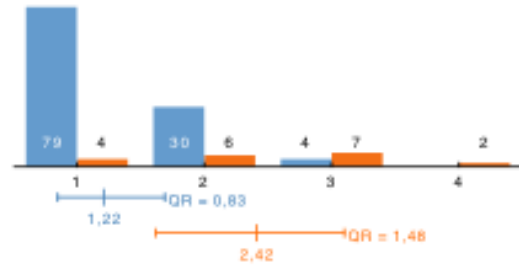
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

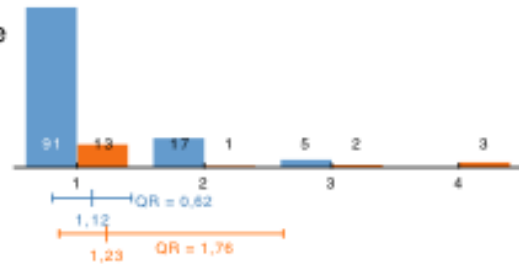
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



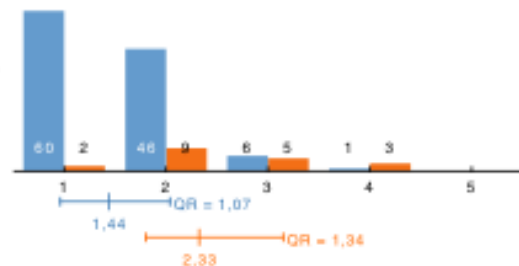
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



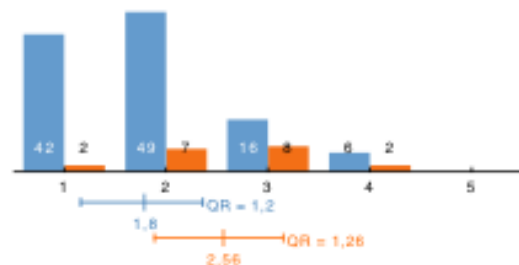
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## **Modul 1.06 Bausteine des Lebens II**

Modulkoordinator: Kraft Hans-Georg

Lehrende: Bandtlow Christine, Flucher Bernhard, Fritsch Helga, Hengst Ludger, Klima Günter, Kraft Hans-Georg, Ritsch-Marte Monika, Zschocke Johannes

Sommersemester 2009

Anzahl der Teilnehmer: 210

Papierevaluation

Schon aus der unten stehenden Tabelle kann man ablesen, dass dieses Modul in allen Bereichen vorwiegend gut bewertet wurde. Bei der Gesamtbeurteilung des Moduls benoteten 160 (78 %) Studierende das Modul mit sehr gut und gut.

Antworten in % der Rückmeldungen

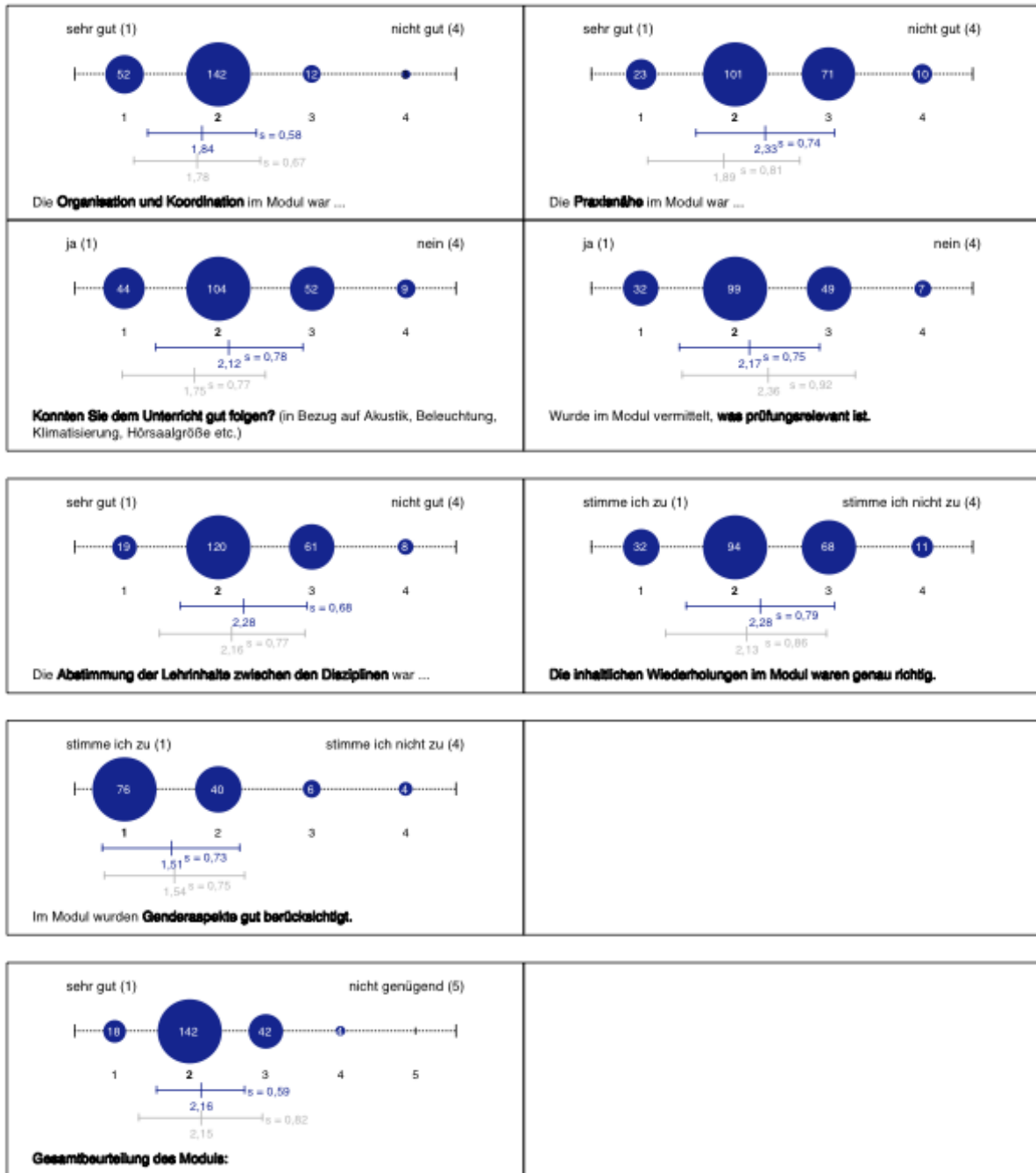
<b>Modul 1.06</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Organisation	209	25	<b>68</b>	6	1	
Praxisnähe	206	11	<b>49</b>	34	5	
Abstimmung	208	9	<b>58</b>	29	4	
Unterricht	209	21	<b>50</b>	25	4	
inhaltliche Wiederholungen	209	15	<b>45</b>	33	5	
Prüfungsrelevanz	203	16	<b>49</b>	24	3	
Gesamtbeurteilung	207	9	<b>69</b>	20	2	0

N = Anzahl der Rückmeldungen

Skala 1 – 4: sehr gut – nicht gut bzw. stimme ich zu – stimme ich nicht zu

Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

## Zensus-Auswertung zum Modul 1.06 Bausteine des Lebens II

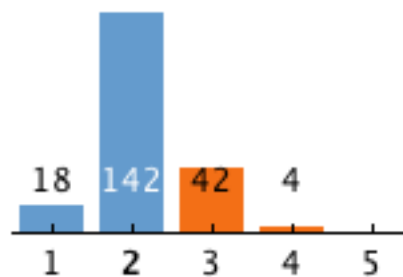


## Zensus – Datendestille zum Modul 1.06 Bausteine des Lebens II

### Gesamtbeurteilung des Moduls:

1 = sehr gut

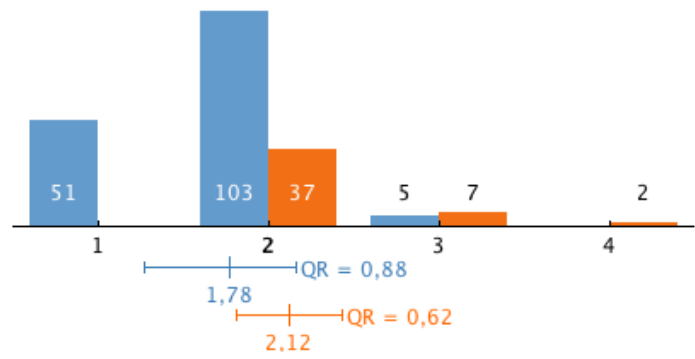
5 = nicht genügend



**Die Organisation und Koordination im Modul war ...**

1 = sehr gut

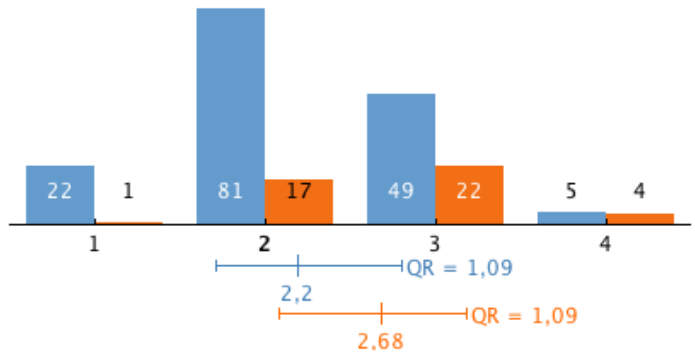
4 = nicht gut



**Die Praxisnähe im Modul war ...**

1 = sehr gut

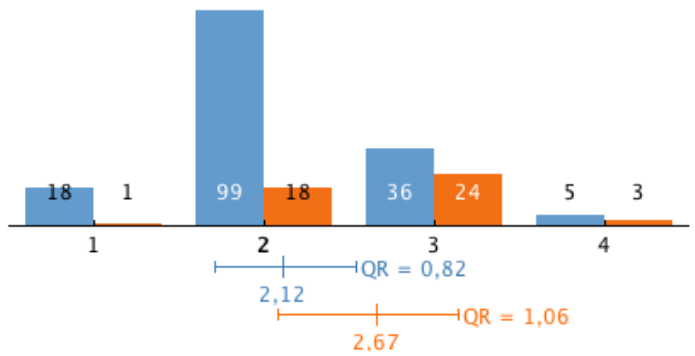
4 = nicht gut



**Die Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen war ...**

1 = sehr gut

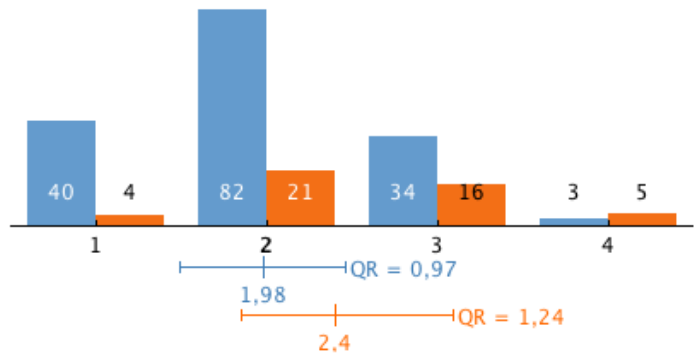
4 = nicht gut



**Konnten Sie dem Unterricht gut folgen? (in Bezug auf Akustik, Beleuchtung, Klimatisierung, Hörsaalgröße etc.)**

1 = ja

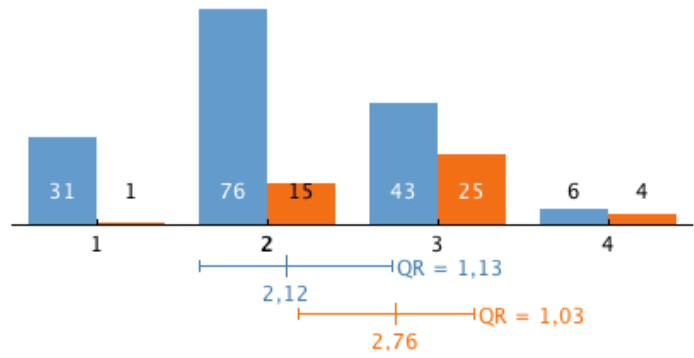
4 = nein



**Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.**

1 = stimme ich zu

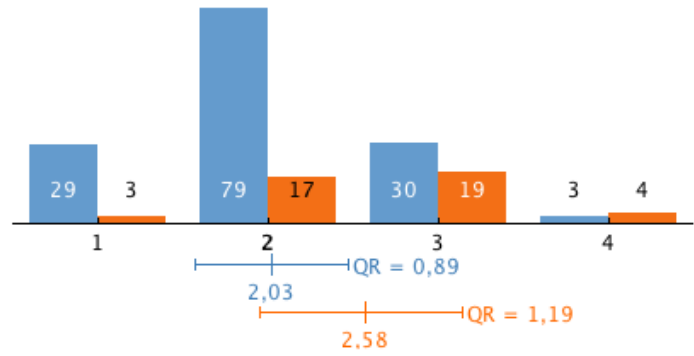
4 = stimme ich nicht zu



**Wurde im Modul vermittelt, was prüfungsrelevant ist.**

1 = ja

4 = nein





## **Modul 1.0601 Bausteine des Lebens II – Biochemie I Praktikum**

Modulkoordinator: Kraft Hans-Georg

Lehrende: Baier Gabriele, Contarini Igea, Doppler Wolfgang, Fuchs Dietmar, Lindner Herbert, Maly Karl, Sarg Bettina, Talasz Heribert, Werner Ernst

Sommersemester 2009

Anzahl der Teilnehmer: 74

Online-Evaluation

Der Großteil der Studierenden gab an, in diesem Praktikum viel gelernt zu haben. Diese Zustimmung findet sich in der Gesamtbeurteilung nach inhaltlichen und organisatorischen Kriterien wieder. Allerdings streuen die Antworten bei der Frage "Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischem Fach gefördert": auf der vierteiligen Skala bewerteten 32 Studierende mit 1 und 2, 42 Studierende mit 3 und vier. Die Dauer des Praktikums wurde etwas kritisch betrachtet und beim Fragenblock Lehrende / Betreuer/innen gab es eine breite Streuung im Antwortverhalten bei der Frage, ob sich die Betreuer/innen rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt hätten. (vgl. unten Datendestille)

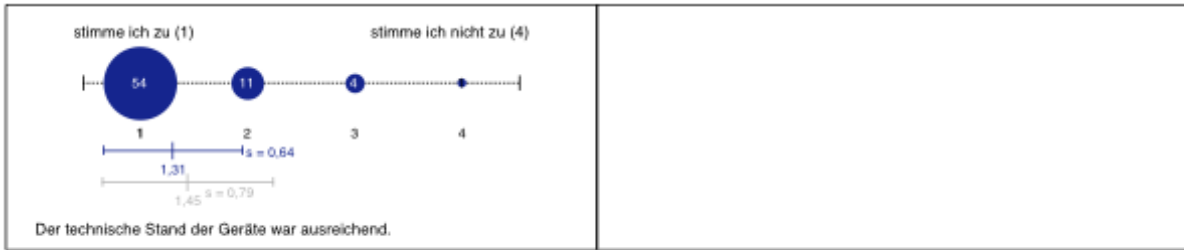
# Zensus-Auswertung zum Praktikum 1.0601 Bausteine des Lebens II – Biochemie I

## Organisation

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Dauer des Praktikums war angemessen.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hatte eine angemessene Gruppengröße.</p>	

## Ausstattung

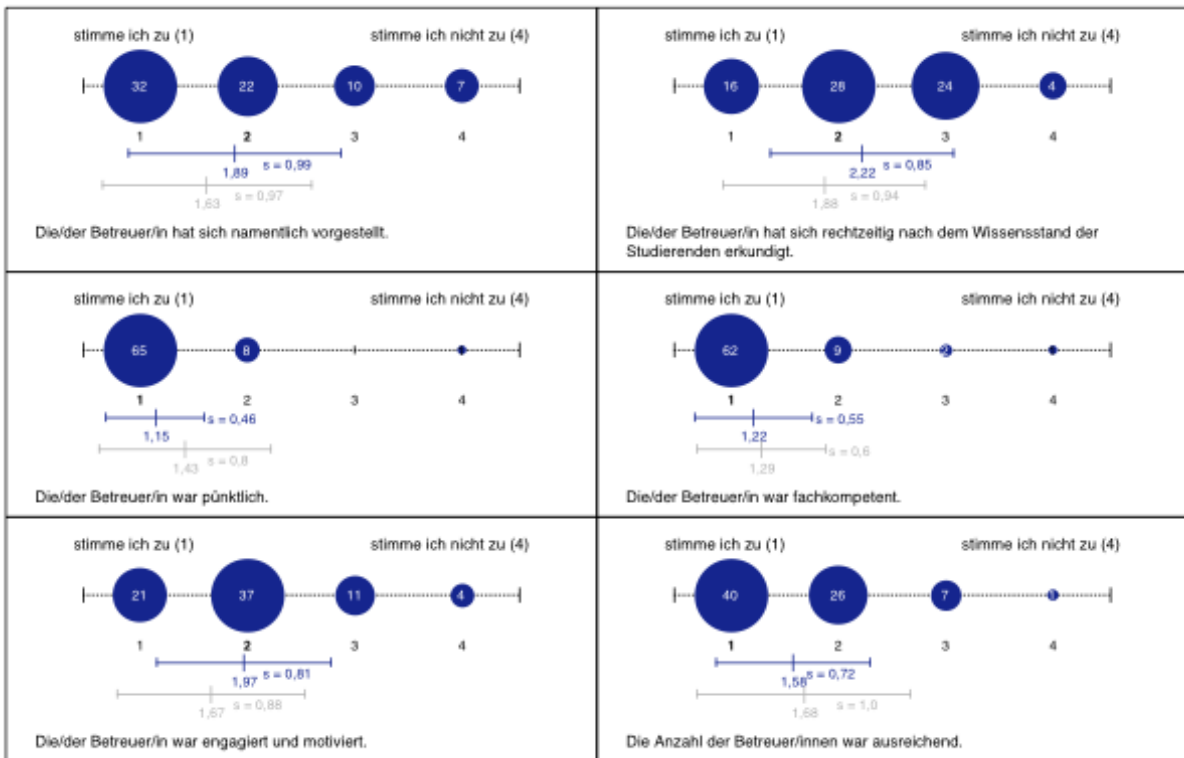
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Geräte haben funktioniert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Anzahl an Geräten war ausreichend.</p>
---	---



### Sicherheit



### Lehrende / Betreuer/innen



## Lernen im Praktikum

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.</p>	

## Bewertung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.</p>	<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).</p>
<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).</p>	

# Zensus – Datendestille zum Praktikum 1.0601 Bausteine des Lebens II – Biochemie I

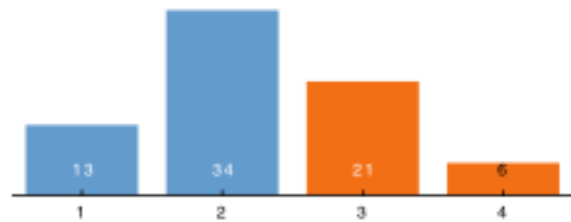
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1, 2

3, 4

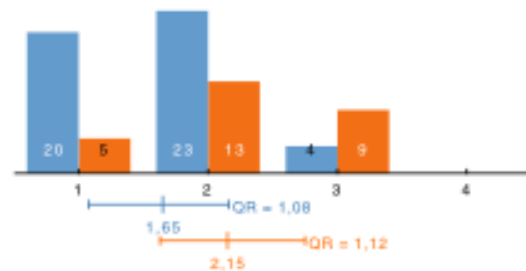


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

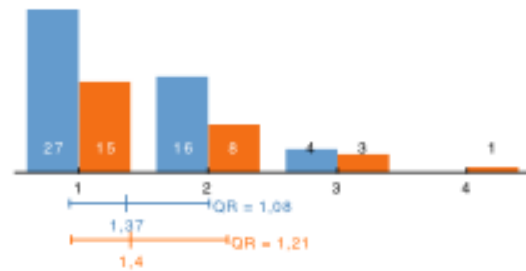
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

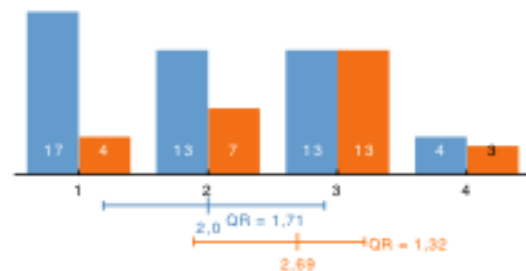
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

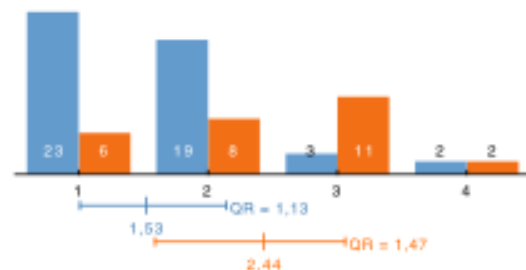
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

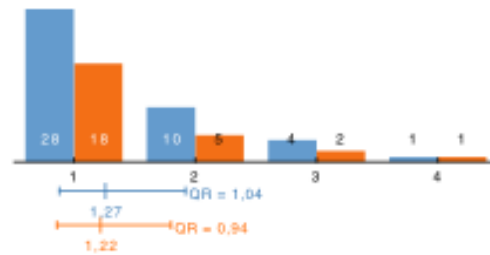
1 = stimme ich zu

4 = stimme ich nicht zu



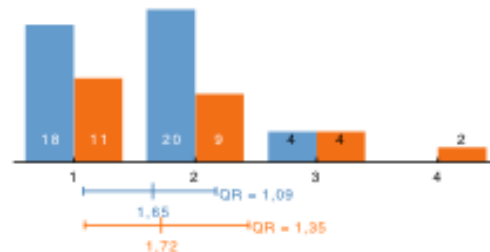
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



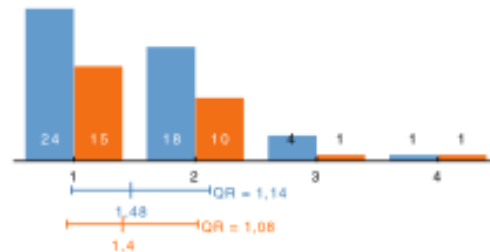
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

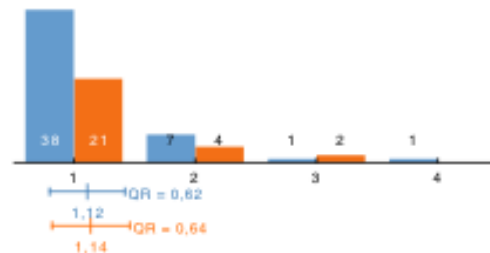
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

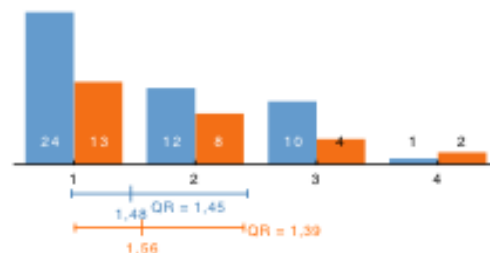
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



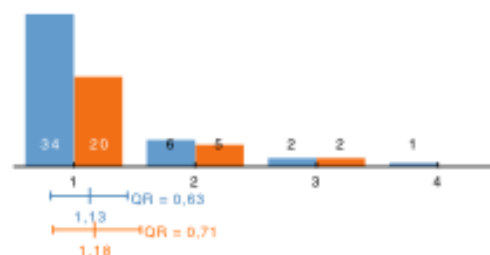
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

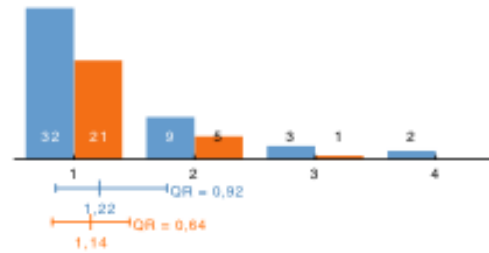
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Sicherheit

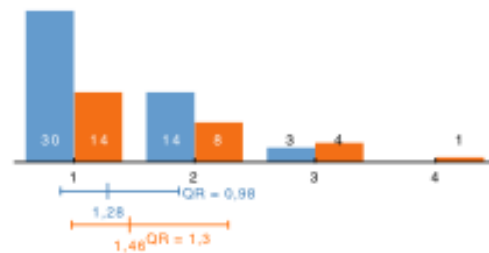
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

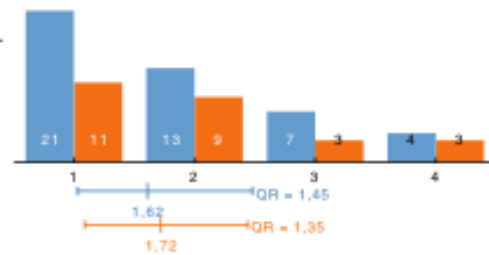
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

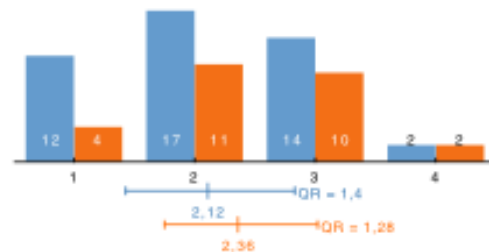
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



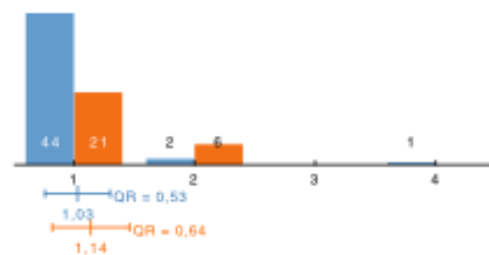
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



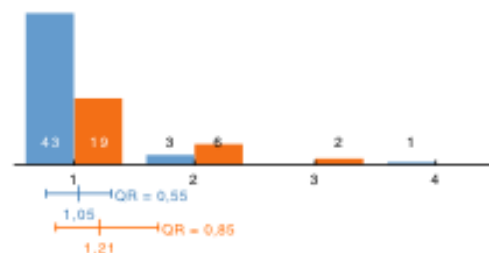
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



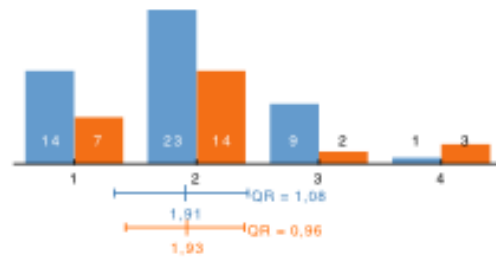
Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



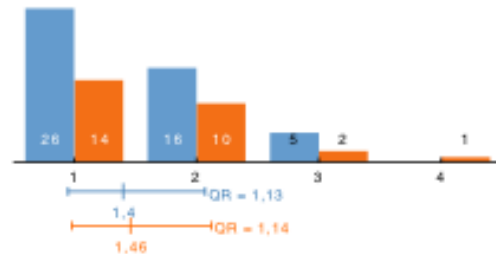
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

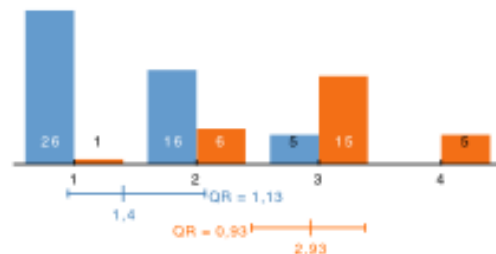
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

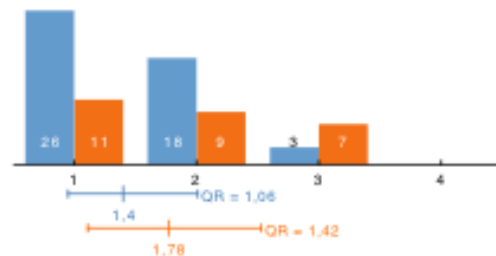
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



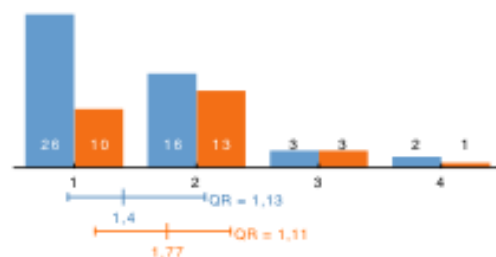
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



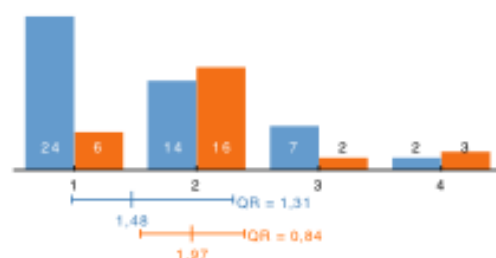
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

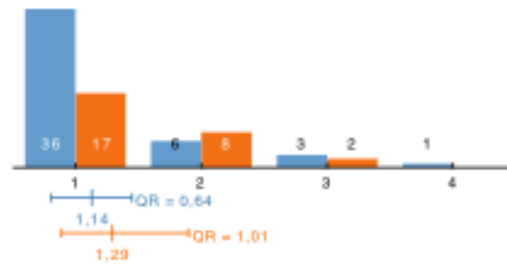
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu





Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

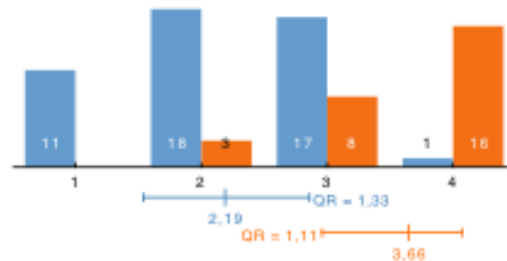
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

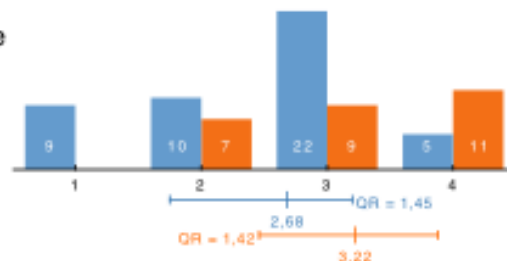
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



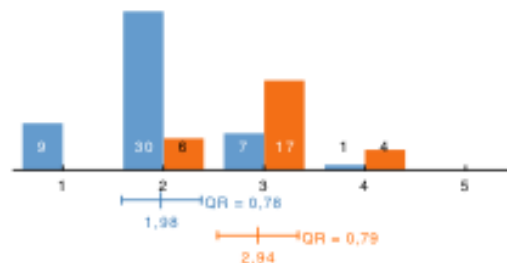
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



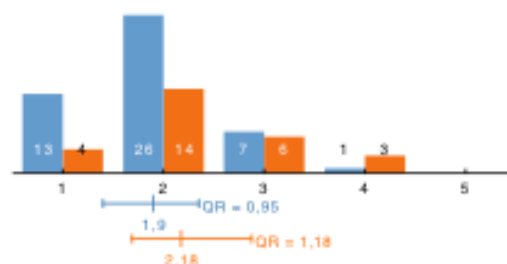
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## **Modul 1.0602 Bausteine des Lebens II – Biologie Praktikum**

Modulkoordinator: Kraft Hans-Georg

Lehrende: Brandstätter Anita, Erdel Martin, Kalb Stefanie, Kraft Hans-Georg, Weirich Helga, Wimmer Katharina

Sommersemester 2009

Anzahl der Teilnehmer: 63

Online-Evaluation

An dieser Online-Evaluation beteiligten sich insgesamt 63 Studierende. Aus der Auswertung ist ersichtlich, dass sie in dem Praktikum viel gelernt haben. Das Praktikum wurde in allen Punkten vorwiegend sehr gut bewertet. Dieses Ergebnis ist in den unten stehenden Grafiken der Datendestille gut nachvollziehbar abgebildet.

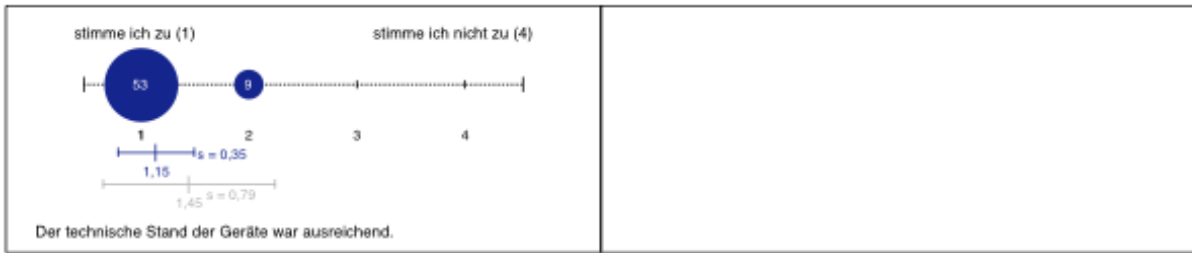
# Zensus-Auswertung zum Praktikum 1.0602 Bausteine des Lebens II – Biologie

## Organisation

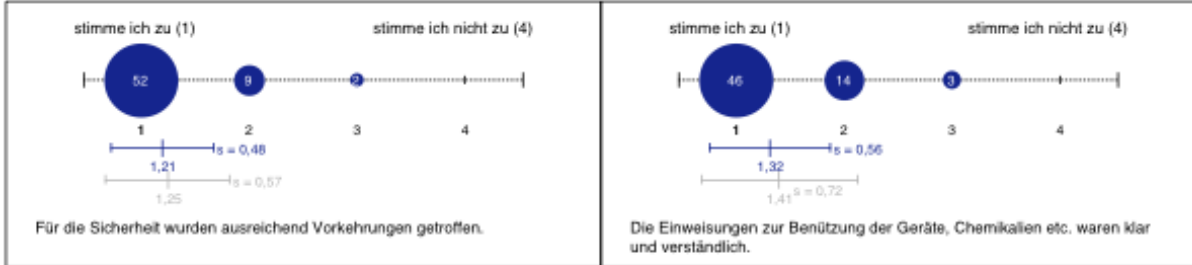
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Dauer des Praktikums war angemessen.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hatte eine angemessene Gruppengröße.</p>	

## Ausstattung

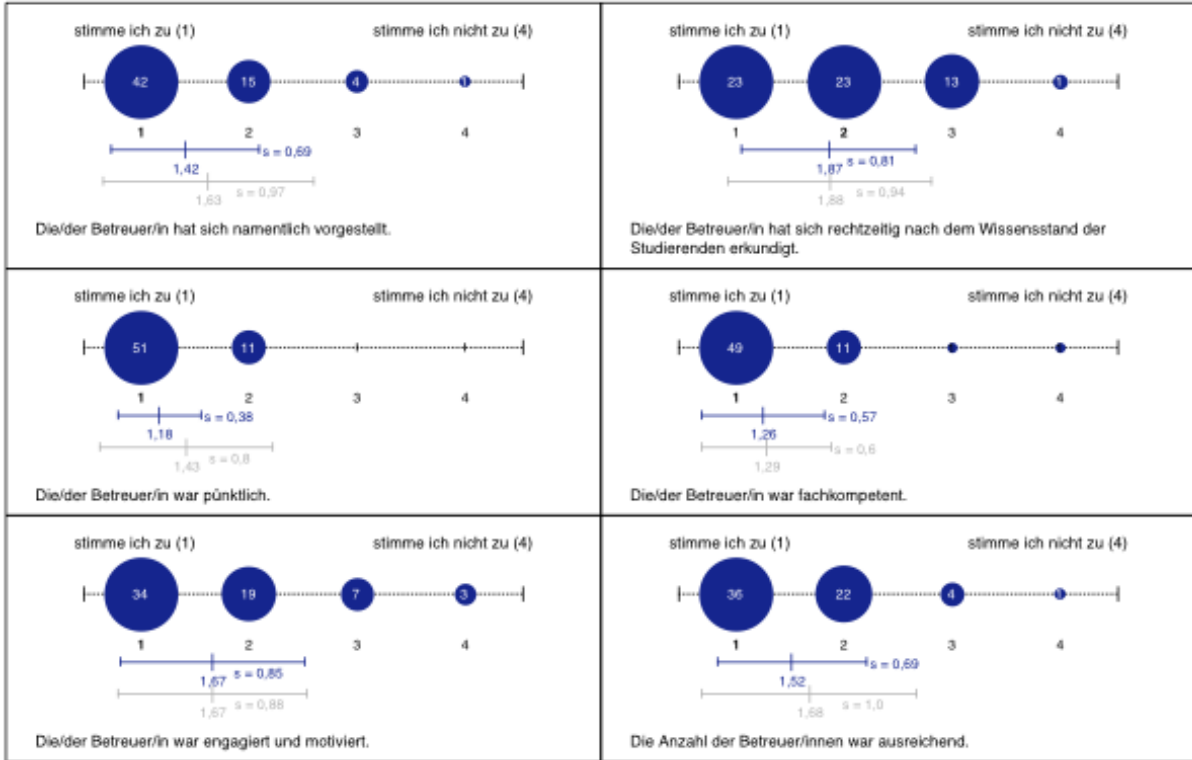
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Geräte haben funktioniert.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Anzahl an Geräten war ausreichend.</p>
---	---



**Sicherheit**



**Lehrende / Betreuer/innen**



## Lernen im Praktikum

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.</p>	

## Bewertung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.</p>	<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).</p>
<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).</p>	

# Zensus – Datendestille zum Praktikum 1.0602 Bausteine des Lebens II – Biologie

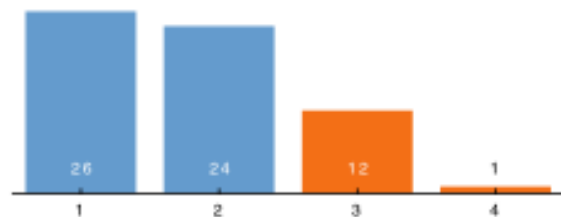
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1, 2

3, 4

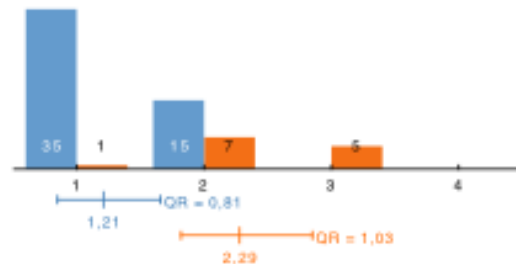


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

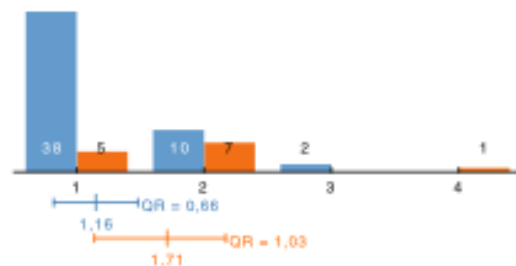
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

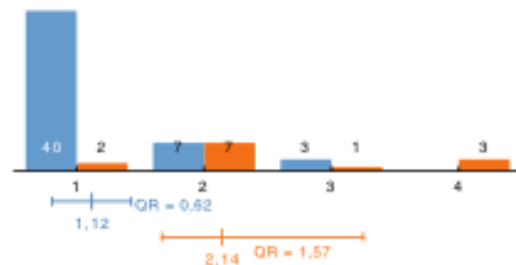
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

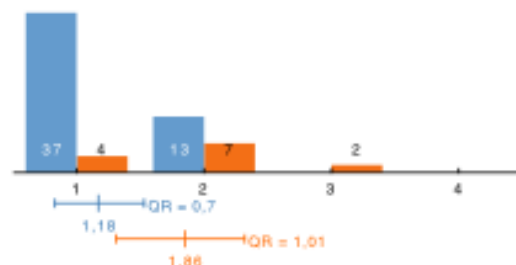
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

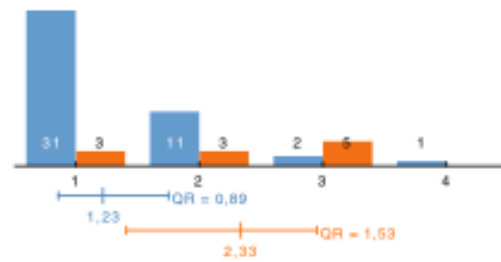
1 = stimme ich zu

4 = stimme ich nicht zu



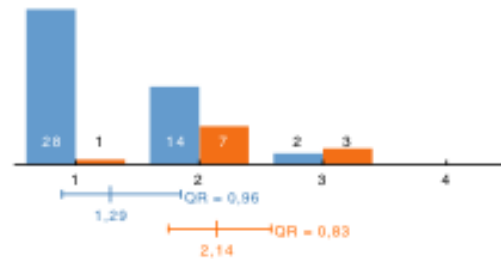
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



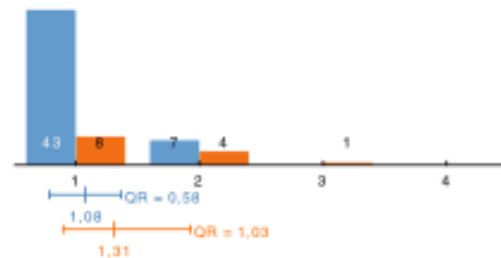
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

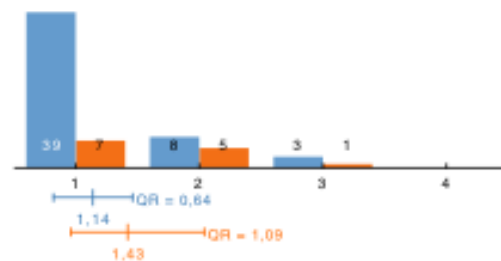
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

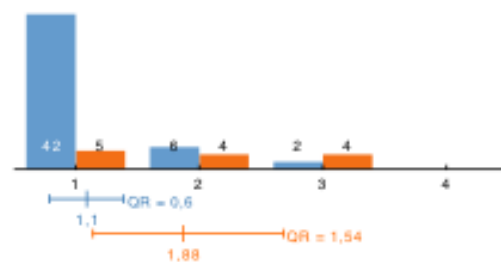
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



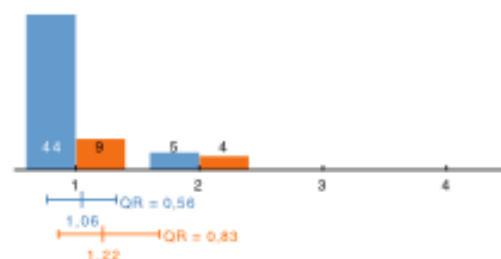
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

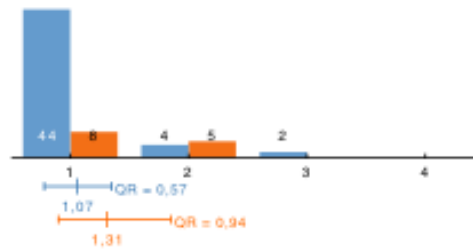
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Sicherheit

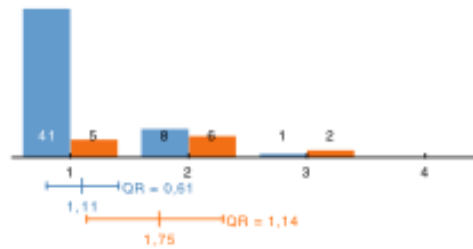
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

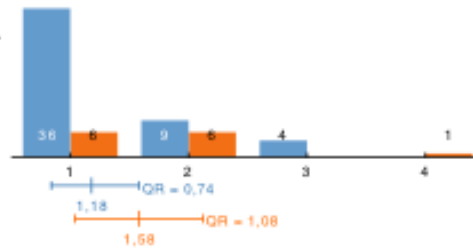
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

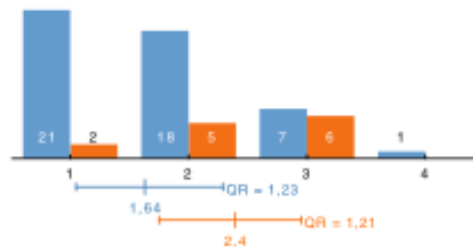
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



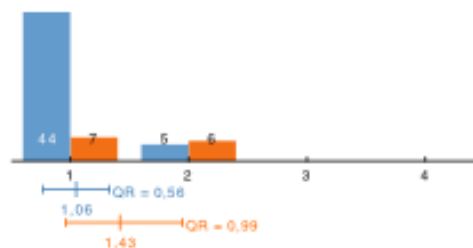
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



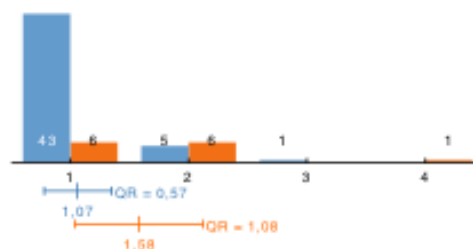
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

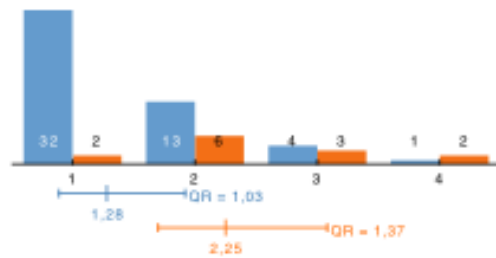
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu





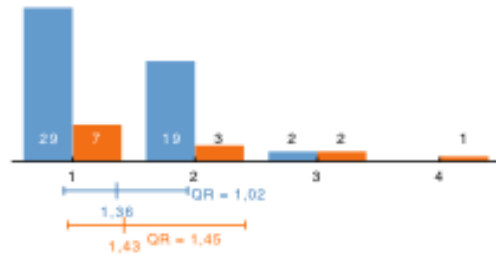
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

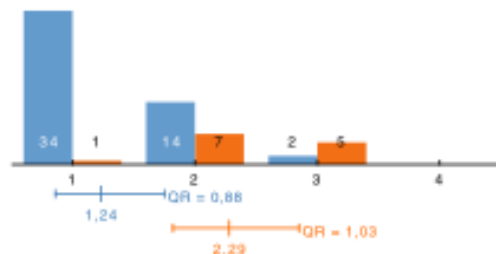
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

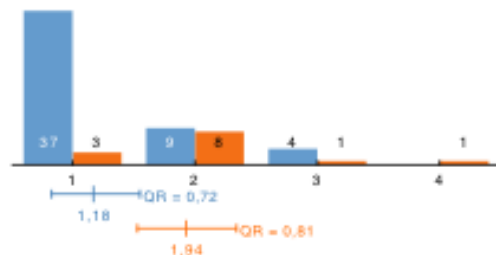
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



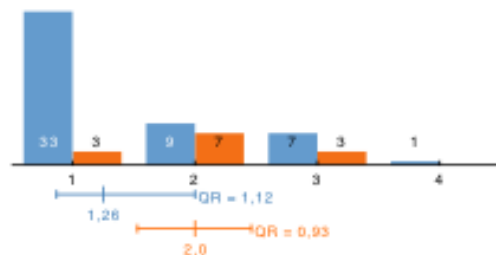
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



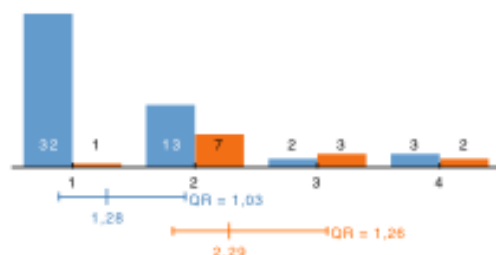
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



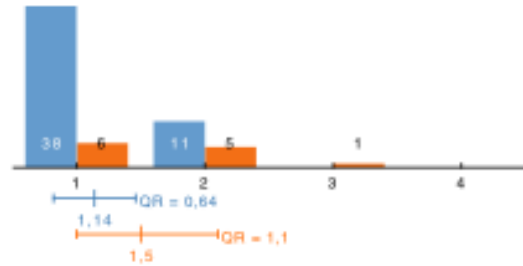
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

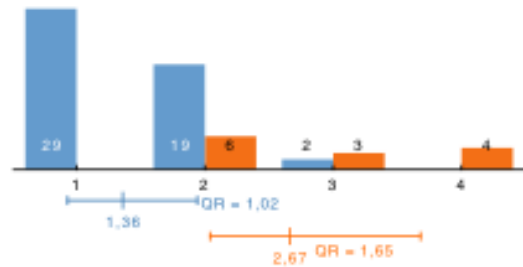
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

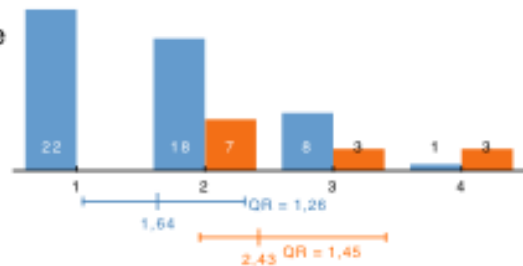
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



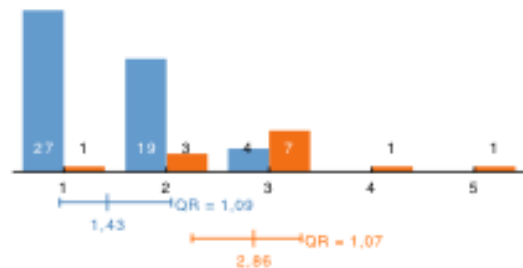
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



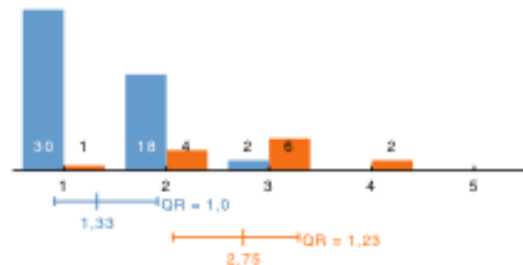
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## **Modul 1.0603 Bausteine des Lebens II – Histologie Praktikum**

Modulkoordinator: Kraft Hans-Georg

Lehrende: Blumer Michael, Debbage Paul, Heß Michael, Huber Lukas, Klima Günter, Pfaller Kristian, Vietor Ilja

Sommersemester 2009

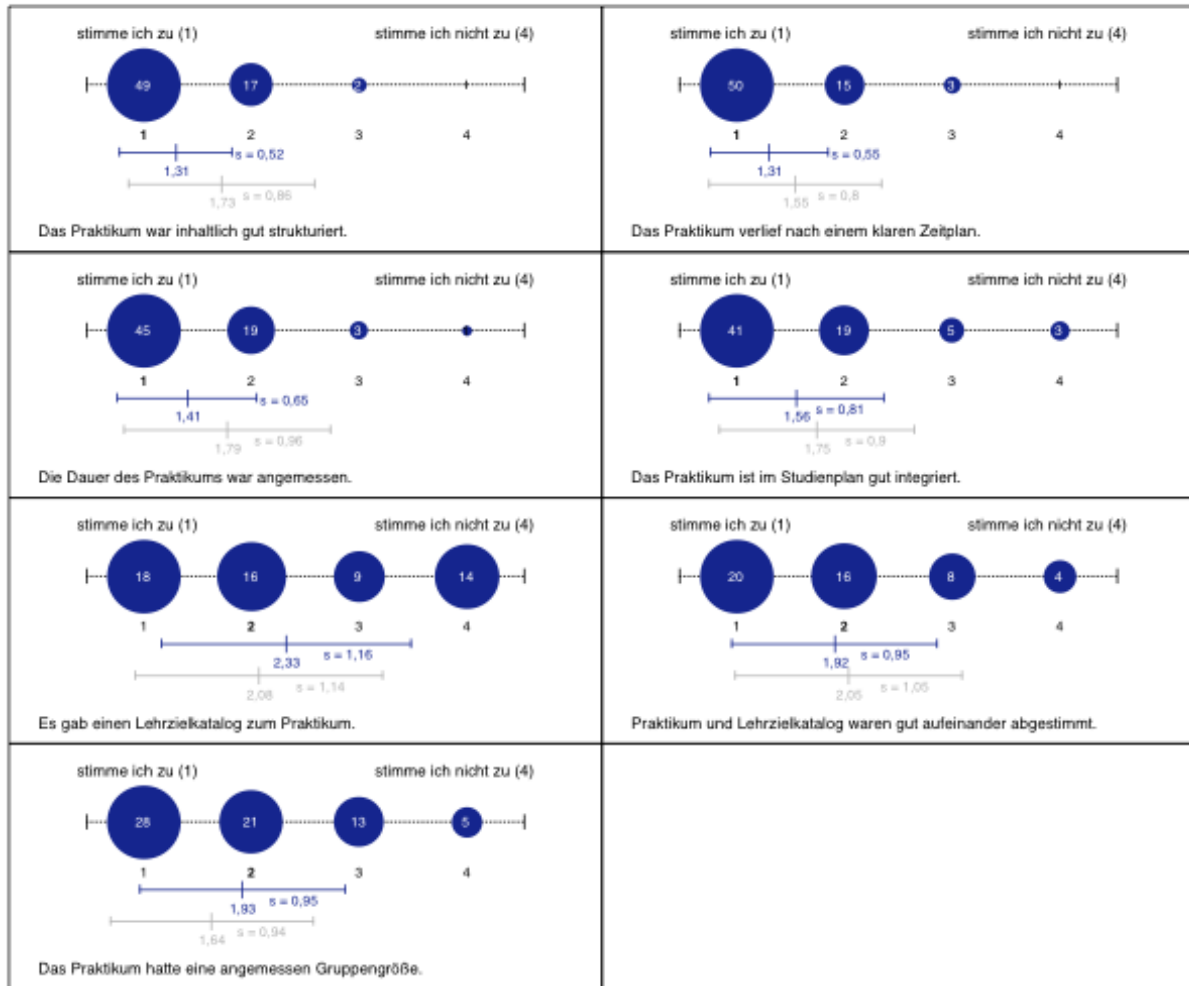
Anzahl der Teilnehmer: 68

Online-Evaluation

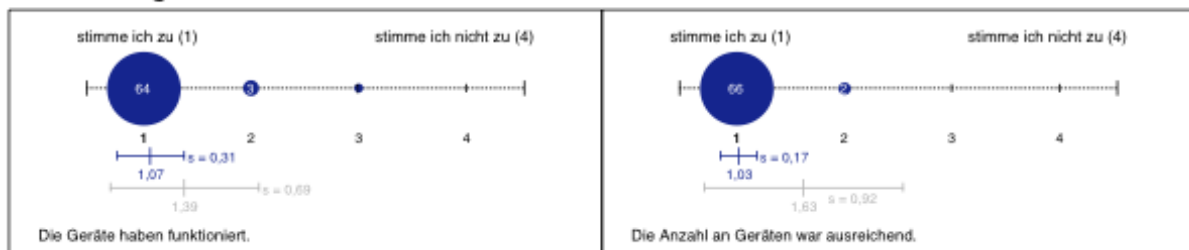
Alle Studierenden des Histologie Praktikums gaben an, in diesem Praktikum viel gelernt zu haben (vgl. unten Datendestille). Sämtliche Fragen dieser Evaluation wurden vorwiegend mit sehr gut / stimme ich zu bewertet, lediglich bei der Frage nach dem Lehrzielkatalog streuen die Daten etwas.

# Zensus-Auswertung zum Praktikum 1.0603 Bausteine des Lebens II – Histologie

## Organisation

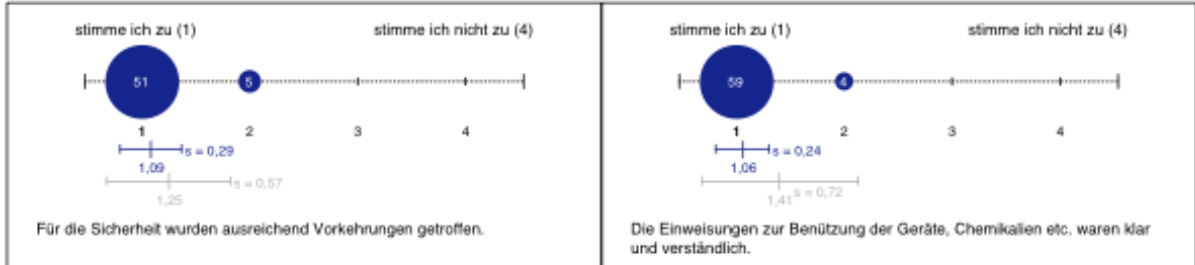


## Ausstattung

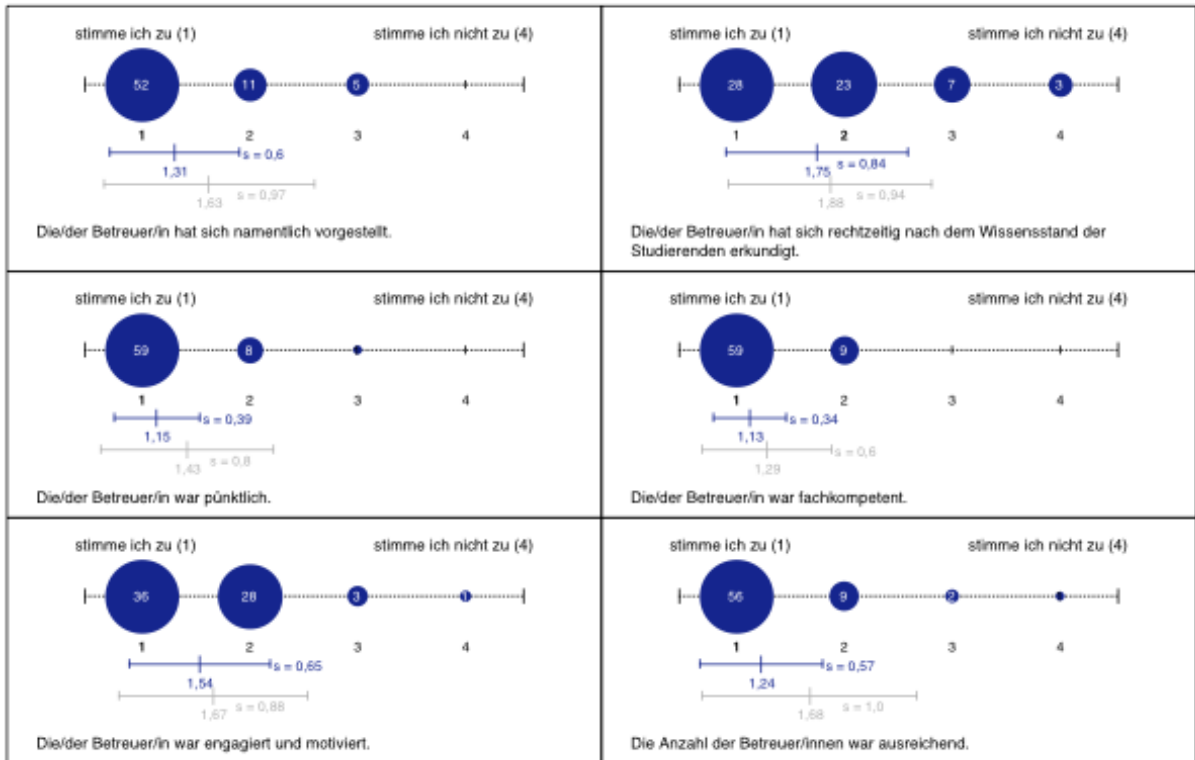




## Sicherheit



## Lehrende / Betreuer/innen



## Lernen im Praktikum

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.</p>	

## Bewertung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.</p>	<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).</p>
<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).</p>	

# Zensus – Datendestille zum Praktikum 1.0603 Bausteine des Lebens II – Histologie

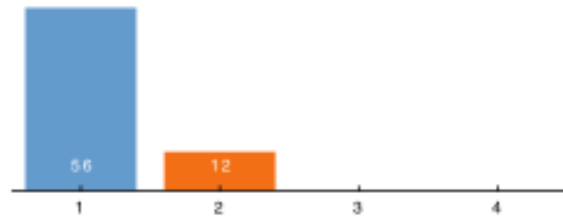
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1

2

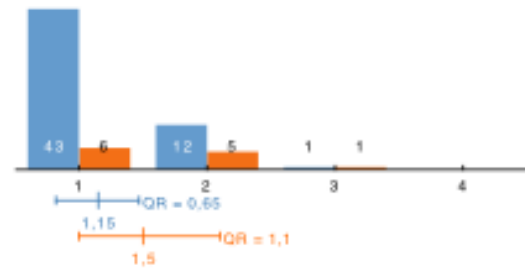


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

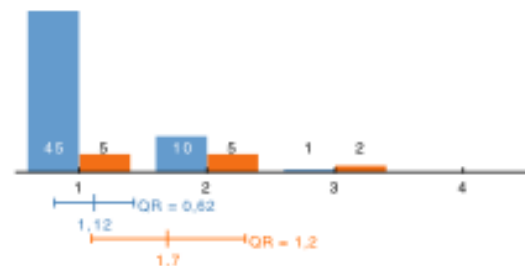
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

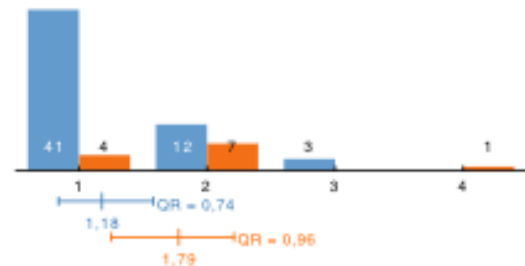
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

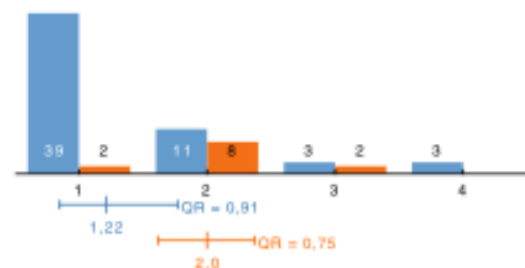
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

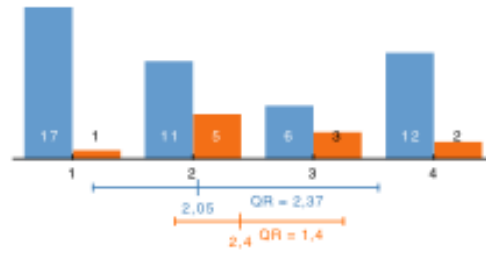
1 = stimme ich zu

4 = stimme ich nicht zu



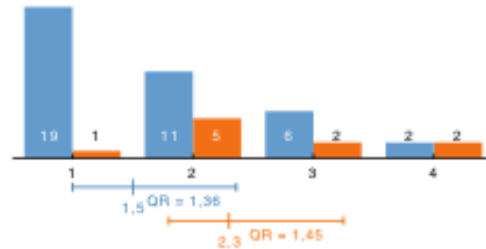
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



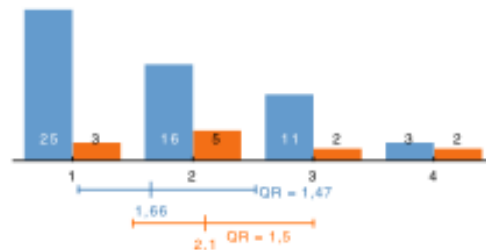
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

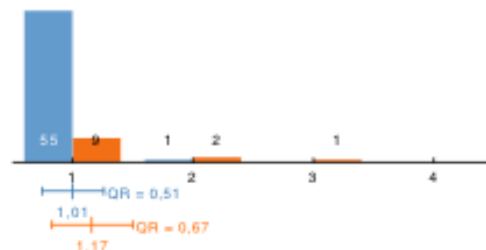
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

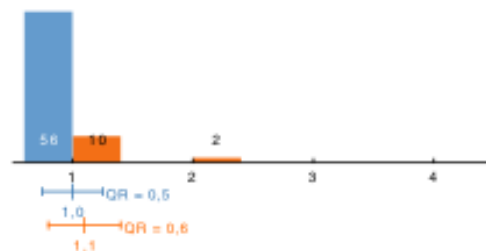
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



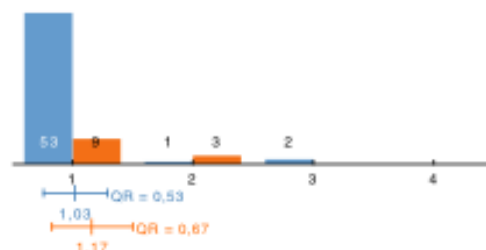
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu

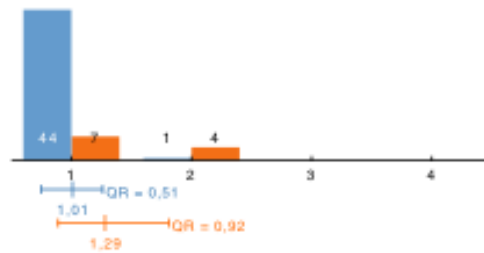




## Sicherheit

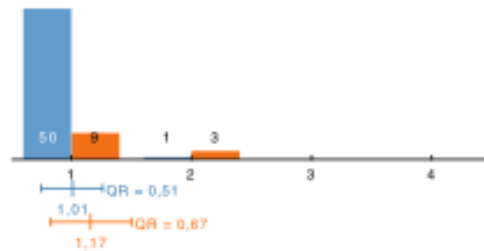
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

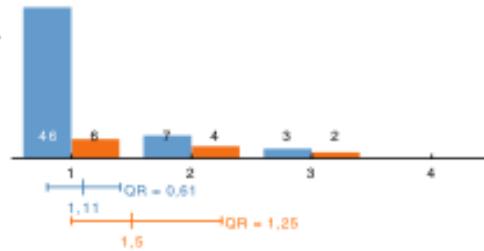
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

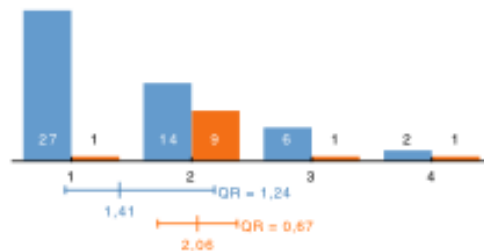
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



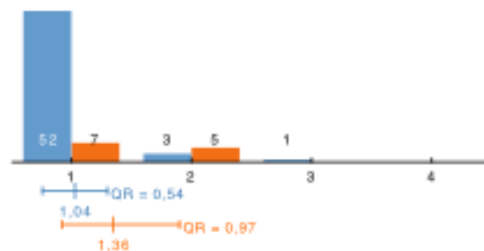
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



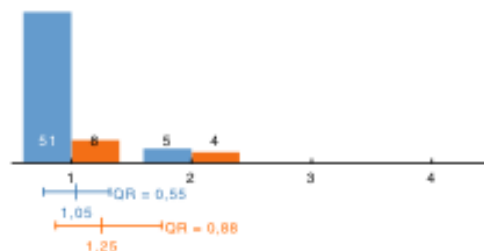
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



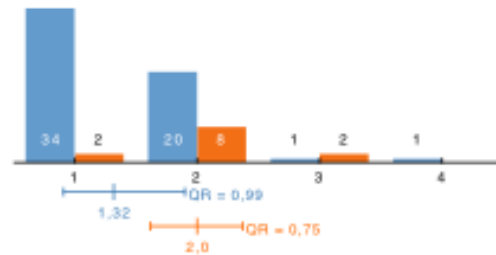
Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



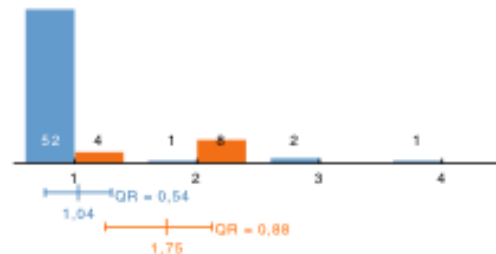
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

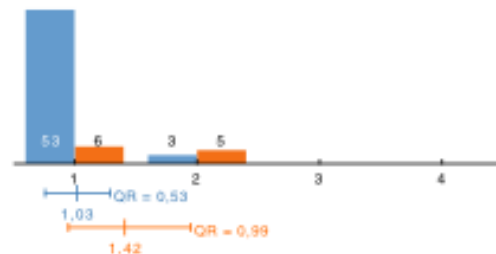
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

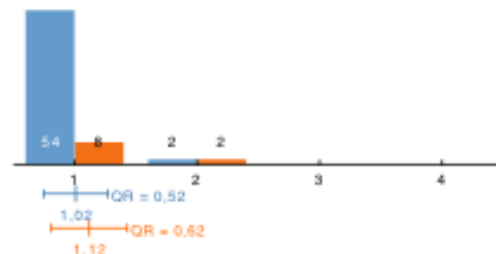
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



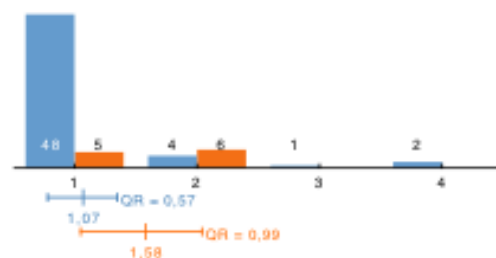
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



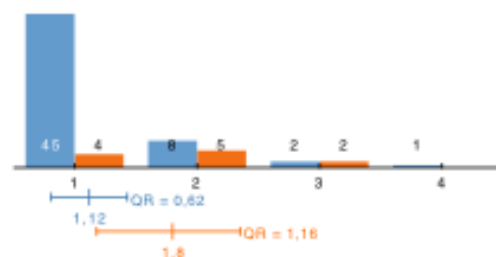
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



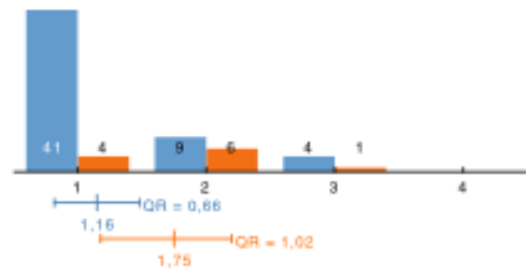
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

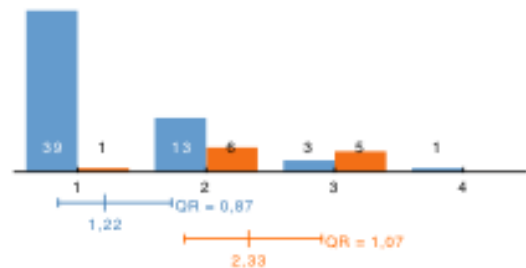
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

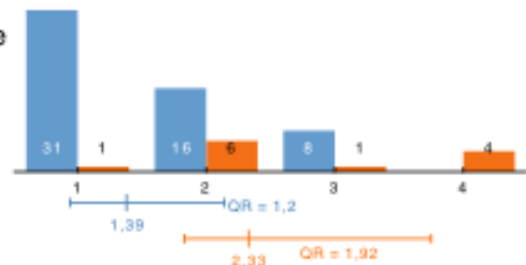
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



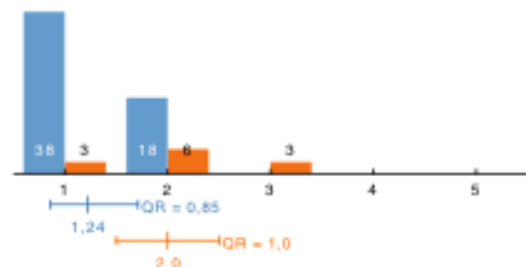
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



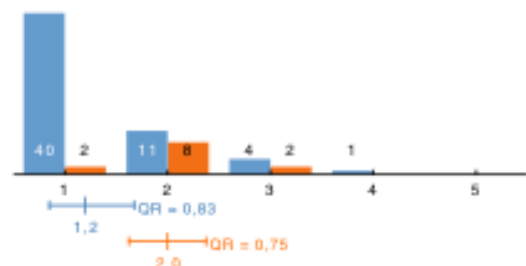
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## **Modul 1.0604 Bausteine des Lebens II – Physik Praktikum**

Modulkoordinator: Kraft Hans-Georg

Lehrende: Bernet Stefan, Blumthaler Mario, Ennemoser Oswald, Kreuter Axel, Maurer Christian

Sommersemester 2009

Anzahl der Teilnehmer: 63

Online-Evaluation

Die Gesamtbeurteilung dieses Praktikums nach inhaltlichen und organisatorischen Kriterien ist vorwiegend sehr gut und gut. Dieses positive Ergebnis zeigt sich auch in der Beantwortung der Frage, ob die Studierenden in diesem Praktikum viel gelernt hätten. Die Antworten streuen lediglich bei den Fragen nach der späteren beruflichen Relevanz sowie, ob dieses Praktikum das Interesse an "diesem medizinischem Fach" gefördert hätte.

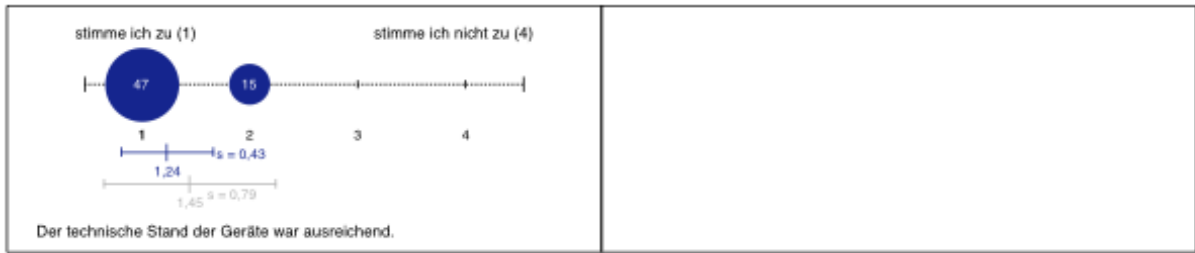
# Zensus-Auswertung zum Praktikum 1.0604 Bausteine des Lebens II – Physik

## Organisation

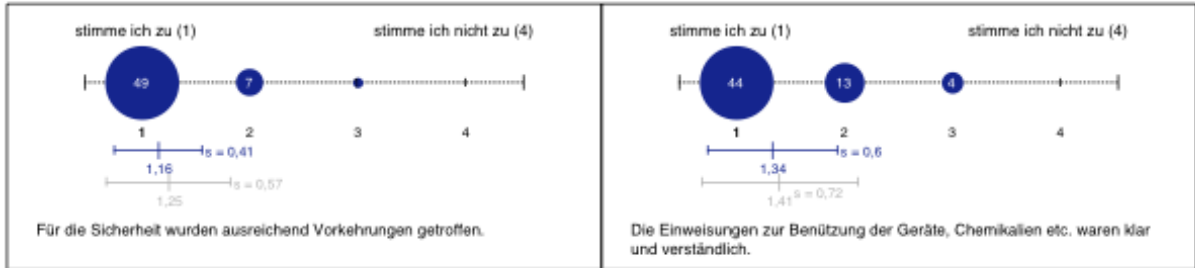
<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.</p>	<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.</p>
<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Die Dauer des Praktikums war angemessen.</p>	<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.</p>
<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.</p>	<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.</p>
<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.</p>	

## Ausstattung

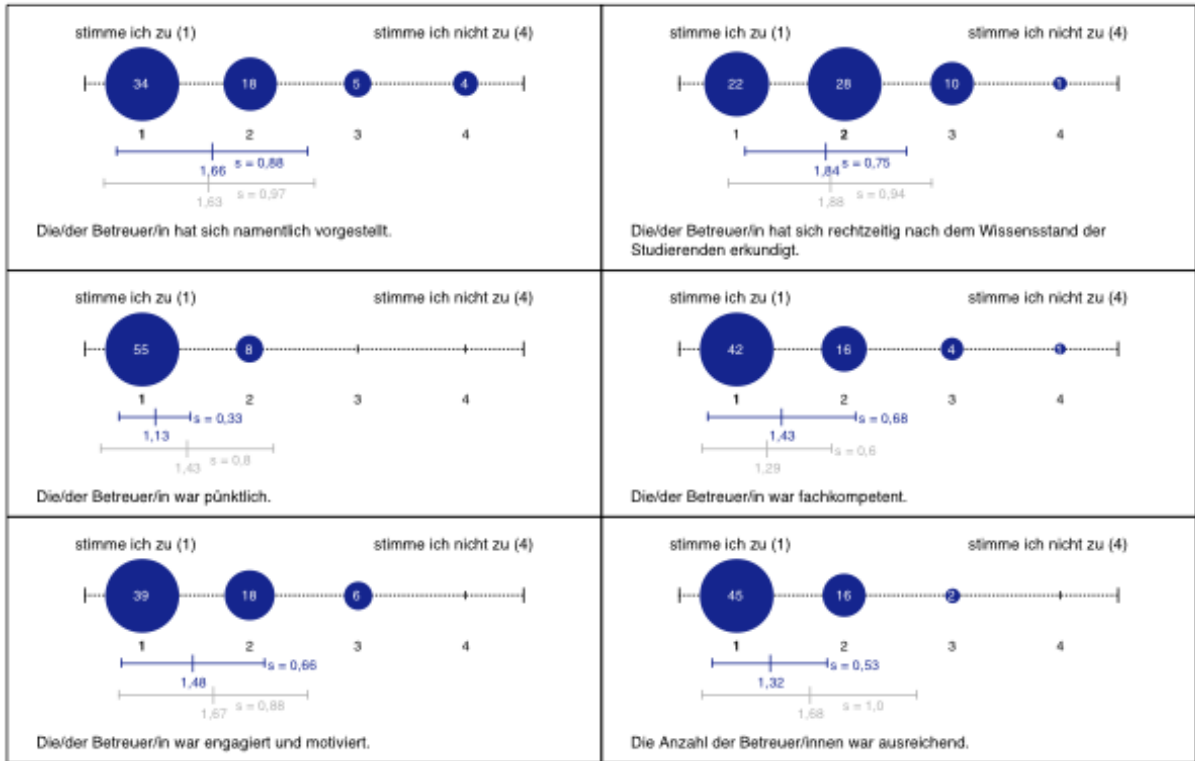
<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Die Geräte haben funktioniert.</p>	<p>stimme ich zu (1) <span style="float: right;">stimme ich nicht zu (4)</span></p> <p>Die Anzahl an Geräten war ausreichend.</p>
---	---



### Sicherheit



### Lehrende / Betreuer/innen



## Lernen im Praktikum

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.</p>	

## Bewertung

<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.</p>	<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.</p>
<p>stimme ich zu (1)                      stimme ich nicht zu (4)</p> <p>Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.</p>	<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).</p>
<p>sehr gut (1)                                      nicht genügend (5)</p> <p>Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).</p>	

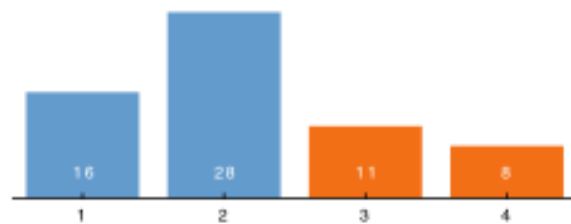
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1, 2

3, 4

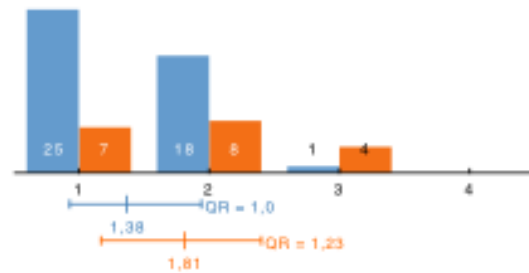


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

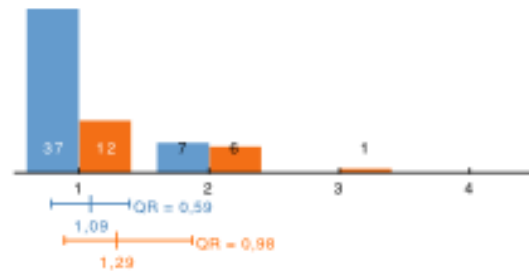
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

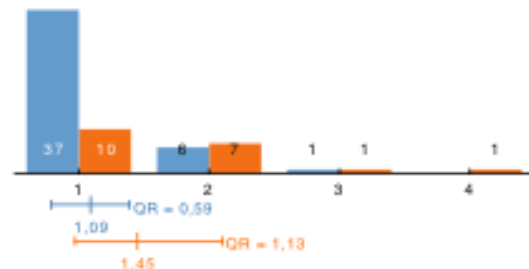
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

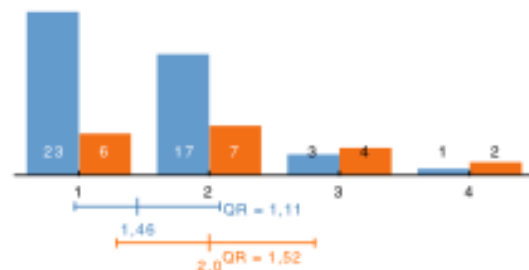
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

1 = stimme ich zu

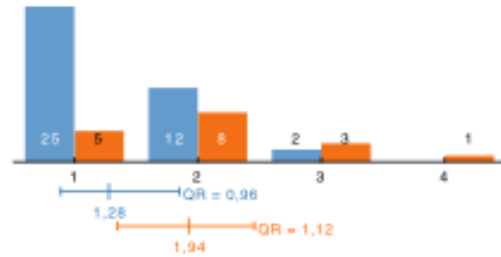
4 = stimme ich nicht zu





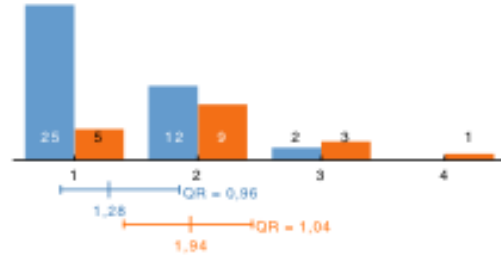
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



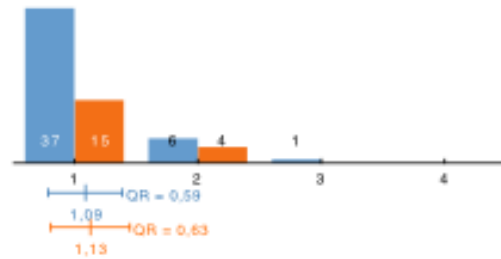
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

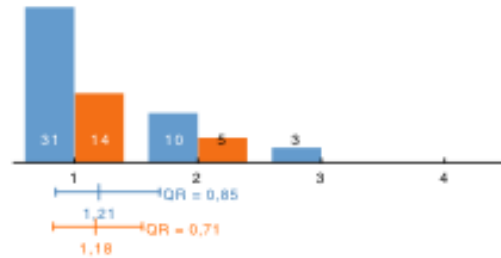
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

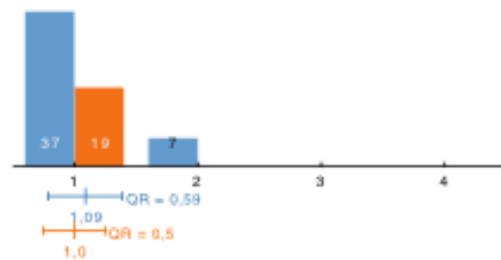
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



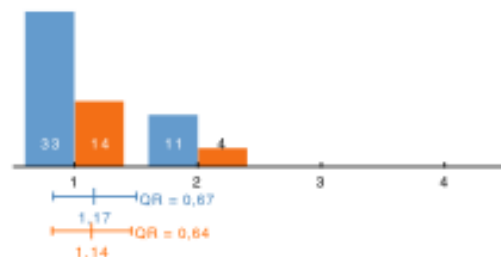
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

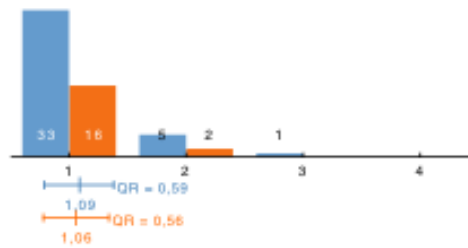
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Sicherheit

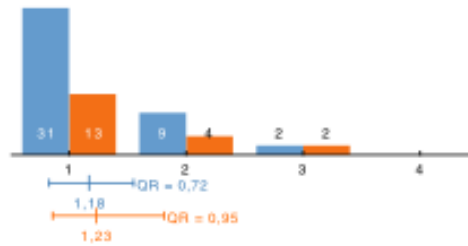
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

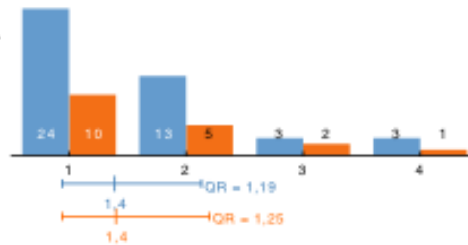
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

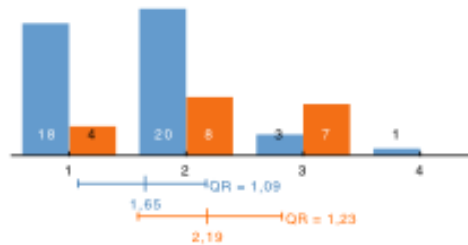
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



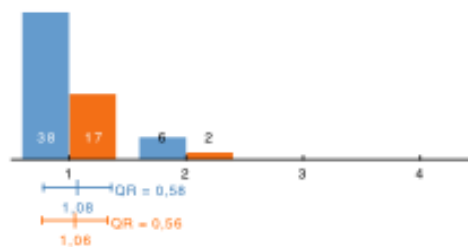
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



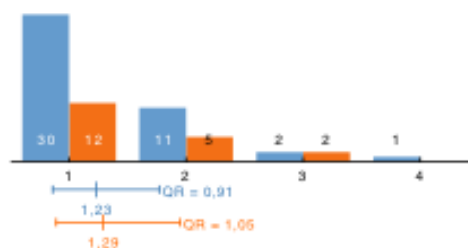
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



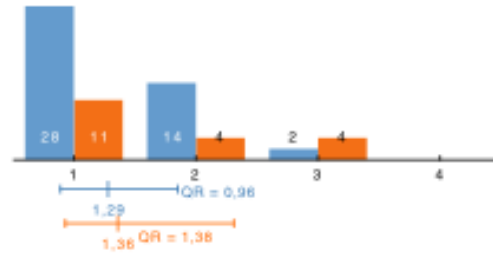
Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



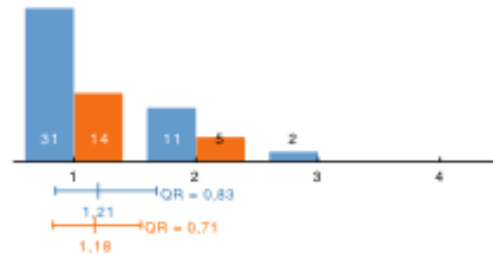
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

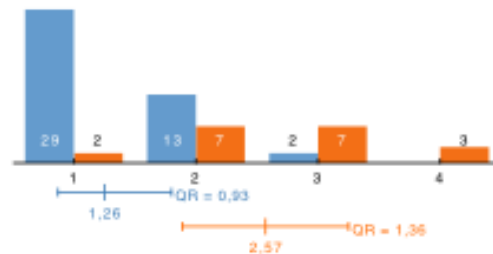
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

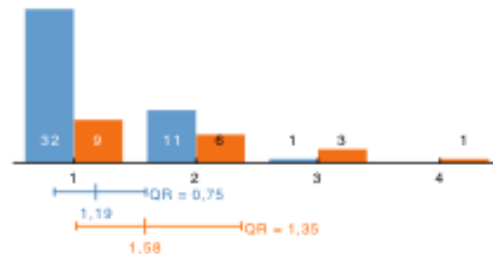
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



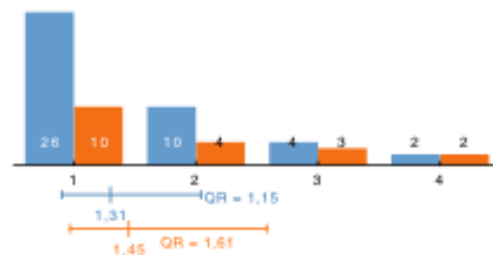
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



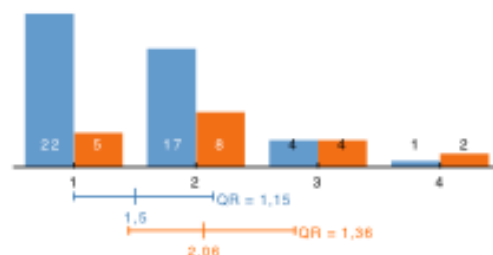
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



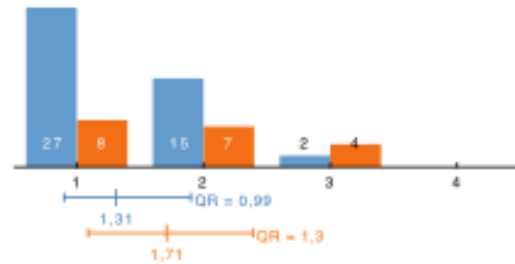
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

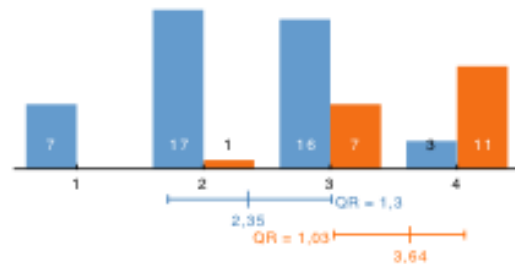
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

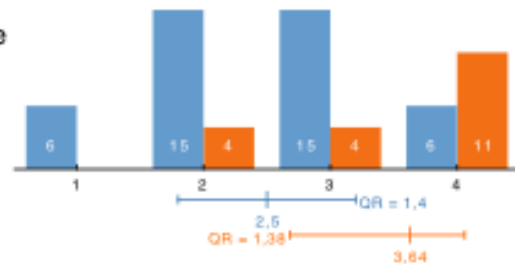
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



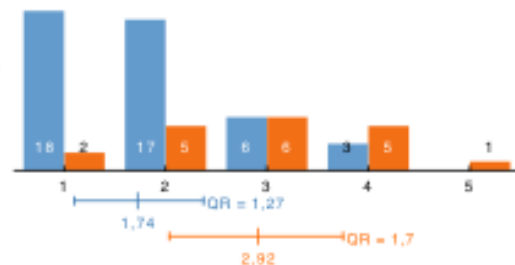
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



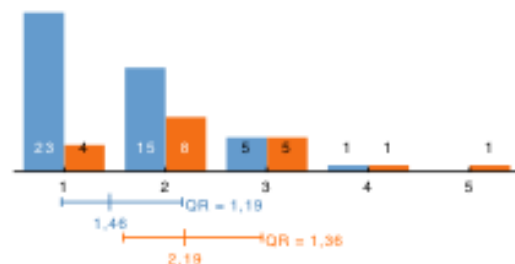
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## ***Modul 1.0605 Bausteine des Lebens II – Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers I – Praktikum***

Modulkoordinator: Kraft Hans-Georg

Lehrende: Alessandrini Petra, Birkfellner Franz Mario, Brenner Erich, Fritsch Helga, Illig Romana, Irschick Regina, Klimaschewski Lars, Konschake Marko, Künzel Karl-Heinz, Moriggl Bernhard, Urbas Dieter Josef

Wintersemester 2009/10

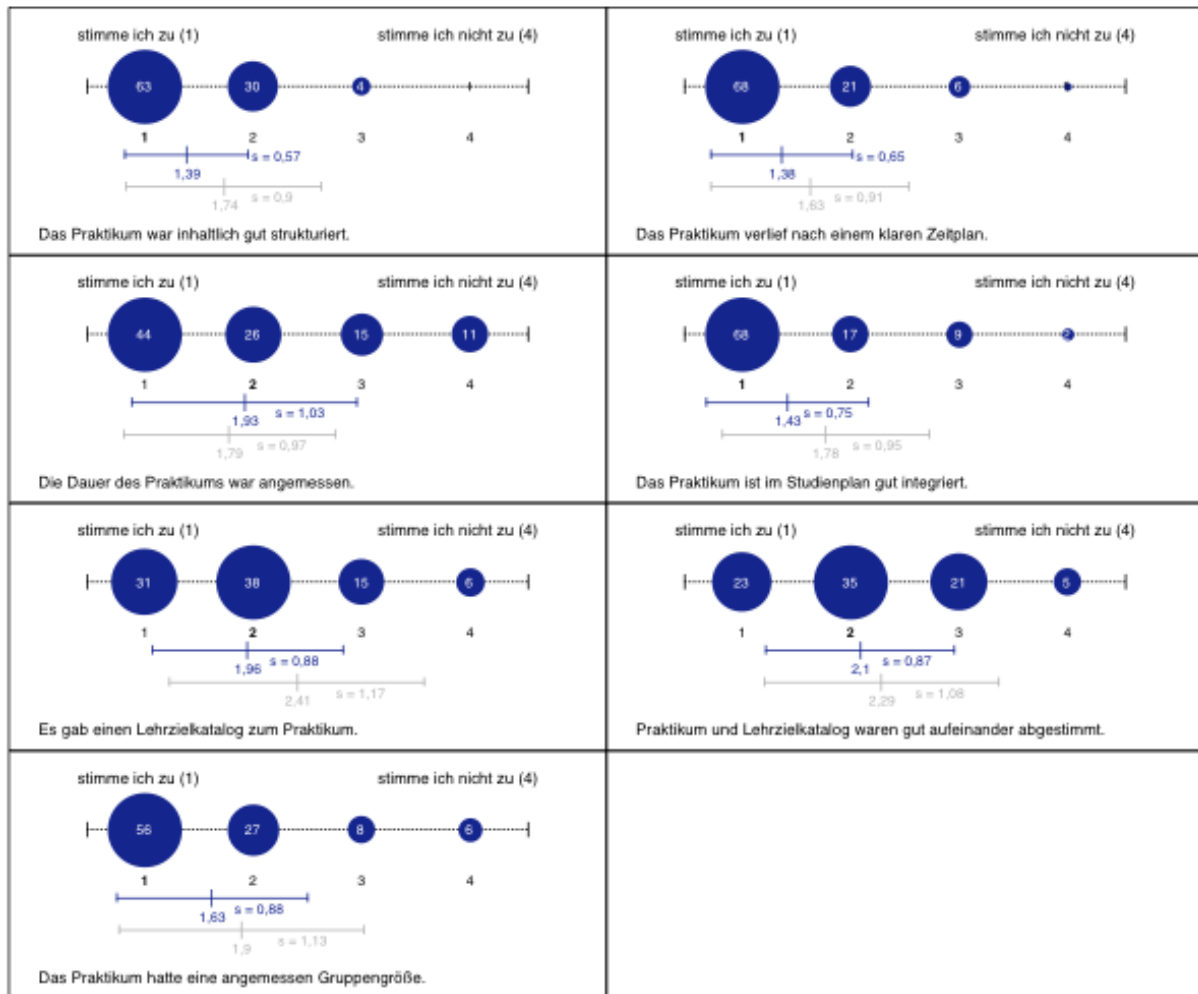
Anzahl der Teilnehmer: 95

Online-Evaluation

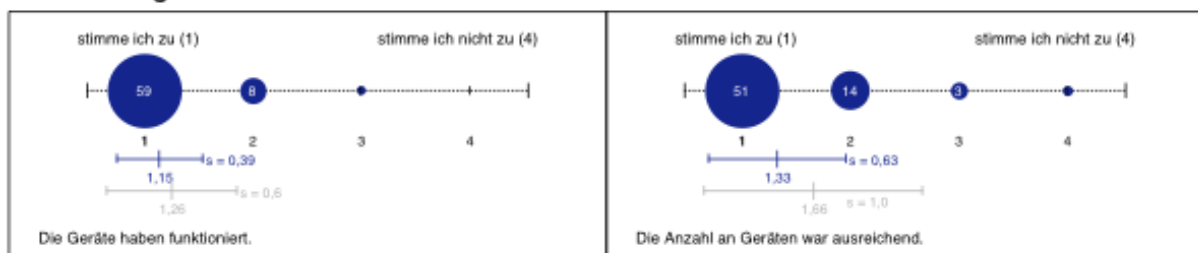
Dieses Praktikum wurde vom Großteil der Evaluationsteilnehmer/innen vorwiegend sehr gut bewertet. Die Dauer des Praktikums wurde etwas kritischer betrachtet, ebenso der Lehrzielkatalog (vgl. unten Datendestille).

# Zensus-Auswertung zum Praktikum 1.0605 Bausteine des Lebens II – Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers I

## Organisation

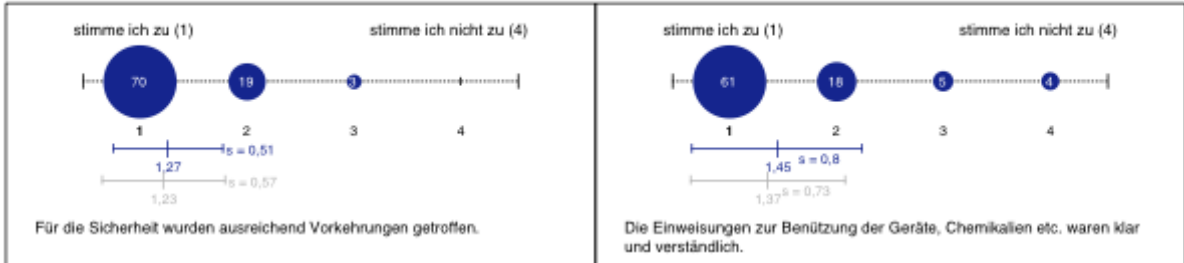


## Ausstattung

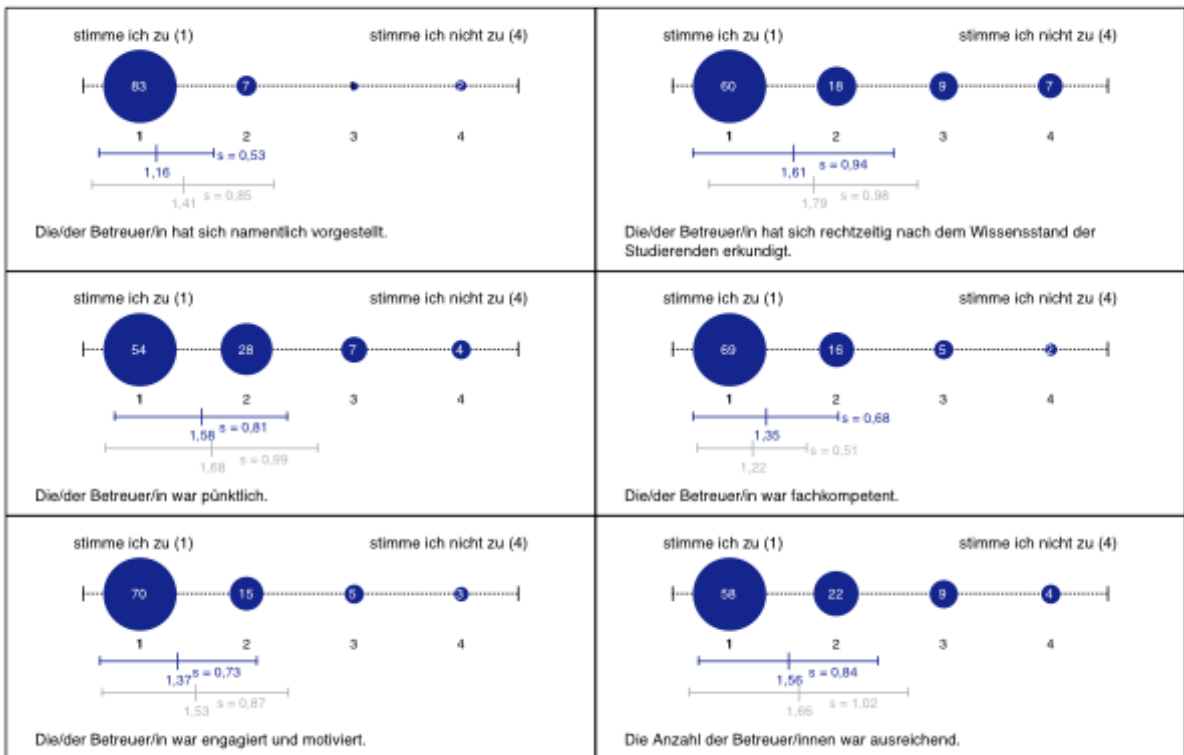




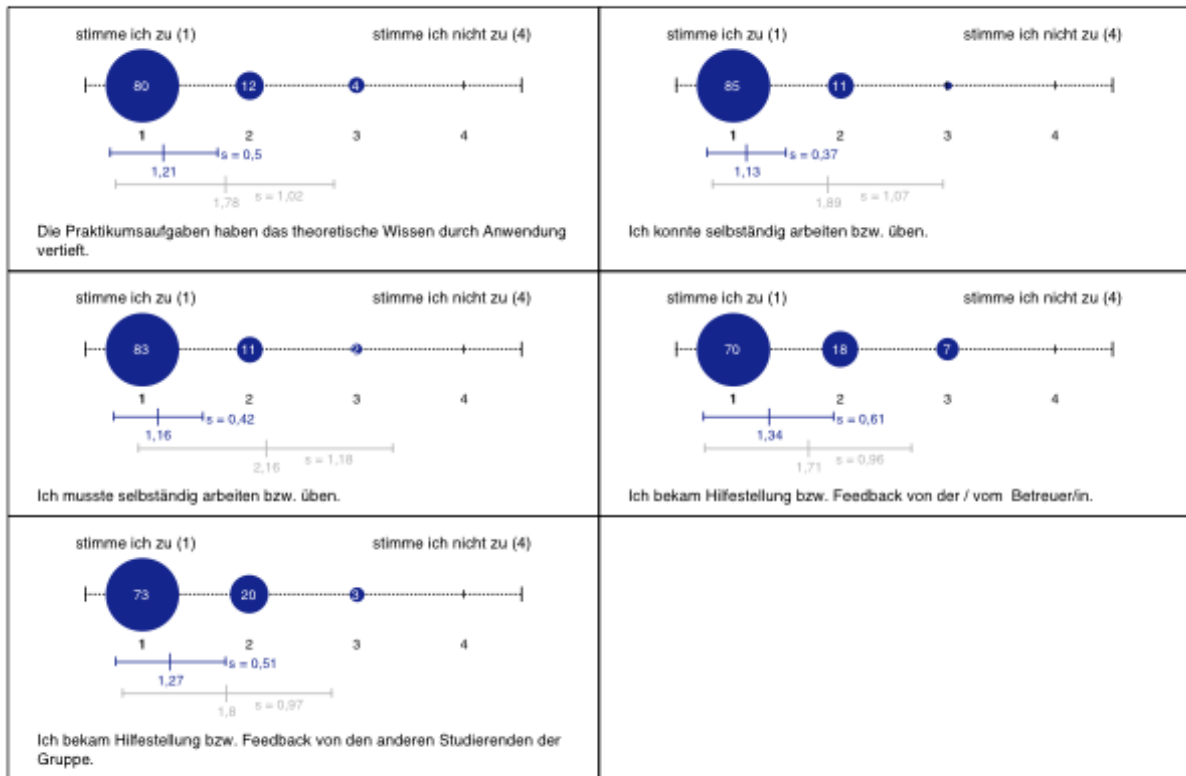
## Sicherheit



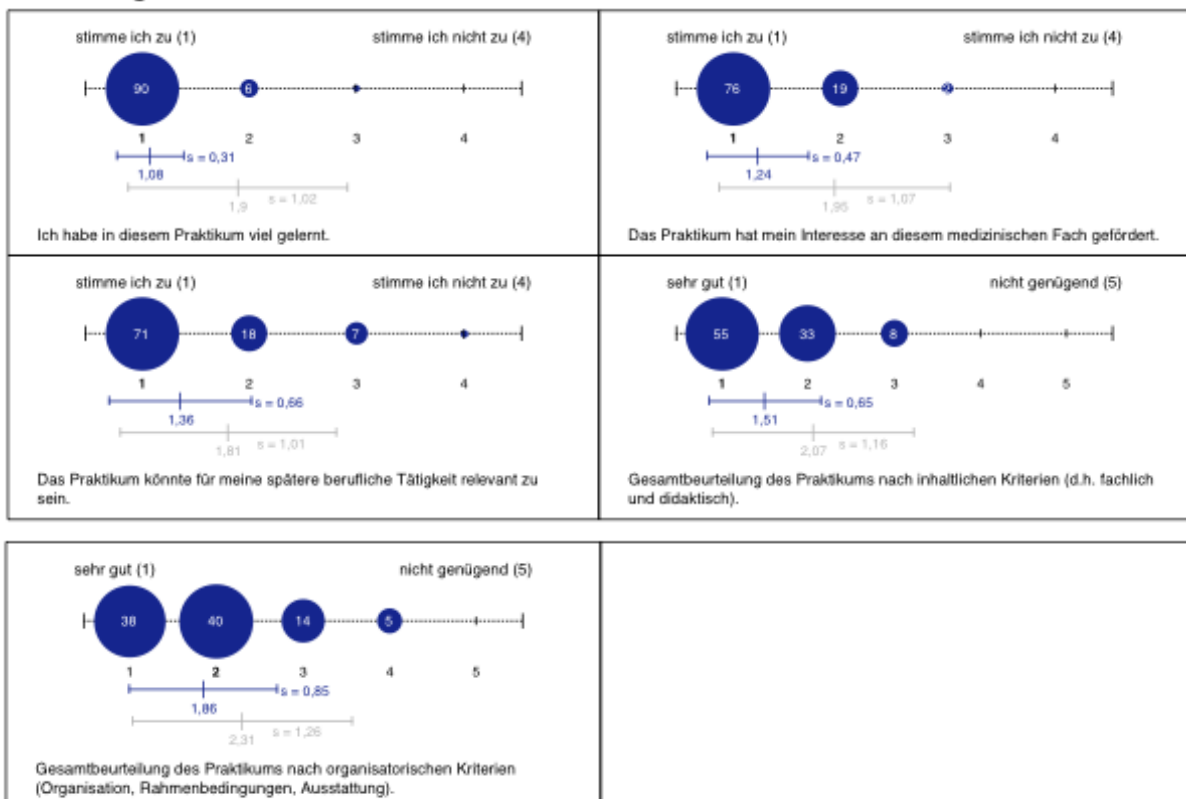
## Lehrende / Betreuer/innen



## Lernen im Praktikum



## Bewertung





# Zensus – Datendestille zum Praktikum 1.0605 Bausteine des Lebens II – Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers I

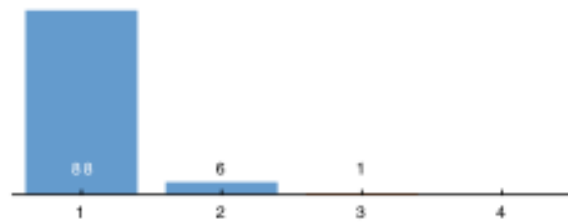
## Filter

Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.

2 Gruppen

1, 2

3

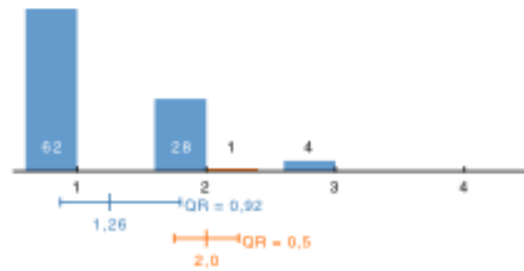


## Organisation

Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.

1 = stimme ich zu

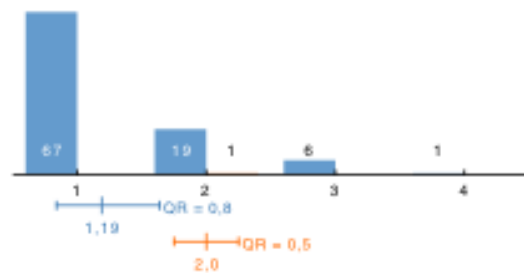
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.

1 = stimme ich zu

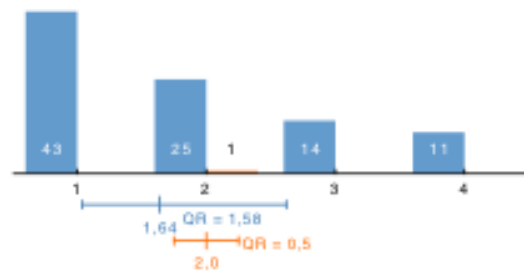
4 = stimme ich nicht zu



Die Dauer des Praktikums war angemessen.

1 = stimme ich zu

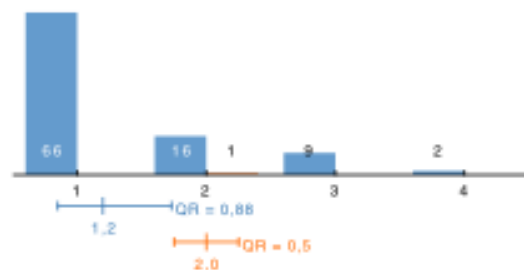
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.

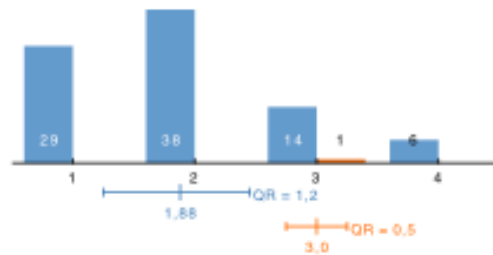
1 = stimme ich zu

4 = stimme ich nicht zu



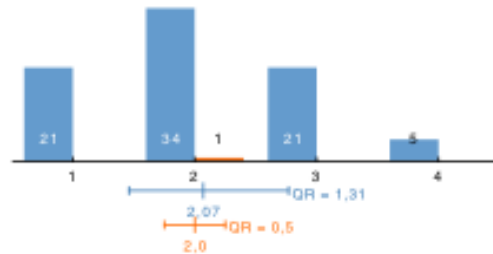
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



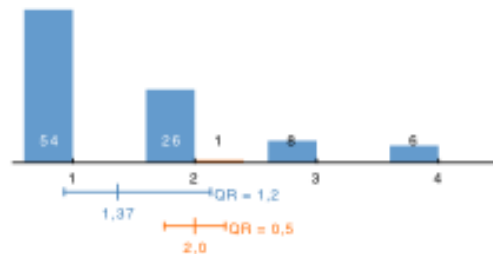
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.

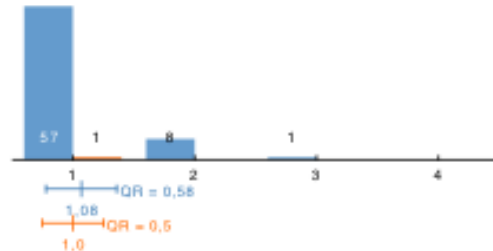
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Ausstattung

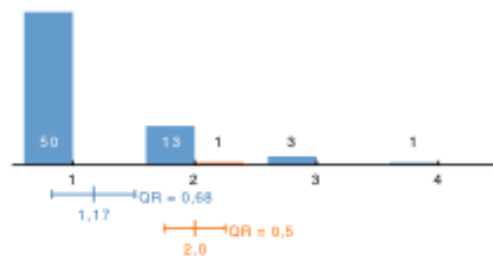
Die Geräte haben funktioniert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



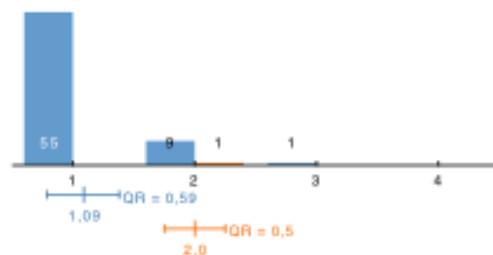
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Der technische Stand der Geräte war ausreichend.

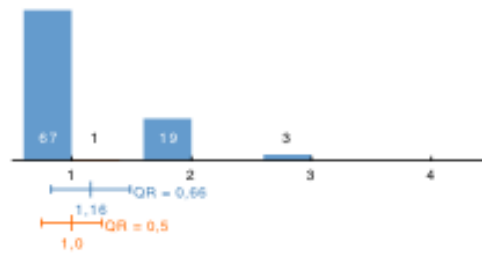
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Sicherheit

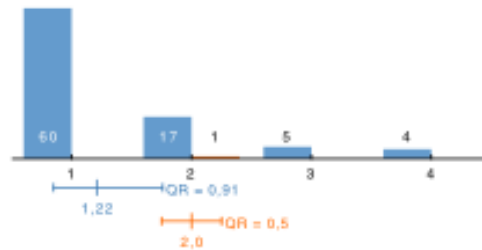
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.

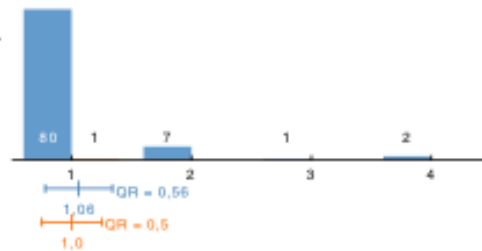
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lehrende / Betreuer/innen

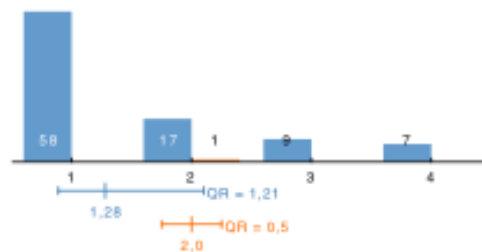
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



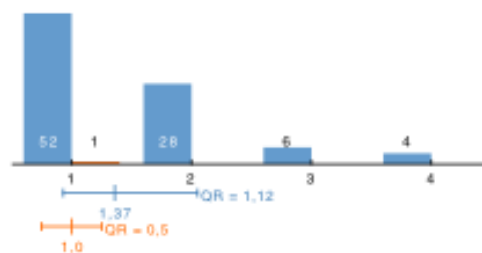
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



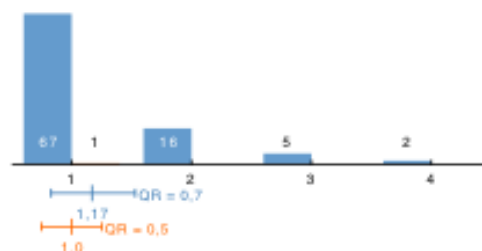
Die/der Betreuer/in war pünktlich.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



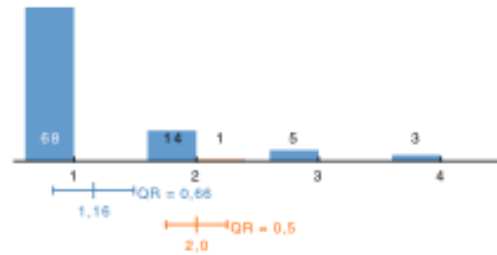
Die/der Betreuer/in war fachkompetent.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



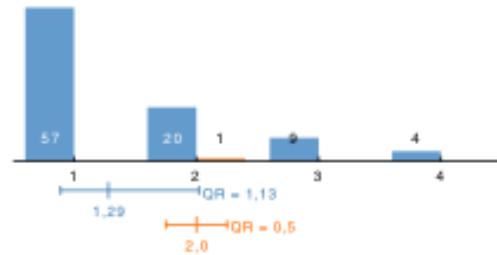
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.

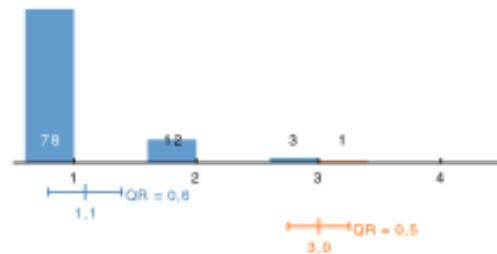
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Lernen im Praktikum

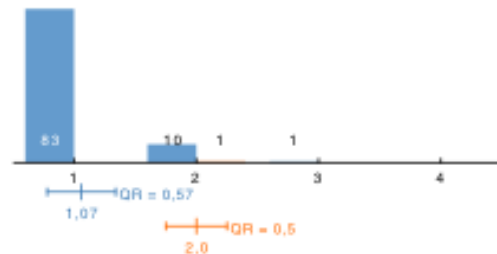
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



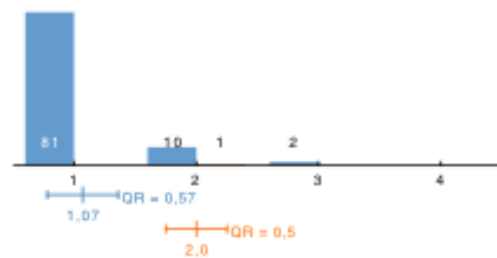
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



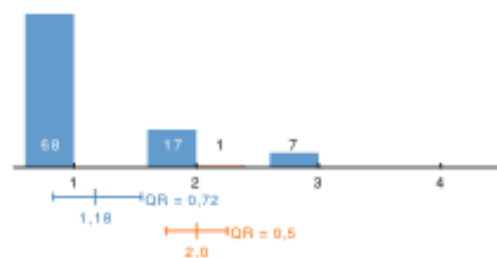
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



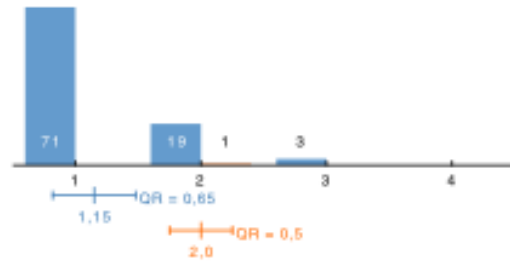
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.

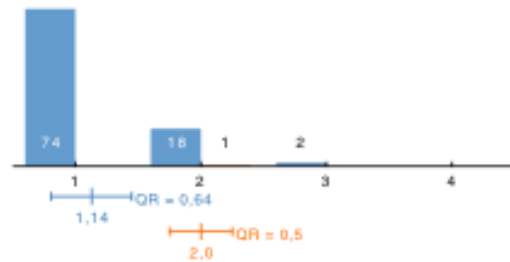
1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Bewertung

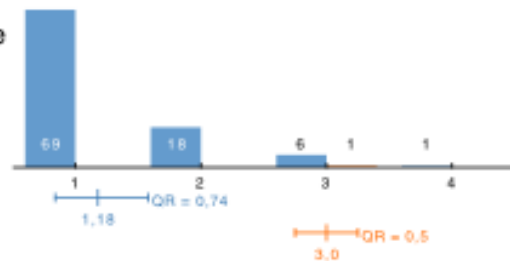
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



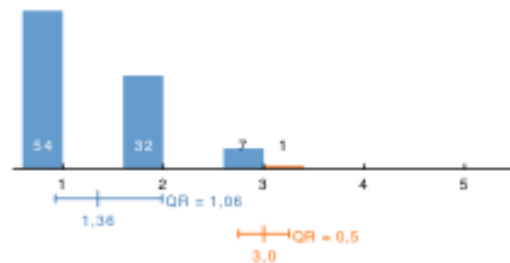
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



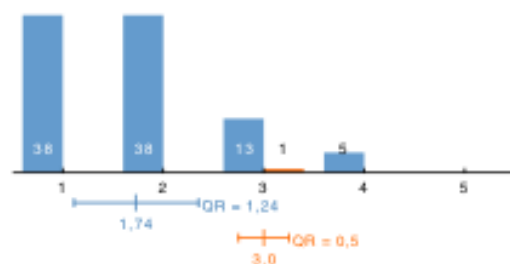
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).

1 = sehr gut  
5 = nicht genügend



## **Modul 1.07 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen II**

Modulkoordinator: Kufner Peter

Lehrende: Bachler Herbert, Fischer Christoph, Kufner Peter, Puri-Jobi Arnold, Schöpf Doris, Wechselberger Artur, Zitterl-Mair Susanna

Sommersemester 2009

Anzahl der Fragebögen: 162

Papierevaluation

Die Studierenden bewerteten dieses Modul in der Gesamtbeurteilung vorwiegend mit sehr gut (35 Nennungen) und gut (91 Nennungen). Organisation und Praxisnähe wurden ebenfalls vorwiegend mit sehr gut und gut benotet. Das insgesamt hervorragende Ergebnis dieser Evaluation ist in den Grafiken der Datendestille gut abgebildet.

Antworten in % der Rückmeldungen

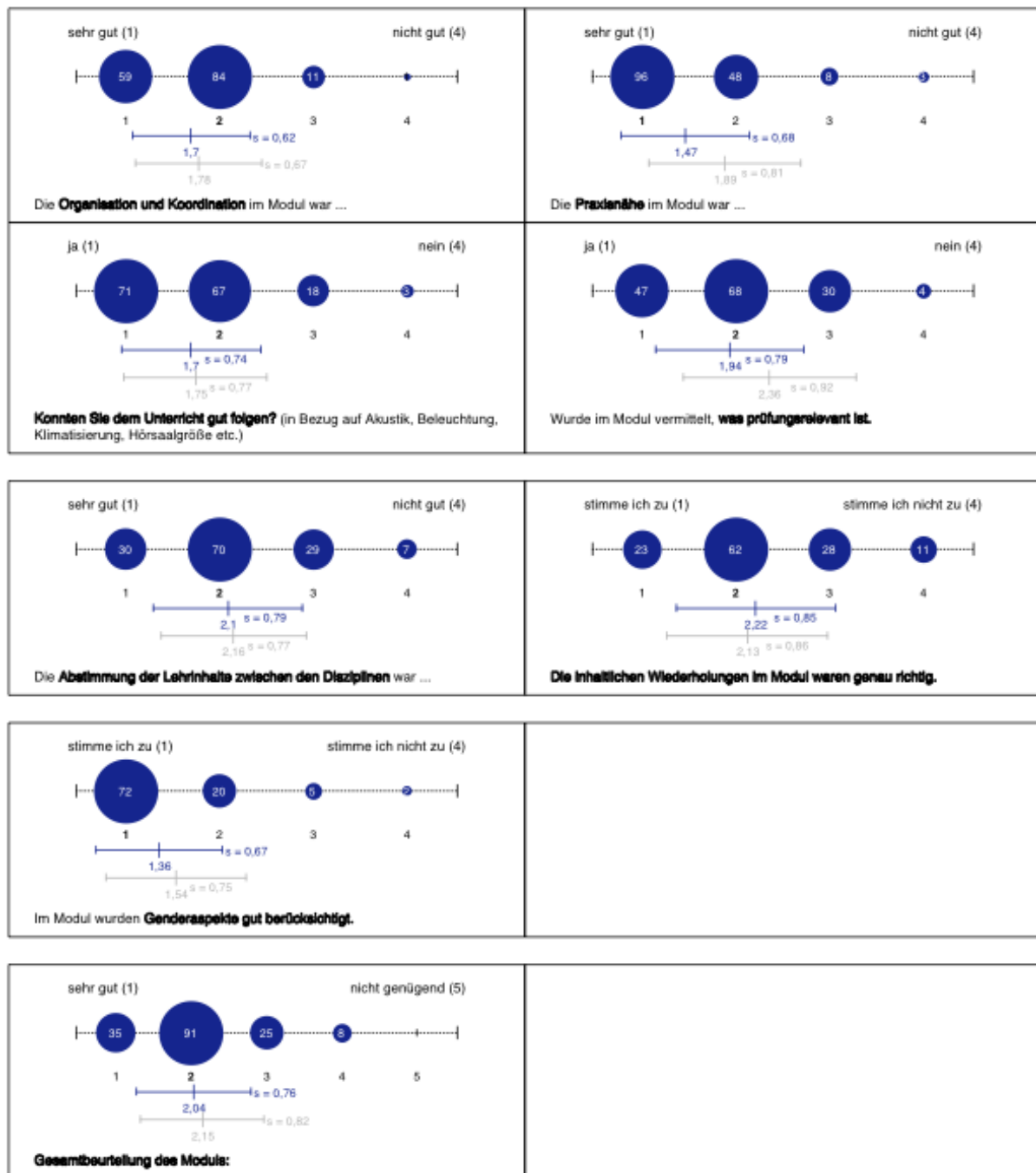
<b>Modul 1.07</b>	<b>N</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Organisation	157	38	<b>54</b>	7	2	
Praxisnähe	162	<b>59</b>	30	5	2	
Abstimmung	160	19	<b>44</b>	18	4	
Unterricht	161	<b>44</b>	42	11	2	
inhaltliche Wiederholungen	159	14	<b>39</b>	18	7	
Prüfungsrelevanz	161	29	<b>42</b>	19	2	
Gesamtbeurteilung	161	22	<b>57</b>	16	5	0

N = Anzahl der Rückmeldungen

Skala 1 – 4: sehr gut – nicht gut bzw. stimme ich zu – stimme ich nicht zu

Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

## Zensus-Auswertung zum Modul 1.07 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen II

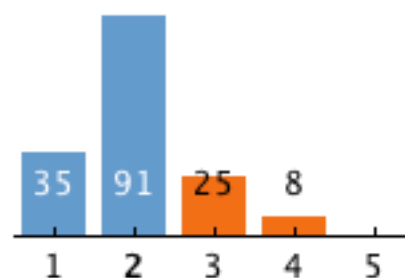


## Zensus – Datendestille zum Modul 1.07 Klinische und allgemeine Falldemonstrationen II

### Gesamtbeurteilung des Moduls:

1 = sehr gut

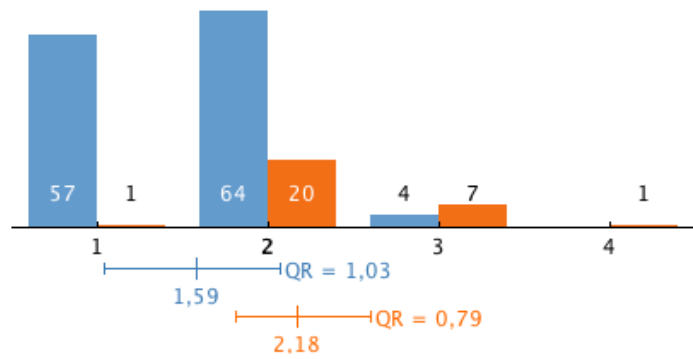
5 = nicht genügend



**Die Organisation und Koordination im Modul war ...**

1 = sehr gut

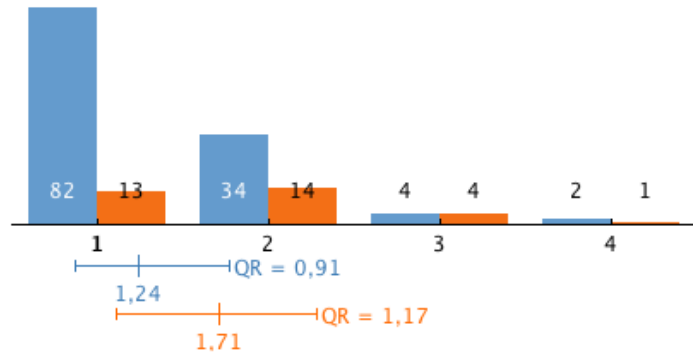
4 = nicht gut



**Die Praxisnähe im Modul war ...**

1 = sehr gut

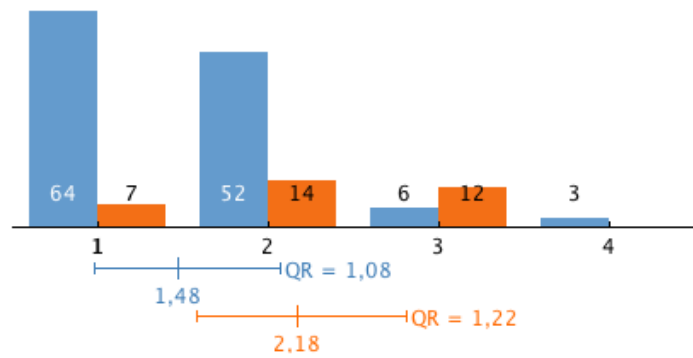
4 = nicht gut



**Konnten Sie dem Unterricht gut folgen? (in Bezug auf Akustik, Beleuchtung, Klimatisierung, Hörsaalgröße etc.)**

1 = ja

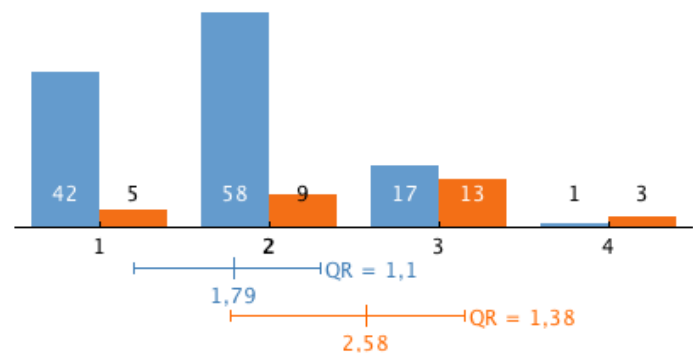
4 = nein



**Wurde im Modul vermittelt, was prüfungsrelevant ist.**

1 = ja

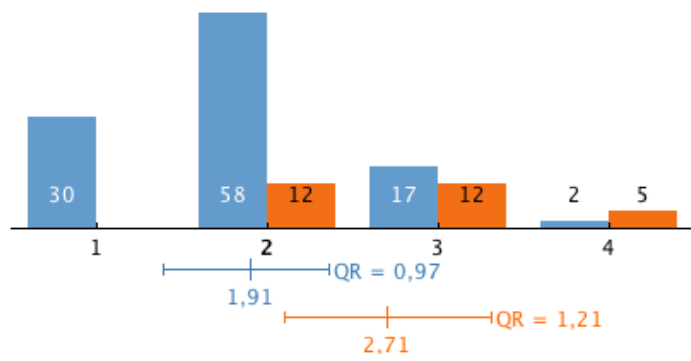
4 = nein





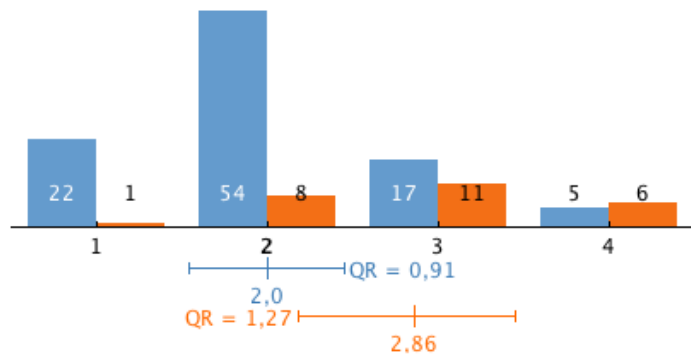
**Die Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen war ...**

1 = sehr gut  
4 = nicht gut



**Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.**

1 = stimme ich zu  
4 = stimme ich nicht zu



## Übersicht Gesamtbeurteilungen

In der unten stehenden Tabelle werden die Gesamtbeurteilungen der einzelnen Module dargestellt. Sämtliche Module wurden vorwiegend mit gut beurteilt.

Gesamtbeurteilung	Modul	N	% der Rückmeldungen				
			1	2	3	4	5
	1.01	274	4	60	28	5	2
	1.02	240	10	69	18	3	0
	1.03	97	35	53	12	0	0
	1.04	121	25	47	21	7	0
	1.05	87	31	53	10	5	1
	1.06	207	9	69	20	2	0
	1.07	161	22	57	16	5	0

N = Anzahl der Rückmeldungen  
Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

Bei den Praktika werden die Gesamtbeurteilungen nach inhaltlichen Kriterien getrennt von der Gesamtbeurteilung nach organisatorischen Kriterien veranschaulicht.

Gesamtbeurteilung nach inhaltlichen Kriterien:

Gesamtbeurteilung	Modul	N	% der Rückmeldungen				
			1	2	3	4	5
	1.0101	67	10	25	16	9	5
	1.0401	53	9	16	14	10	4
	1.0501	135	62	55	11	4	0
	1.0601	74	9	36	24	5	0
	1.0602	63	28	22	11	1	1
	1.0603	68	41	24	3	0	0
	1.0604	63	20	22	12	8	1
	1.0605	95	54	32	8	0	0

Gesamtbeurteilung nach organisatorischen Kriterien:

Gesamtbeurteilung	Modul	N	% der Rückmeldungen				
			1	2	3	4	5
	1.0101	67	14	21	18	7	5
	1.0401	53	23	18	8	2	1
	1.0501	135	44	56	24	8	0
	1.0601	74	17	40	13	4	0
	1.0602	63	31	22	8	2	0
	1.0603	68	42	19	6	1	0
	1.0604	63	27	23	10	2	1
	1.0605	95	38	38	14	5	0

N = Anzahl der Rückmeldungen  
Notenskala 1 – 5 bei der Gesamtbeurteilung

## **Zusammenfassung**

Die Zusammenschau ebenso wie die Detailauswertungen der Evaluationen der Modulen und Praktika des ersten Abschnitts im Curriculum "Humanmedizin" (Q202) zeichnen in mehrfacher Hinsicht ein positives und erfreuliches Bild.

Erwähnenswert ist hier jedenfalls die gute Beteiligung der Studierenden an den Befragungen, wiewohl der Rücklauf bei Papierevaluationen doch merkbar über jenem von online durchgeführten Erhebungen liegt. Dieser Umstand ist allerdings nicht weiter überraschend, entspricht er doch den Erfahrungswerten.

Erwähnenswert ist aber ebenso die insgesamt gute Bewertung der Lehre im ersten Abschnitt des neuen Curriculums "Humanmedizin" durch die Studierenden. Dass sich – wie man gut aus den Tabellen zur Gesamtbeurteilung ersehen kann – ein stabiles Niveau deutlich herauskristallisiert, zeugt von einer durchgehenden Qualität der Module und Praktika.

Abschließend soll nicht unerwähnt bleiben, dass sich auch das System der Lehrevaluation an der Medizinischen Universität Innsbruck, welches in seiner jetzigen Form mit einem Testlauf im Wintersemester 2007/08 seinen Anfang nahm, als brauchbares Instrument bewährt hat.\*

---

\* Vgl. dazu ausführlich die Semesterberichte u.a.m. unter <http://www.i-med.ac.at/qm/lehre/>

## Fragebogen zu "Voransicht"

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,  
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie bitte bei jeder Frage genau eine Antwort so: ○☒○.  
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,  
ungefähr so: ○●☒.

Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen nur schwarze oder blaue Farbe.

(n.a. = *not applicable* = nicht anwendbar)

	sehr gut			nicht gut	n.a.
Die <b>Organisation und Koordination</b> im Modul war ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die <b>Praxisnähe</b> im Modul war ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ja			nein	n.a.
<b>Konnten Sie dem Unterricht gut folgen?</b> (in Bezug auf Akustik, Beleuchtung, Klimatisierung, Hörsaalgröße etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wurde im Modul vermittelt, <b>was prüfungsrelevant ist.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr gut			nicht gut	n.a.
Die <b>Abstimmung der Lehrinhalte zwischen den Disziplinen</b> war ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	stimme ich zu			stimme ich nicht zu	n.a.
<b>Die inhaltlichen Wiederholungen im Modul waren genau richtig.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	stimme ich zu			stimme ich nicht zu	n.a.
Im Modul wurden <b>Aspekte der Gendermedizin berücksichtigt.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr gut			nicht genügend	n.a.
<b>Gesamtbeurteilung des Moduls:</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Kommentare

Nennen Sie am besten Beispiele und seien Sie bitte möglichst präzise.

Lob (Ihr Kommentar ist für alle Lehrenden im Modul bestimmt). *Bitte leserlich schreiben und nur im Textrahmen.*

Tadel (Ihr Kommentar ist für alle Lehrenden im Modul bestimmt). *Bitte leserlich schreiben und nur im Textrahmen.*

**Herzlichen Dank für die Teilnahme an der Evaluation!**

Servicecenter Evaluation & Qualitätsmanagement der Medizinischen Universität Innsbruck - <http://www.i-med.ac.at/qm/>

## Fragebogen zu "Voransicht"

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie bitte bei jeder Frage genau eine Antwort so: ○~~×~~○.

Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: ○●~~×~~.

Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen nur schwarze oder blaue Farbe.

(n.a. = *not applicable* = nicht anwendbar)

**Organisation**

	stimme ich zu		stimme ich nicht zu		n.a.
Das Praktikum war inhaltlich gut strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Praktikum verlief nach einem klaren Zeitplan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Dauer des Praktikums war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Praktikum ist im Studienplan gut integriert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es gab einen Lehrzielkatalog zum Praktikum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktikum und Lehrzielkatalog waren gut aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Praktikum hatte eine angemessenen Gruppengröße.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ausstattung**

	stimme ich zu		stimme ich nicht zu		n.a.
Die Geräte haben funktioniert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anzahl an Geräten war ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der technische Stand der Geräte war ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Sicherheit**

	stimme ich zu		stimme ich nicht zu		n.a.
Für die Sicherheit wurden ausreichend Vorkehrungen getroffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Einweisungen zur Benützung der Geräte, Chemikalien etc. waren klar und verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lehrende / Betreuer/innen**

	stimme ich zu		stimme ich nicht zu		n.a.
Die/der Betreuer/in hat sich namentlich vorgestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der Betreuer/in hat sich rechtzeitig nach dem Wissensstand der Studierenden erkundigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der Betreuer/in war pünktlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der Betreuer/in war fachkompetent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/der Betreuer/in war engagiert und motiviert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Anzahl der Betreuer/innen war ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lernen im Praktikum**

	stimme ich zu		stimme ich nicht zu		n.a.
Die Praktikumsaufgaben haben das theoretische Wissen durch Anwendung vertieft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich konnte selbständig arbeiten bzw. üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich musste selbständig arbeiten bzw. üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von der / vom Betreuer/in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bekam Hilfestellung bzw. Feedback von den anderen Studierenden der Gruppe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bewertung**

	stimme ich zu		stimme ich nicht zu		n.a.
Ich habe in diesem Praktikum viel gelernt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Praktikum hat mein Interesse an diesem medizinischen Fach gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Praktikum könnte für meine spätere berufliche Tätigkeit relevant zu sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	sehr gut		nicht genügend		n.a.
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach inhaltlichen Kriterien (d.h. fachlich und didaktisch).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamtbeurteilung des Praktikums nach organisatorischen Kriterien (Organisation, Rahmenbedingungen, Ausstattung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kommentare**

Nennen Sie am besten Beispiele und seien Sie bitte möglichst präzise.

Lob (Ihr Kommentar ist für alle Lehrenden im Praktikum bestimmt). *Bitte leserlich schreiben und nur im Textrahmen.*

Tadel (Ihr Kommentar ist für alle Lehrenden im Praktikum bestimmt). *Bitte leserlich schreiben und nur im Textrahmen.*

**Herzlichen Dank für die Teilnahme an der Evaluation!**

Servicecenter Evaluation & Qualitätsmanagement der Medizinischen Universität Innsbruck - <http://www.i-med.ac.at/qm/>